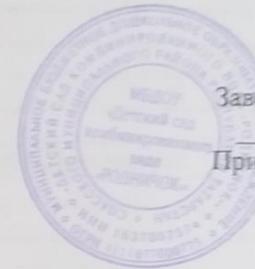


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Родничок»»
Спасского муниципального района Республики Татарстан

Принято решением:
Педагогического совета МБ ДОУ
«Д/с комбинированного вида «Родничок»»
Протокол № 1 от 27.08 2021 г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Родничок»
С.Г. Перегудова
С.Г. Перегудова
Приказ № 134 от 01.09 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ от 1 до 7 ЛЕТ
на 2021-2027 учебный год**

Разработчик:
Макарова Ольга Владимировна

г. Болгар, 2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ
1.1.	Пояснительная записка
1.2.	Цели и задачи реализации Программы в соответствии с ФГОС
	Цель и задачи образовательной области «Физическое развитие»
1.3.	Принципы и подходы к формированию Программы
	Принципы физического развития
	Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста
	Планируемые результаты освоения Программы
	Планируемые результаты как ориентиры освоения детьми основной общеобразовательной Программы.
	Педагогическая диагностика
	Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов с учетом ЭРС.
II	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
1.	Содержание образовательной области «Физическое развитие»
	Взаимодействие образовательной области «Физическое развитие» по ФГОС
2.	Здоровьесберегающие технологии
3.	Формы взаимодействия с семьями воспитанников
4.	Коррекционная работа
4.1	План индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми
III	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
	Материально-техническое обеспечение Программы
	Формы организации работы с детьми по образовательной области «Физическое развитие»
	БИБЛИОГРАФИЯ
	Приложение №1
	Приложение №2

І. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения в последние годы приобретает все большую актуальность. Одна из существенных причин сложившейся ситуации – отсутствие сформированности у детей ценностного отношения к собственному здоровью. Формирование здорового образа жизни достойно того, чтобы стать своего рода национальной идеей, способствующей развитию сильного государства и здорового общества.

Сегодня в обществе идет становление новой системы дошкольного образования, направленной на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Федеральный государственный стандарт представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего образования образовательными учреждениями.

Происходящая в стране модернизация образования обусловила необходимость важных изменений в определении содержания и способов организации педагогического процесса в детском саду, в том числе и в физическом воспитании детей. Осознание большой ответственности за здоровье детей даёт стимул инструкторам по физической культуре к овладению новыми методиками и технологиями в направлении оздоровительной работы для дальнейшего применения воспитанниками полученных знаний, двигательных умений и навыков в различных жизненных ситуациях. Интеграция наиболее способствует этому.

Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется не только в процессе специфических физкультурных и спортивных игр, упражнений, ООД, но и при организации всех форм двигательной деятельности через физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи, математики, конструирования и пр. Интегрированная технология, реализуемая в физкультурно-оздоровительном процессе, позволяет качественно и эффективно освоить большинство разделов программы физического воспитания, и направлена на сохранение здоровья ребенка.

Содержанием образовательной области «Физическое развитие» является – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Рабочая программа инструктора по физической культуре разработана в соответствии с ФЗ от 29.12.112 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе основной образовательной программы ДОУ, примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой и др.

Нормативно-правовой базой для разработки Программы является:

На федеральном уровне:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- «От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под научным руководством Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой.
- ФГОС дошкольного образования (приказ № 1155 Минобрнауки РФ от 17.10.13 г, действует с 01.01.2014 г)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Обутверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3649-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014;

На региональном уровне:

- Закон «Об образовании» Республики Татарстан №68-ЗРТ от 22 июля 2013года;
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Радость познания» под редакцией Р.К.Шаеховой, 2016.

На уровне ДО:

- Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Родничок»»;
- ООП МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Родничок»».

Программа состоит из трех основных разделов – целевого, содержательного и организационного.

1.2. Цели и задачи реализации рабочей программы в соответствии с ФГОС

Цель образовательной области «Физическое развитие»: использование возможностей физической культуры для формирования здоровой, всесторонне развитой, гармоничной личности, успешно адаптирующейся в обществе и максимально эффективно и полезно реализующей свою индивидуальную жизненную программу.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

Оздоровительные:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья, обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма;
2. Всестороннее физическое совершенствование функций организма.
3. Повышение работоспособности и закаливание.
4. Создание условий для снятия утомления и повышения эмоционального тонуса детей.
5. Формирование потребностей в здоровом образе жизни.

Образовательные:

1. Формирование и обогащение двигательных умений и навыков, необходимых в быту, труде; в целях самозащиты, в экстремальных

ситуациях.

2. Формирование системы знаний об организме человека и об оздоровительном воздействии физических упражнений на него, о видах спорта и безопасном поведении во время выполнения упражнений и игр.

3. Развитие физических качеств (силы, ловкости, выносливости, гибкости, быстроты); двигательных (функции равновесия, координации движений) и индивидуальных способностей детей.

4. Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением основных движений, не наносящих ущерба организму.

Воспитательные:

1. Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями.

2. Разностороннее гармоничное развитие ребенка (не только физическое, но и нравственное, умственное, эстетическое, трудовое).

3. Привитие навыков самообслуживания и ухода за инвентарем для ООД по физической культуре.

Задачи физического развития по ФГОС:

1. Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3. Формирования общей культуры личности воспитанников, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

4. Формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

Вариативная часть РП

Цель: Создание условий для формирования представлений о родном крае и языке посредством народных подвижных игр.

Задачи:

1. Познакомить с подвижными играми татарских, русских, чувашских, мордовских, марийских, башкирских, удмуртских народов.

2. Поощрять самостоятельную организацию знакомых игр, участие в играх с элементами соревнования.

3. Развивать умение соблюдать правила игры.

4. Развивать в подвижных играх такие двигательные качества, как ловкость, быстрота, гибкость, общая выносливость.

5. Воспитывать культуру честного соперничества в играх со сверстниками; привитие любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям (толерантность).

1.3. Принципы и подходы к формированию рабочей программы

Принципы физического развития:

Учет ведущей (игровой) деятельности конкретного возраста – реализация Программы осуществляется через ведущую деятельность детей – игру, которая занимает значительную часть их жизни и имеет огромное значение для их психического развития. Игра вызывает у детей сильные эмоции, чувство удовольствия, радости, что позволяет быстрее освоить сложные двигательные умения и навыки. Она обеспечивает необходимую заинтересованность детей, эмоционально окрашивает занятие.

Принцип оздоровительной направленности, согласно которому инструктор по физической культуре несет ответственность за жизнь и здоровье своих воспитанников, должен обеспечить рациональный общий и двигательный режим, создать оптимальные условия для двигательной активности детей.

Принцип осознанности и активности – осознание техники движения, последовательности его выполнения, мышечного напряжения, собственного тела способствует формированию у ребенка телесной рефлексии. Ребенок учится самостоятельно и творчески решать двигательные задачи; осознанно выбирает рациональный способ двигательного действия; придумывает свои варианты выполнения упражнения. Каждое движение в физическом воспитании имеет свой «словесный портрет», который ребенок проговаривает, осмысливает и только потом выполняет.

Принцип систематичности – обеспечивает регулярность, планомерность, непрерывность процесса обучения детей физической культуре.

Принцип непрерывности – обеспечивается последовательностью и преемственностью между занятиями; развивает морфофункциональные свойства организма, которые развиваются и совершенствуются, подчиняясь «законам упражнения». Данный принцип выражает закономерности построения обучения и воспитания как целостного процесса.

Принцип последовательности – планирование и проведение занятий по физической культуре во всех возрастных группах осуществляется в четкой последовательности, преемственности и взаимосвязи. Система подготовительных и подводящих упражнений позволяет перейти к освоению последующего, более сложного материала. Вновь разучиваемое упражнение базируется на временных связях, закрепленных разучиванием предшествующего упражнения. Т.е., обучение осуществляется в строгой последовательности.

Принцип повторения – в результате многократных повторений упражнений образуются двигательные навыки. В содержание занятий включается изучение нового движения и повторение в различных вариантах (изменение способа выполнения, условий выполнения, использование творческих заданий) изученных ранее движений, что позволяет добиться развивающего эффекта.

Принцип наглядности - систематизированный наглядный дидактический материал способствует дополнению, уточнению, коррекции образа двигательного действия, чем существенно облегчает выполнение заданий, ускоряет формирование двигательных умений и навыков, вызывает интерес и творческую активность детей.

Принцип доступности и индивидуализации – распределение программного материала по физическому воспитанию осуществляется с учетом возрастных функциональных и индивидуальных двигательных способностей детей, выявленных в результате диагностики физической подготовленности и основывается на связи каждого предыдущего занятия с последующим. Задачи по обучению детей двигательным умениям и навыкам решаются в комплексе на основе лично-ориентированного подхода к каждому ребенку.

Принцип постепенного наращивания физической нагрузки (прогрессирования) – выражается в поступательном характере, что гарантирует развивающий эффект процесса физического воспитания. Каждое упражнение в процессе изучения выполняется в постепенно усложняющихся условиях.

Принцип разнообразия физических упражнений - во избежание образования стереотипа, не поддающегося перестройке при изменении ситуации, предусмотрена вариативность выполнения упражнений, которая не только вносит разнообразие в занятия, но и повышает интерес детей. Разнообразие упражнений достигается не только за счет творческого потенциала педагога, но и за счет развития творческих способностей детей. Детям предлагаются творческие задания на создание и выполнение новых упражнений на решение проблемных ситуаций.

Принцип единства с семьей - особое внимание уделяется совместной работе семьи и по приобщению детей к физической культуре. В систему занятий включены домашние задания на развитие координации и равновесия, силы и ловкости, создание новых необычных упражнений, рассчитанные на психологическую поддержку ребенка родителями.

Все принципы осуществляются в единстве. Они реализуют оздоровительную направленность и обеспечивают связь физической культуры с жизнью, осуществляют подготовку ребенка к обучению в школе, формируют потребность к ЗОЖ, интерес к занятиям ФК и спортом. Сформулированные выше принципы безусловно носят здоровьесберегающий характер, обеспечивая полноценное психическое развитие, сохранение эмоциональной сферы, формирование базисных характеристик личности.

Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста

Рабочая программа составлена по возрастным группам. Она охватывает шесть возрастных ступени физического и психического развития детей:

- 1) дети 1-2 года
- 2) дети 2-3 года
- 3) дети 3-4 лет;
- 4) дети 4-5 лет
- 5) старший дошкольный возраст (дети 5-6 лет)
- 6) подготовительный к школе возраст (дети 6-7 лет).

В каждой возрастной группе предусмотрено формирование представлений о ЗОЖ и овладение разными видами движений и воспитание физических качеств.

Учитывая возрастные особенности физического развития дошкольников в первые годы жизни, равноценное значение для них приобретают все три группы средств физической культуры: естественные силы природы, гигиенические факторы, физические упражнения.

Ясельная группа (1- 2 года)

Для детей этого возраста характерна неосознанность мотивов, импульсивность и зависимость чувств и желаний от ситуации. Дети легко заражаются эмоциональным состоянием сверстников. Однако в этот период начинает складываться и произвольность поведения. Она обусловлена развитием орудийных действий и речи. У детей появляются чувства гордости и стыда, начинают формироваться элементы самосознания, связанные с идентификацией с именем и полом. Ранний возраст завершается кризисом трех лет. Ребенок осознает себя как

отдельного человека, отличного от взрослого. У него формируется образ Я. Кризис часто сопровождается рядом отрицательных проявлений: негативизмом, упрямством, нарушением общения со взрослым и др. Кризис может продолжаться от нескольких месяцев до двух лет.

Первая младшая группа (2-3 года)

Для детей этого возраста характерна неосознанность мотивов, импульсивность и зависимость чувств и желаний от ситуации. Дети легко заражаются эмоциональным состоянием сверстников. Однако в этот период начинает складываться и произвольность поведения. Она обусловлена развитием орудийных действий и речи. У детей появляются чувства гордости и стыда, начинают формироваться элементы самосознания, связанные с идентификацией с именем и полом. Ранний возраст завершается кризисом трех лет. Ребенок осознает себя как отдельного человека, отличного от взрослого. У него формируется образ Я. Кризис часто сопровождается рядом отрицательных проявлений: негативизмом, упрямством, нарушением общения со взрослым и др. Кризис может продолжаться от нескольких месяцев до двух лет.

Вторая младшая группа (3 – 4 года)

К четырём годам дети хорошо владеют в общих чертах всеми видами основных движений, возникает необходимость в двигательной импровизации, но они ещё не умеют соразмерять свои силы и возможности. Убедившись в трудности выполнения какого-либо упражнения, ребёнок прodelывает его лишь в общих чертах, не добиваясь завершения, что обусловлено неустойчивостью волевых усилий. Двигательная активность детей во многом обусловлена достаточно большим двигательным запасом и хорошей пространственной ориентировкой. Они стремятся к разным сочетаниям физкультурных пособий. Как чрезмерно подвижным, так и малоподвижным детям необходима помощь взрослого, который поможет показать разнообразные действия с пособиями: мячом, обручем, скакалкой и т.д. Важной задачей является формирование у детей положительного отношения к занятиям физическими упражнениями. Ребёнку трёх лет свойственна склонность к подражанию сверстникам, вместе с тем дети этого возраста более самостоятельны в выполнении упражнений.

Средний дошкольный возраст (4—5 лет).

На пятом году жизни движения ребёнка становятся более уверенными и координированными. Внимание приобретает всё более устойчивый характер, совершенствуется зрительное, слуховое и осязательное восприятия, развивается целенаправленное запоминание. Дети уже способны различать разные виды движений, выделять их элементы. Появляется интерес к результатам движения. Потребность выполнять его в соответствии с образцом. Двигательная активность ребёнка этого возраста характеризуется соответствующими изменениями в основных движениях.

Старший дошкольный возраст (5—6 лет).

На шестом году жизни ребёнок успешно овладевает основными видами движений, которые становятся более осознанными, что позволяет повысить требование к их качеству, больше внимания уделять развитию морально-волевых и психофизических качеств (быстрота, ловкость, выносливость, выдержка, настойчивость, организованность, дисциплинированность), дружеских взаимоотношений.

В старшем возрасте дети овладевают новыми способами выполнения знакомых им движений, осваивают новые движения (ходьбу перекатом с пятки на носок, прыжки в длину и высоту с разбега, с приземлением на мягкое препятствие, наперегонки, лазанье по гимнастической стенке с изменением темпа, упражнения с набивными мячами, учатся спортивным играм и спортивным упражнениям).

Подготовительный к школе возраст (6—7 лет).

На седьмом году жизни движения ребёнка становятся более координированными и точными. В коллективной деятельности формируются навыки самореализации, взаимоконтроля, увеличивается проявление волевых усилий при выполнении задания. Ребёнок выполняет их уже целенаправленно, и для него важен результат. У детей формируется потребности заниматься физическими упражнениями, развивается самостоятельность.

Планируемые результаты освоения Программы

Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка:

1.1. Целевые ориентиры образования в раннем возрасте:

- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;
- у ребёнка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.);

1.2. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.

Планируемые результаты как ориентиры освоения детьми образовательной области «Физическое развитие».

У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Ясельная группа:

- Ходить и бегать в прямом направлении, по кругу, в рассыпную, между двумя шнурами (линиями), в колонне по одному;
- ходить по кругу, с изменением темпа, с изменением направления, кружится в медленном темпе с предметом в руках;

- ходить по прямой дорожке с перешагиванием через предметы, по гимнастической скамейке.
- Метать мяч правой и левой рукой; метать набивные мешочки правой и левой рукой, метать предметы в горизонтальную цель 2-мя руками
- катать мяч 2-мя руками стоя, сидя, бросать мяч через шнур (натянутый на уровне груди ребёнка); прокатывать мяч одной рукой.
- Ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени; по доске; подлезать под дугу; ползать по наклонной доске; ползать на четвереньках по гимнастической скамейке.

Первая младшая группа:

- Ходить и бегать в прямом направлении, по кругу, врассыпную, между двумя шнурами (линиями), в колонне по одному, с остановкой по сигналу;
- ходить по кругу, взявшись за руки, с изменением темпа, с изменением направления, кружится в медленном темпе с предметом в руках;
- ходить по прямой дорожке с перешагиванием через предметы, по гимнастической скамейке.
- Метать мяч правой и левой рукой; метать набивные мешочки правой и левой рукой, метать предметы в горизонтальную цель 2-мя руками (разными способами)
- катать мяч 2-мя руками стоя, сидя, бросать мяч через шнур (натянутый на уровне груди ребёнка); прокатывать мяч одной рукой.
- Ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени; по доске; подлезать под дугу, воротца; ползать по наклонной доске; лазать по лестнице-стремянке вверх- вниз; ползать на четвереньках по гимнастической скамейке.

Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)

- Владеет соответствующими возрасту основными движениями.
- Сформирована потребность в двигательной активности: проявляет положительные эмоции при физической активности, в самостоятельной двигательной деятельности.
- Проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях.
- Пользуется физкультурным оборудованием вне занятий (в свободное время).
- Умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное воспитателем направление.
- Умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя.
- Сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, при перешагивании через предметы.
- Может ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке, гимнастической стенке произвольным способом.
- Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места не менее чем на 40 см.
- Может катать мяч в заданном направлении с расстояния 1,5 м, бросать мяч двумя руками от груди, из-за головы; ударять мячом об пол, бросать его вверх 2-3 раза подряд и ловить; метать предметы правой и левой рукой на расстояние не менее 5 м.
- Имеет элементарные представления о ценности здоровья, пользе закаливания, необходимости соблюдения правил гигиены в повседневной жизни.
- Проявляет умения самостоятельно решать задачи, связанные с поддержанием и укреплением здоровья (здоровьесберегающая модель поведения)
- С удовольствием делает зарядку, ленивую гимнастику (гимнастика-побудка).

- Имеет представление о вредных и полезных продуктах.

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

- Владеет соответствующими возрасту основными движениями.
- Сформирована потребность в двигательной активности: проявляет положительные эмоции при физической активности, в самостоятельной двигательной деятельности.
- Проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях.
- Пользуется физкультурным оборудованием вне занятий (в свободное время).
- Принимает правильное исходное положение при метании; может метать предметы разными способами правой и левой рукой; отбивает мяч о землю (пол) не менее 5 раз подряд.
- Может ловить мяч кистями рук с расстояния до 1,5 м.
- Умеет строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу.
- Ходит на лыжах ступающим и скользящим шагом выполняет поворот переступанием.
- Ориентируется в пространстве, находит левую и правую стороны.
- Выполняет упражнения, демонстрируя выразительность, грациозность, пластичность движений.
- Имеет элементарные представления о ценности здоровья, пользе закаливания, необходимости соблюдения правил гигиены в повседневной жизни.
- Проявляет умения самостоятельно решать задачи, связанные с поддержанием и укреплением здоровья (здоровьесберегающая модель поведения)
- С удовольствием делает зарядку, ленивую гимнастику (гимнастика-побудка).
- Имеет представление о вредных и полезных продуктах.

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

- Владеет соответствующими возрасту основными движениями.
- Сформирована потребность в двигательной активности: проявляет положительные эмоции при физической активности, в самостоятельной двигательной деятельности.
- Проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях.
- Проявляет желание участвовать в играх с элементами соревнования, в играх-эстафетах.
- Умеет метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-9 м, в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 3-4 м, сочетать замах с броском, бросать мяч вверх, о землю и ловить его одной рукой, отбивать мяч на месте не менее 10 раз, в ходьбе (расстояние 6 м).
- Владеет школой мяча.
- Выполняет упражнения на статическое и динамическое равновесие.
- Умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо; равняться, размыкаться в колонне, шеренге; выполнять повороты направо, налево, кругом.
- Участвует в упражнениях с элементами спортивных игр: городки, бадминтон, футбол, хоккей.

- Имеет элементарные представления о ценности здоровья, пользе закаливания, необходимости соблюдения правил гигиены в повседневной жизни. Знает о пользе утренней зарядки, физических упражнений.
- Имеет начальные представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье.
- Знает о значении для здоровья человека ежедневной утренней гимнастики, закаливания организма, соблюдения режима дня.
- Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни, о зависимости здоровья от правильного питания.
- Начинает проявлять умение заботиться о своем здоровье.
- Имеет представление о вредных и полезных продуктах.

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

- Сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности.
- В свободное время в группе и на прогулке ребенок организует подвижные игры с другими детьми.
- Движения ребенка в подвижных играх, беге и ходьбе уверенные, и ловкие.
- Утомляется незначительно на занятиях, требующих концентрации внимания и усидчивости.
- Умело действует двумя руками при выполнении с несколькими предметами (бытовые действия, одевание, конструирование, лепка).
- Умеет ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление.
- Может прыгать на мягкое покрытие с высоты до 40 см; мягко приземляться, прыгать в длину с места на расстояние не менее 100 см, с разбега — 180 см; прыгать через короткую и длинную скакалку разными способами.
- Может перебрасывать набивные мячи (вес 1 кг).
- Бросать предметы в цель из разных исходных положений, попадать в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 4-5 м.
- Метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-12 м, метать предметы в движущуюся цель.
- Умеет перестраиваться в 3-4 колонны.
- Умеет перестраиваться в 2-3 круга на ходу.
- Умеет перестраиваться в две шеренги после расчета на «первый-второй», соблюдать интервалы во время передвижения.
- Выполняет физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции.
- Следит за правильной осанкой.
- Ходит на лыжах переменным скользящим шагом на расстояние до 3-х км, поднимается на горку и спускается с нее, тормозит при спуске.
- Участвует в играх с элементами спорта (городки, бадминтон, баскетбол, футбол, хоккей, настольный теннис).
- Самостоятельно без напоминаний выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.
- Знает о пользе утренней зарядки, физических упражнений.
- Всегда следит за правильной осанкой.
- Имеет сформированные представления о здоровом образе жизни (об особенностях строения и функциях организма человека).

- Имеет представления и может высказаться о важности соблюдения режима дня, стремится соблюдать его.
- Имеет представления о рациональном и правильном питании, стремится правильно питаться.
- Может перечислить продукты, которые вредны или полезны для ребенка, какими витаминами богаты.
- Имеет представления о значении двигательной активности на свежем воздухе в жизни человека, о пользе и видах закаливающих процедур, о роли солнечного света, воздуха, воды и их влиянии на здоровье.

Педагогическая диагностика

Мониторинг физического развития детей проводится в процессе педагогического наблюдения только для внутреннего пользования (Приложение №1). Поэтому педагог проводит мониторинг по «Физическому развитию» воспитанников на начало и конец года, с тем, чтобы выстроить индивидуальную траекторию образовательной работы в этом направлении с каждым ребенком и проследить динамику развития.

Одна из основных характеристик физического развития — развитие двигательной сферы ребенка. В ней выделяют владение двигательными навыками. Двигательная неловкость, недостаточная координация движений могут служить показателями серьезных нарушений. Владение определенными действиями, разнообразными движениями (мелкими и крупными), соответствие двигательных умений некоторым минимальным возрастным нормам — важная характеристика развития ребенка.

В группе может проводиться **оценка индивидуального развития детей**. Такая оценка производится педагогом в рамках педагогической диагностики (или мониторинга).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения образовательных задач:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- Оптимизации образовательной работы с группой детей.

II Содержательный раздел

1. Описание образовательной деятельности.

Содержание образовательной области «Физическое развитие»

Физическое развитие включает:

Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

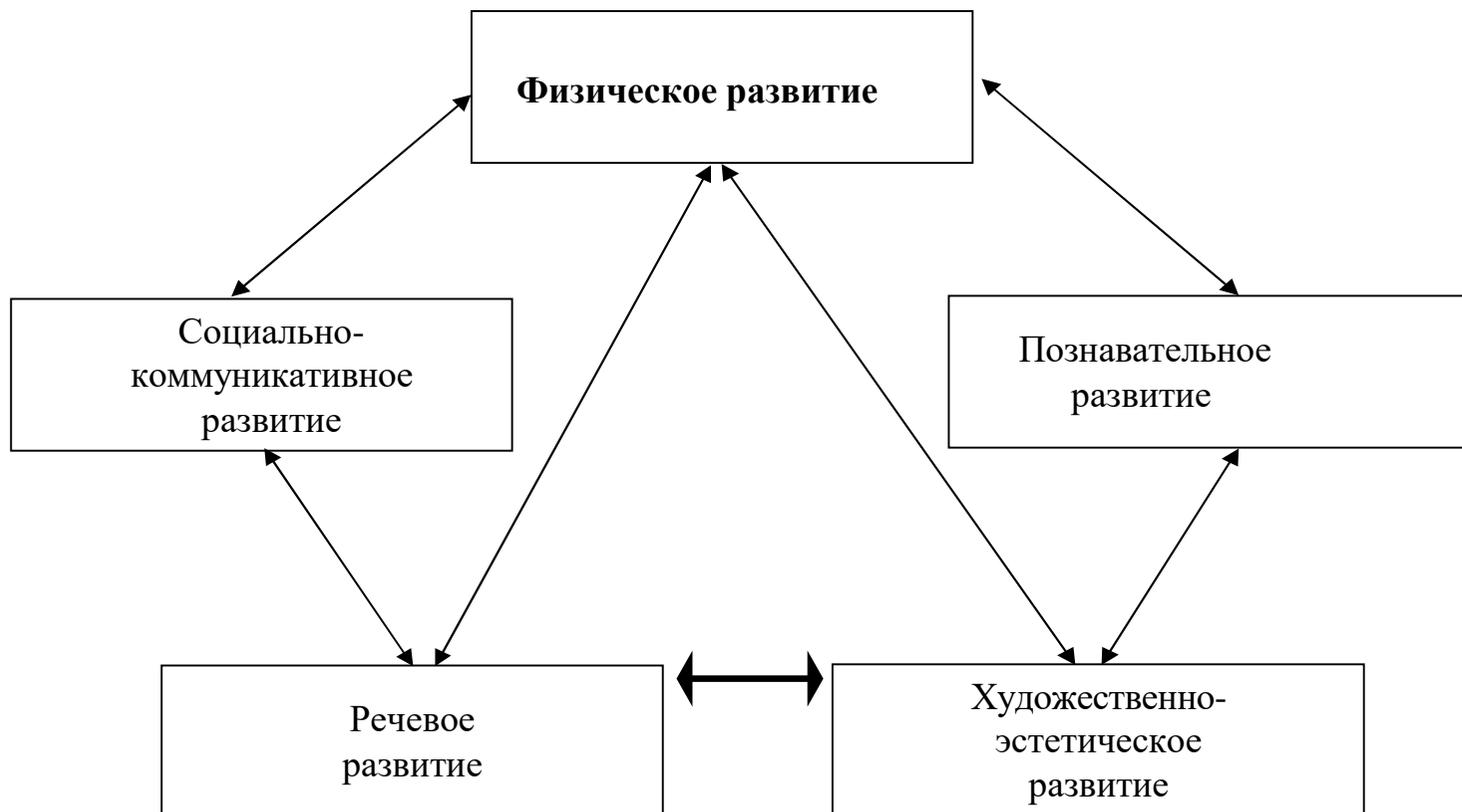
- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук;
- знакомство с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание образовательной области «Физическое развитие» зависит от возраста детей и должно реализовываться в определённых видах деятельности:

- в младенческом возрасте и в раннем возрасте это двигательная активность и тактильно-двигательные игры;
- для детей дошкольного возраста это игровая и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка, а так же музыкально-ритмические движения.

Взаимодействие образовательной области «Физическое развитие» по ФГОС

Образовательная область «Физическое развитие» в свою очередь взаимодействуют с другими образовательными областями, определяют целостный подход к здоровью человека как единству его физического, психологического и социального благополучия.



**ВТОРАЯ МЛАДШАЯ
ГРУППА**

Интегративные связи	Средства, методы и приемы	ЭРС
<p>Социально-коммуникативное развитие: -формирование навыков безопасного поведения в подвижных играх при пользовании инвентарём;</p> <p>- развитие нравственных качеств, поощрение проявлений смелости, находчивости, взаимовыручки, выдержки.</p> <p>-помощь в раздаче и сборе атрибутов к ОРУ и подвижным играм.</p>	<p>- Ходьба и бег, не наталкиваясь друг на друга; - соблюдать правила выполнения игровых упражнений и подвижных игр; использования оборудования и инвентаря.</p> <p>- Поощрять участие в совместных играх; развивать активность детей в двигательной деятельности; - развивать умение общаться спокойно, без крика; - поощрять попытки пожалеть товарища, помочь ему; - формировать первичные гендерные представления.</p>	<p>«У медведя во бору», «Тюбетейка»</p>
<p>Познавательное развитие: - активизация мышления детей; просмотр картинок о ведении здорового образа жизни; - развитие способностей дифференцировать признаки: цвет, форму, размер.</p>	<p>- Упражнения на ориентировку в пространстве («Найди бубен», «Найди своё место»); - Подвижные игры и упражнения, закрепляющие знания об окружающем (имитация движений животных, труда взрослых) - «Куры в огороде», «Найти предметы круглой формы (цвет, размер)». - Познавательные занятия на тему ЗОЖ («Петрушка на стадионе», «Добрый доктор Айболит»)</p>	
<p>Речевое развитие: - Проговаривание действий и называние упражнений, поощрение речевой активности детей в процессе двигательной активности; помогать детям дружелюбно общаться друг с другом, вести конструктивный диалог расширять словарный запас детей. - Чтение сказок, рассказов, историй; - «чтение» стихотворений с помощью рук.</p>	<p>- Считалки, потешки, игры в стихах; - Слушать и понимать заданный вопрос; - Говорить в нормальном темпе, не перебивать говорящего; - Делиться своими впечатлениями с родителями.</p>	<p>Стих. М.Файзуллина «Зарядка»</p>

<p>Художественно-эстетическое развитие: -привлечение внимания дошкольников к эстетической стороне внешнего вида детей и педагога, оформлению помещения.</p> <p>-развитие музыкально-ритмической деятельности на основе основных движений и физических качеств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек, считалок; - Физкультминутки, игровые подражательные упражнения; - Сюжетные физкультурные занятия на темы прочитанных сказок («Паучок», «Репка»); - Пальчиковая гимнастика. - Игры и упражнения под музыку; - Проведение утренней гимнастики, развлечений и праздников под музыкальное сопровождение; - Развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера. 	
СРЕДНЯЯ ГРУППА		
Интегративные связи	Средства, методы и приемы	ЭРС
<p>Социально-коммуникативное развитие: -формирование навыков безопасного поведения в подвижных и спортивных играх, при пользовании инвентарём;</p> <p>- Создание на физкультурных занятиях пед. ситуаций и ситуаций морального выбора, развитие нравственных качеств, поощрение проявлений смелости, находчивости, взаимовыручки, выдержки, побуждение детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников.</p> <p>- учить самостоятельно переодеваться на физкультур.занятия; помощь в раздаче и сборе атрибутов к ОРУ;</p> <p>- учить готовить инвентарь перед началом проведения занятий и игр и убирать его после;</p> <p>- учить правильно подбирать предметы для подвижных игр.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ходьба и бег, не наталкиваясь друг на друга; соблюдать правила игровых упражнений и подвижных игр; - соблюдать правила использования оборудования и инвентаря; - учить соблюдать правила безопасного поведения при выполнении основных видов движений. - Развивать активность детей в двигательной деятельности; - Развивать умение общаться спокойно, без крика; - Поощрять попытки пожалеть товарища, помочь ему; - Формировать навыки ролевого поведения при проведении игр и умение объединяться в игре со сверстниками. 	<p>«Перехватчики», «Лисички и курочки», «Кто дальше бросит», «Изобрази предмет», «Кисонька», «Овощи», «Гуси-лебеди», «Серый волк». «Ручеек», «Бояре», «Колечко», «Уголки», «У медведя во бору»</p>

<p>Познавательное развитие: -активизация мышления детей; просмотр картинок о ведении здорового образа жизни; - развитие способностей дифференцировать признаки: цвет, форму, размер; - развитие творческого мышления в подвижной игре.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Специальные упражнения на ориентировку в пространстве при перестроениях, смене направления движения; - Упражнения на развитие глазомера и ритмичность шага при перешагивании через предметы; - Упражнения на определение положения предметов в пространстве по отношению к себе; - Подвижные игры и упр-ия, закрепляющие знания об окружающем (имитация движений животных, труда взрослых); - Познавательные занятия на тему ЗОЖ. 	
<p>Речевое развитие: -Проговаривание действий и называние упражнений, поощрение речевой активности детей в процессе двигательной активности; - помогать детям дружелюбно общаться друг с другом, вести конструктивный диалог, расширение словарного запаса детей, обсуждение пользы физической культуры, поощрение высказываний детей; - формировать умение договариваться об условиях игры и объяснять её правила. -чтение сказок, рассказов, историй; «чтение» стихотворений с помощью рук.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Слушать и понимать заданный вопрос; - Говорить в нормальном темпе, не перебивать говорящего; - Делиться своими впечатлениями с родителями; - Считалки, потешки, игры в стихах, речевки. 	<p>Стих. М. Файзуллина «Закаляюсь».</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие: -Привлечение внимания детей к эстетической стороне внешнего вида детей и педагога, оформлению помещения; - учить детей воспроизводить движения в творческой форме, развивать воображение. -развитие музыкально-ритмической деятельности на основе основных движений и физических качеств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Физкультминутки, игровые подражательные упражнения; - Сюжетные физкультурные занятия на темы прочитанных сказок («Паучок», «Репка», «Доброе сердце»); - Пальчиковая гимнастика. - Игры и упражнения под музыку в разном темпе; - Проведение утренней гимнастики, развлечений и праздников под музыкальное сопровождение; - Вводить элементы ритмической гимнастики; - Развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера. 	

СТАРШАЯ ГРУППА

Интегративные связи	Средства, методы и приемы	ЭРС
<p>Социально-коммуникативное развитие: - формирование навыков безопасного поведения в подвижных и спортивных играх, при пользовании инвентарём;</p> <p>- Создание на физкультурных занятиях педагогических ситуаций и ситуаций морального выбора, развитие нравственных качеств, поощрение проявлений смелости, находчивости, выдержки, взаимовыручки, побуждение детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников.</p> <p>- расстановка и уборка инвентаря на занятиях; - помощь в поддержании порядка в физкультурном зале и содержании оборудования и инвентаря в чистоте; - следить за своим внешним видом на занятиях.</p>	<p>- Формировать навыки безопасного поведения при проведении подвижных игр и при выполнении основных видов движений; - соблюдать правила игровых упражнений и подвижных игр; - соблюдать правила использования оборудования и инвентаря; - формировать навыки дисциплинированности и сознательного выполнения правил безопасности; разучить пословицы про безопасность.</p> <p>- Побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников во время проведения подвижных игр; - Создавать ситуации для проявления детьми нравственных качеств (доброта, отзывчивость, терпение, дружелюбие, взаимовыручка).</p> <p>- Помощь на занятии; - Пословицы о пользе труда. - Чтение басен, стихотворений и сказок о труде («Каждый работает», «Счастье», «Пчела и оса», «Добрый совет», «Две лопаты», «Работа»).</p>	<p>«Сапожник», «Тимербай», «Спутанные кони», «Серый волк», «Скок-перескок», «Хлопушки», «Ловишки», «Кто первый», «Вороны – ласточки», «Колечко», «Так, да и нет...», «Маляр и краски», «Летели, летели...» «Мы – веселые ребята», «Два мороза», «Гуси-лебеди», «Дедушка Мазай», «Заводила», «Охотники и утки»</p>

<p>Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Активизация мышления детей; просмотр и обсуждение познавательных книг, фильмов о спорте, спортсменах, здоровом образе жизни; - развитие творческого мышления в подвижной игре. 	<ul style="list-style-type: none"> - Построение конструкций для подвижных игр и упражнений («Построй пирамиду, ракету»); - Специальные упражнения на ориентировку в пространстве при перестроениях, смене направления движения («Атомы», «Найди своё место», «Сороконожка»); - Упражнения на определение положения предметов в пространстве по отношению к себе и окружающим; - Подвижные игры и упражнения, закрепляющие знания об окружающем (имитация движений животных, труда взрослых); - Познавательные занятия на тему ЗОЖ («Доктор Айболит», «В стране Носарии», «Здравландия»). 	
<p>Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поощрение речевой активности детей в процессе двигательной активности; - поощрение и помощь в введении конструктивного диалога между детьми и взрослыми расширение словарного запаса детей обсуждение пользы физической культуры и режима дня и правильного питания и закаливания; поощрение высказываний детей; - формировать умение договариваться об условиях игры и объяснять её правила. -организация игр и упражнений под тексты стихотворений, потешек, считалок; - организация сюжетных занятий на тему прочитанных произведений. 	<ul style="list-style-type: none"> - Слушать и понимать заданный вопрос; - Говорить в нормальном темпе; - Отвечать на вопрос развернуто; - Не перебивать говорящего; - Делиться своими впечатлениями с родителями и педагогами; - Считалки, потешки, игры в стихах, речевки. - Игры и упражнения под тексты речевок, стихотворений, потешек, считалок («Мы веселые ребята», «Ровным кругом», «Раз-два, левой!», «Льдинки, ветер и мороз»); - Сюжетные физкультурные занятия на темы прочитанных сказок и произведений («Наши планеты», «Паучок», «Репка», «Теремок», «Колобок»); - Пальчиковая гимнастика; - Физкультминутки и динамические паузы; - Рассказы о видах спорта по карточкам. 	<p>Стих. Ш. Галиева «Слабак и здоровяк»</p>

<p>Художественно-эстетическое развитие: -Привлечение внимания дошкольников к эстетической стороне внешнего вида детей и педагога, оформление помещения; использование на занятиях изготовленных детьми физкультурных пособий (флажки, картинки, мишени для метания, кораблики и бабочки для дыхательной гимнастики); - развивать воображение детей. -развитие музыкально-ритмической деятельности на основе основных движений и физических качеств.</p>	<p>- Проведение утренней гимнастики, подвижных игр, упражнений, ритмической гимнастики, развлечений и праздников под музыкальное сопровождение; - Развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера.</p>	
<p>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА</p>		
<p>Интегративные связи</p>	<p>Средства, методы и приемы</p>	<p>ЭРС</p>

<p>Социально-коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков безопасного поведения в подвижных и спортивных играх, при пользовании инвентарём. - создание на физкультурных занятиях педагогических ситуаций и ситуаций морального выбора, развитие нравственных качеств, поощрение проявлений смелости, находчивости, взаимовыручки, выдержки, побуждение детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников. - расстановка и уборка инвентаря на занятиях; помощь в поддержании порядка в физкультурном зале и содержании оборудования и инвентаря в чистоте; - следить за своим внешним видом на занятиях. 	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать навыки безопасного поведения при проведении подвижных игр и при выполнении основных видов движений; - Соблюдать правила игровых упражнений и подвижных игр; - Соблюдать правила использования оборудования и инвентаря; - Формировать навыки дисциплинированности и сознательного выполнения правил безопасности; - Разучивание пословиц про безопасность. - Побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников во время проведения подвижных игр; - Сочувствовать спортивным поражениям и радоваться спортивным победам; - Создавать ситуации для проявления детьми нравственных качеств (доброта, отзывчивость, терпение, дружелюбие, взаимовыручка); - Самостоятельно организованная детьми оптимальная двигательная активность и подвижные игры в повседневной жизни; - Испытывают интерес к физической культуре и потребность в ежедневной двигательной активности; - Активно использовать двигательный опыт и навыки ЗОЖ в новых обстоятельствах. - Помощь на занятии; - Пословицы о пользе труда. - Чтение басен, стихотворений и сказок о труде («Каждый работает», «Счастье», «Пчела и оса», «Добрый совет», «Две лопаты», «Работа»). 	<p>«Продаем горшки», «Займи место», «Жмурки», «Угадай и догони», «Мяч по кругу», «Снятие шапки», «Нас было двенадцать девочек», «Тимербай», «Хромая лиса» «Пустое место», «Третий лишний», «Золотые ворота», «Горелки», «Котел», «Я знаю...», «Свечи», «Классы»</p>
<p>Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Активизация мышления детей; просмотр и обсуждение познавательных книг, фильмов о спорте, спортсменах, здоровом образе жизни; - развитие творческого мышления в подвижной игре. 	<ul style="list-style-type: none"> - Построение конструкций для подвижных игр и упражнений («Построй пирамиду, ракету»); - Специальные упражнения на ориентировку в пространстве при перестроениях, смене направления движения («Атомы», «Найди своё место», «Сороконожка»); - Упражнения на определение положения предметов в пространстве по отношению к себе и окружающим; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры и упражнения, закрепляющие знания об окружающем (имитация движений животных, труда взрослых); - Познавательные занятия на тему ЗОЖ («Доктор Айболит», «В стране Носарии», «Здравландия»). 	
<p>Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поощрение речевой активности детей в процессе двигательной активности; расширение словарного запаса детей; обсуждение пользы физической культуры и режима дня и правильного питания и закаливания; поощрение высказываний детей; - формирование умения договариваться об условиях игры, объяснять правила и проводить её анализ; - использование формы речи-доказательства для убеждения собеседника в необходимости соблюдения элементарных правил ЗОЖ. - организация игр и упражнений под тексты стихотворений, потешек, считалок; организация сюжетных занятий на тему прочитанных произведений. 	<ul style="list-style-type: none"> - Слушать и понимать заданный вопрос; - Говорить в нормальном темпе; - Отвечать на вопрос развернуто; - Не перебивать говорящего; - Делиться своими впечатлениями с родителями и педагогами; - Считалки, потешки, игры в стихах, речевки. - Игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек, считалок, речевок («Мы веселые ребята», «Ровным кругом», «Раз-два, левой!», «Льдинки, ветер и мороз»); - Сюжетные физкультурные занятия на темы прочитанных сказок и произведений («Наши планеты», «Репка», «Кто сказал мяу?», «Колобок», «Цирк»); - Пальчиковая гимнастика. 	<p>Стих Р. Валеева «Песенка юного физкультурника».</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Привлечение внимания дошкольников к эстетической стороне внешнего вида детей и педагога, оформление помещения; использование на занятиях изготовленных детьми физкультурных пособий (флажки, картинки, мишени для метания, кораблики и бабочки для дыхательной гимнастики); развивать воображение детей. -развитие музыкально-ритмической деятельности на основе основных движений и физических качеств. 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение утренней гимнастики, подвижных игр, упражнений, ритмической гимнастики, развлечений и праздников под музыкальное сопровождение; - Развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера. 	

2. Здоровьесберегающие технологии

Здоровье сберегающие технологии - это технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования – задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов, родителей. Оздоровление детей средствами физической культуры - одна из важных задач современной педагогики.

Виды здоровьесберегающих технологий

№	Виды	Особенности организации
<i>Медико-профилактические</i>		
<i>Закаливание</i> в соответствии с медицинскими показаниями		
1.	обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя)	Дошкольные группы ежедневно
2.	хождение по массажным дорожкам после сна	Первая и вторая младшие ежедневно
3.	контрастное обливание ног	Средняя, старшая, подготовительная ежедневно в теплое время года
<i>Физкультурно- оздоровительные</i>		
1.	корректирующие упражнения (улучшение осанки, плоскостопие, зрение)	ежедневно
2.	зрительная гимнастика	ежедневно
3.	пальчиковая гимнастика	ежедневно
4.	дыхательная гимнастика	ежедневно
5.	динамические паузы	ежедневно
6.	релаксация	2-3 раза в неделю
7.	музыкатерапия	ежедневно
8.	сказкотерапия	ежедневно
<i>Образовательные</i>		
1.	привитие культурно-гигиенических навыков	ежедневно
2.	Образовательная деятельность по программе ЗОЖ	Подготовительная группа

Технологии сохранения и стимулирования здоровья – стретчинг, ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, различные гимнастики.

Технологии обучения здоровому образу жизни - физкультурные занятия, проблемно-игровые занятия, коммуникативные игры, занятия из серии «Здоровье», самомассаж, биологическая обратная связь (БОС).

Коррекционные технологии – арт терапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, цветотерапия, психогимнастика, фонетическая ритмика.

3. Формы взаимодействия с семьями воспитанников

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

Система взаимодействия с родителями включает:

1. Изучение состояния здоровья детей совместно со специалистами детской поликлиники, медицинским персоналом ДОУ и родителями. Ознакомление родителей с результатами.
2. Изучение условий семейного воспитания через анкетирование.
3. Создание условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости детей в ДОУ и семье:
 - Зоны физической активности,
 - Закаливающие процедуры,
 - Оздоровительные мероприятия и т.п.
4. Организация целенаправленной работы по пропаганде здорового образа жизни среди родителей.
5. Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.
6. Пропаганда и освещение опыта семейного воспитания по физическому развитию детей и расширения представлений родителей о формах семейного досуга.

Определение и использование здоровьесберегающих технологий.

4.Коррекционная работа

Коррекционно-развивающая работа (далее - КРР) – это система специальных педагогических мероприятий, направленных на преодоление или ослабление недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Содержание КРР в соответствии с ФГОС ДО направлено на создание системы комплексной помощи детям в освоении основной общеобразовательной программы, необходимую коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, их социальную адаптацию и комплексную подготовку воспитанников к обучению в школе.

К группе детей с ОВЗ относятся дети, состояние здоровья которых препятствует освоению ими всех или некоторых разделов образовательной программы дошкольного учреждения вне специальных условий воспитания и обучения. Группа дошкольников с ОВЗ не однородна, в нее входят дети с разными нарушениями развития, выраженность которых может быть различна.

В образовательной области «Физическое развитие» решаются как **образовательные, так и коррекционные** задачи, реализация которых стимулирует развитие детей с ОВЗ.

Основная цель:	Совершенствование функций формирующегося организма, развитие двигательных навыков, тонкой ручной моторики, зрительно –пространственной координации.
Основные образовательные и оздоровительные задачи:	-стимулировать позитивные сдвиги в организме, формируя необходимые умения и навыки, физические качества и способности, направленные на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма.
Коррекционные задачи:	-формирования в процессе физического воспитания пространственных и временных представлений;
	-изучение различных свойств материалов, а также назначение предметов;
	-развитие речи посредством движения;
	-Формирование различных видов познавательной деятельности
	-управление эмоциональной сферой ребенка, развитие морально -волевых качеств личности, формирующихся в процессе специальных двигательных занятий, игр, эстафет
Занятия физкультурой	-физические упражнения, общеразвивающие упражнения, упражнения на координацию движений, формирование правильной осанки, развитие равновесия
Игры	-совершенствование двигательных умений, формирования положительных форм взаимодействия между детьми
Развлечения на воздухе	-совершенствование двигательных умений, формирования положительных форм взаимодействия между детьми

Физкультминутки, физкультпаузы	- в процессе работы с детьми
Адаптивная физическая культура АФК	-комплекс мер спортивно – оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде детей с ограниченными возможностями, преодоление психических барьеров;

Условия коррекционно-развивающей работы в ДО

Только совместная работа всех специалистов, воспитателей и родителей даёт возможность осуществлять личностно-ориентированный подход к детям и добиваться высоких результатов в коррекционной работе.

Для реализации коррекционно-развивающих технологий и новых подходов к коррекционно-воспитательной работе с детьми ОВЗ необходима развивающая среда:

- Среда организованной двигательной деятельности: использование режимных моментов для коррекционной работы, музыкальные занятия, логоритмические занятия, развлечения и др.;
- Среда нерегламентированной двигательной деятельности: совместные с педагогом сюжетно-ролевые и дидактические игры, самостоятельная деятельность детей вне занятий;
- Среда нерегламентированной самостоятельной двигательной деятельности: возникает по инициативе детей.
- Среда семьи, как место совместной и самостоятельной двигательной деятельности
- Совместная с родителями (по содержанию адекватно аналогичной деятельности воспитателей с детьми в ДО);
- Среда социума (просветительская деятельность)

4.1. План индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми

2-ая МЛАДШАЯ ГРУППА				
Бег, ловкость	Гибкость, равновесие	Координация, выносливость	Прыжки	Ловля, бросание, метание
ОКТАБЬ				
<p>1. Упражнение: бег змейкой, бег между предметами, бег со сменой направления</p> <p>2. Правильно принимать и.п. на старте (стоя)</p> <p>3. П/и «Ловишка с лентами»</p> <p>4. Эстафета «Кто быстрее перенесет шишки»</p> <p>5. П/и «Хитрая лиса»</p> <p>Догонялки парами</p>	<p>1. Упражнение: Стоять наносочках на скамейке</p> <p>2. После бега встать «как цапля», удерживая равновесие</p> <p>3. Удерживаться на г/стенке</p> <p>4. М/п игра «Танец в шляпах»</p> <p>5. Упражнение «Корзиночка», «Колобок»</p> <p>П/и «Дружные пары»</p>	<p>1. Упражнение Техника бега между предметами</p> <p>2. Упражнение Пролететь под стульями вперед головой</p> <p>3. Упражнение Прыжки на мат</p> <p>4. Упражнение «Восьмерка», «Цапля»</p> <p>5. П/и «Прокати мяч м/п»</p> <p>6. П/и «Одень колечки»</p> <p>П/и «Путанка»</p>	<p>1. Прыжки на правой и левой ноге (по 5 раз)</p> <p>2. Прыжки в глубину (и.п.)</p> <p>3. «Добеги и прыгни»</p> <p>4. Перейди через болото по кочкам</p> <p>5. Позвони «Винни – пуху»</p> <p>П/и «Прыгай-хлопай»</p>	<p>1. Упражнение «Перебрось через шнур»</p> <p>2. Упражнение «Выбей игрушку»</p> <p>3. Отработка метания мяча из-за головы вдаль</p> <p>4. Прокати в ворота (ногами)</p> <p>5. П/и «Быстрый мячик»</p> <p>П/и «Ловишки с мячом»</p>
НОЯБРЬ				
<p>1. П/и «Лошадки» (бег парами со скакалкой)</p> <p>2. Бег с заданием (присесть, покружиться и т.д.)</p> <p>3. Бегаем наперегонки</p> <p>4. «Догони стрелу» (стрекозу, мяч)</p> <p>5. П/и «Цветные автомобили»</p> <p>Упражнение «Стань первым»</p>	<p>1. Упражнение: «Змейка», «Гусеница»</p> <p>2. Упражнение: «Достань до мяча»</p> <p>3. Упражнение в парах «Подними мешок», «Упрямый жеребенок»</p> <p>4. Упражнение для спины и ног «Краны», «Ворота»</p> <p>5. П/и «Мыши в кладовой»</p> <p>П/и «Такси»</p>	<p>1. Прыгаем «как кенгуру»</p> <p>2. «Больной воробей»</p> <p>3. Ходьба по гимн. скамейке с мячом.</p> <p>4. Восхождение на доску и спуск с нее</p> <p>5. П/и «Зайцы и волк»</p> <p>П/и «Пожарные на учении»</p>	<p>1. Прыжки на возвышенность</p> <p>2. Классики</p> <p>3. Подскоки на месте</p> <p>4. П/и «Обезьянки»</p> <p>5. П/и «Птички и кошка»</p> <p>6. П/и «Лягушки»</p>	<p>1. Упражнение: Метание в горизонт. цель (2м)</p> <p>2. Упражнение: Передача мяча назад и в сторону</p> <p>3. П/и «Подбрось-поймай, упасть не давай»</p> <p>4. П/и «Мяч водящему»</p> <p>5. Прокатывание мяча между предметами</p> <p>6. Достань до ленточки мячом</p>

ДЕКАБРЬ				
<p>1. Бег с высоким подниманием колен</p> <p>2. Бег друг за другом с остановкой по сигналу.</p> <p>3. П/и «Совушка»</p> <p>4. »Догони свою пару»</p> <p>5. П/и «Снежная Королева»</p> <p>6. П/и «Северный и южный ветер»</p>	<p>1. Упражнение: «Котенок сердится», «Качели»</p> <p>2. Упражнение: «Перекачивание бревен»</p> <p>3. «Ползком через туннель». 4. П/и «Перелет птиц»</p> <p>5. П/и «Цапля в болоте»</p> <p>П/и «Веселые снежинки»</p>	<p>1. Ходьба с подушкой на спине по прямой и подъем по наклонной доске</p> <p>2. Парными упражнения с обручами</p> <p>3. Восхождение по доске пауком.</p> <p>4. Бой петухов</p> <p>П/и «Скорее в круг» 6. П/и «Прятки»</p>	<p>1. Упражнения «Прыгаем как кузнечики», «как клоуны»</p> <p>2. Прыжки с места (отработка приземления)</p> <p>3. П/и «Не замочи ног»</p> <p>4. П/и «Лиса в курятнике»</p> <p>5. П/и «Зайцы и волк»</p> <p>6. Упражнение «Упрямый жеребенок»</p>	<p>1. Упражнение: Перебрасывание мешочков через шнур</p> <p>2. Упражнение: Прокатывание мяча в ворота с расстояния 3 м.</p> <p>3. П/и «Добрось до...»</p> <p>4. П/и «Попади в корзину»</p> <p>5. П/и «Сбей кеглю»</p>
ЯНВАРЬ				
<p>1. Бег с заданием</p> <p>2. Бег с закрытыми глазами по звуку колокольчика</p> <p>3. Ползание через 2-3 обруча</p> <p>4. Эстафета «Салют»</p> <p>5. П/и «Снежинки и ветер»</p> <p>6. П/и «Не боимся мы кота»</p>	<p>1. Упражнение: «Лодочка», «Рыбы»</p> <p>2. Упражнение в паре: «Вверх вниз» (качели) присядка поочередная</p> <p>3. Толкание набивного мяча между предметами головой.</p> <p>4. Ходьба по гимнастической лестнице (по рейкам), лежащей на полу</p> <p>5. П/и «Мишка идет по мостику»</p> <p>6. П/и «Медведи»</p>	<p>Влезание на гимнастическую стенку (чередующим шагом)</p> <p>2. Ходьба по большим кубикам</p> <p>3. Упражнение с палкой в кругу.</p> <p>4. П/и «Кролики»</p> <p>5. М/п игра «Великаны – гномы»</p> <p>П/и «Гимнастика»</p>	<p>1. Прыжки через набивные мячи</p> <p>2. Прыжки вперед-назад, споворотами</p> <p>3. Спрыгивание с высоты 20 см</p> <p>4. П/и «Прыгающая обезьянка»</p> <p>П/и «Болото» 6. Эстафета «Кони»</p>	<p>Упражнение: Перебрасывание мяча друг другу снизу (расстояние 2 м)</p> <p>2. Упражнение: Выбей мяч с расстояния 1,5 м</p> <p>3. Прокатывание мяча в ворота ногами</p> <p>4. П/и «Попади в ворота»</p> <p>5. П/и «Брось – догони»</p> <p>6. П/и «Докати до флажка обруч»</p>

ФЕВРАЛЬ

<p>1. Бег со сменой направления 2. Ходьба по гимна. скамейке с мешочком на макушке. 3. Ползание под гимна. скамейками (по-пластунски) 4. П/и «Найди свой цвет» 5. П/и «Грачи» 6. Эстафета «Перенеси предмет...»</p>	<p>1. Упражнение: «Пресс-папье», «Паровоз» 2. Упражнение: «Козлики на мосту» 3. Упражнение из и.п. сидя «по-турецки». 4. П/и «Змея», 5. П/и «Через обруч к погремушке» 6. П/и «Кружись – не упади!»</p>	<p>1. Ходьба «как Чарли Чаплин», «как пингвины» 2. Упражнение «Танец медвежат» 3. Упражнение: «Карусель», «Крутая горка». 4. П/и «Стой, беги, ползи!» 5. М/п игра «Поиграем» 6. М/п игра «Едет-едет паровоз»</p>	<p>1. Упражнение: «Спрыгниточно в центр» 2. Прыжок в глубину (отработка отталкивания) 3. «Пружинки» 4. П/и «Спортивные лошадки» П/и «Обезьянки» 6. Эстафета «Джунгли»</p>	<p>1. Упражнение: Ловить мяч после хлопка в ладоши 2. Упражнение: Передача мяча в паре (от груди; сидя на коленях) 3. Бросание мяча вверх в ходьбе 4. П/и «Мяч в кругу» 5. П/и «Лови-бросай» 6. Эстафета «Передача мяча в колонне друг за другом»</p>
---	---	--	---	---

МАРТ

<p>1. Бег за водящим «Стая» 2. Упражнение «Ах, ладошки, вы ладошки» 3. М/п игра «Физкульт-Ура!» 4. Пролезание между рейками гимна. лестницы, поставленной боком 5. П/и «Ниточка с иголочкой» 6. П/и «Мыши и кот»</p>	<p>1. Упражнение: «Маленький мостик», «Сбор фруктов», «Косарь», «Боксер» 2. Упражнение: «Ноги за голову, «Достань колено», «Воздушная лестница» 3. Упражнение «Покачай малышку» 4. П/и «Донеси – не урони!» 5. «Курочка и цыплята» Эстафета «За высоким»</p>	<p>1. Упражнение «Поймай мяч» 2. Упражнение «Бабочки», «Лягушки» 3. М/п игра «Деревья и птицы». 4. П/и «Котята и ребята» 5. Приседание на скорость «Кто больше?» 6. Отбивание мяча ногами «Раки»</p>	<p>1. Упражнение: «Ножницы», «Потягивание» 2. Прыжки вверх с места 3. П/и «Переправа» 4. П/и «Не отдам» 5. Упражнение: «Прыгай -хлопай» Прыжки из обруча в обручбоком</p>	<p>1. Упражнение: «Закинь в обруч» 2. Упражнение: «Перебрось мяч за черту» 3. Упражнение «Шарики и столбики» 4. П/и «Футболисты» П/и «Охотники и звери» 6. П/и «Попади в круг»</p>
--	--	--	---	--

АПРЕЛЬ

<p>1. Бег по узкой дорожке 2. Отработка высокого старта 3. Ползание с опорой на стопы и ладони по скату 4. П/и «Мы веселые ребята» 5. П/и «Цыплята на поляне» 6. Эстафета «Кто быстрее добежит до...»</p>	<p>1. Упражнение: «Колобок», «Самолет» 2. Упражнение: «Морская звезда» на гимн.стенке «вис» 3. Прыжки на 2-х ногах по гимн. скамейке. 4. «Машины и птицы» 5. П/и «Шире шагай!» 6. П/и «Медвежата»</p>	<p>1. Упражнение «Стойкий оловянный солдатик», «Плавание на байдарке» 2. Упражнение «Собачка» (задние лапки, рычит, сердится, ласкается) 3. Упражнение на гимн.стенке «Обезьянка на дереве» 4. П/и «Пастух и стадо» 5. П/и «Скворечники» 6. П/и «Жмурки с колокольчиком»</p>	<p>1. Упражнение «Стойкий оловянный солдатик», «Плавание на байдарке» 2. Упражнение «Собачка» (задние лапки, рычит, сердится, ласкается) 3. Упражнение на гимн.стенке «Обезьянка на дереве» 4. П/и «Пастух и стадо» 5. П/и «Скворечники» 6. П/и «Жмурки с колокольчиком»</p>	<p>1. Упражнение: Ведение мяча вокруг себя 2. Упражнение: Отбивание мяча о пол и ловля его 3. Бросание мешочков в даль от плеча 4. Эстафета «Прокати мяч» 5. П/и «Гонка мячей» 6. М/п игра «Большой мяч, маленький мяч»</p>
---	---	--	--	---

ИЮНЬ

<p>1. Бег к противоположной стороне площадки с преодолением препятствий, перепрыгивание через натянутую веревку, повороти бегом в строй. 2. Игра «Быстро шагай, смотри не зевай, правильно выполняй» 3. Ходьба по горизонтальному бревну приставным шагом, левым и правым боком. 4. П/и «Подарки» (бег по кругу, галопом, танец) 5. П/и «Дети и волк»</p>	<p>1. Сидя на бревне, с поднятыми ногами выполняем упражнения 2. Упражнение «Гордый щенок», «Мостик», «Мячик» 3. Ходьба по канату с мешочком на голове весом 400 г. 4. Игра «Большая и маленькие цапли» 5. Инд. игра «Козлики на мосту» Эстафета «Трудный переход»</p>	<p>1. Ходьба и бег босиком, срывая пальцами ног траву 2. Кружение на месте, присесть, слегка склоняясь на бок, падать на бок изображая «волчок» 3. П/и «Волчата и лисята» 4. П/и «Цирковые лошадки» 5. П/и «Иголка, нитка и узелок» 6. Эстафета с кубиками</p>	<p>1. Упражнять в прыжках в длину (отрабатываем взмах рук вперед, вверх, принимать правильное положение тела во время полета) 2. Прыжки через разложенную скакалку на двух ногах вперед-назад, левым-правым боком) в круги из круга 3. Прыжки через прут, поднятый на высоту 10-15 см. 4. П/и «Белки» 5. П/и «Спутанные кони» 6. Эстафета с мячом «Кенгуру»</p>	<p>1. Приседая, подбрасываем и ловим мяч (подбросьте мяч, присядьте, встаньте – поймайте) 8-12 раз. 2. Прокатывание мяча между стоек ногами в парах 3. Бросание мяча в ствол дерева 4. П/и «Брось – догони» 5. Ловля мячей сачками 6. Эстафета «Выбей кегли»</p>
---	--	--	---	--

П/и «Цыплята на полянке»				
-----------------------------	--	--	--	--

ИЮЛЬ

<p>1. Бег парами наперегонки, бег по скамейке</p> <p>2. Быстрая ходьба по доске, положенной на пол с мешочком на голове, с различными заданиями для рук.</p> <p>3. Ходьба и бег по наклонному бревну вверх-вниз</p> <p>4. П/и «Ласточка и пчелки»</p> <p>5. П/и «Вороны и гнезда»</p> <p>6. П/и «Одуванчики»</p>	<p>1. Пролезание между рейками лестницы (рука, нога, голова)</p> <p>2. Упражнение «Подсвечник», «Горка», «Вилка»</p> <p>3. Разойтись вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон</p> <p>4. П/и «Бабочки, лягушки»</p> <p>5. П/и «Заячий концерт»</p> <p>6. Эстафета с мостиками «Нарыбалке»</p>	<p>1. Упражнение для рук и ног, махи вправо, влево, вперед, назад</p> <p>2. Инд. рисуем домик с окнами, дверью, крылечками выполняем бег, прыжки, приседание</p> <p>3. Бег по дорожкам через препятствия в среднем темпе</p> <p>4. П/и «Котятка и гусята»</p> <p>5. П/и «Пилоты» (саэродромами)</p> <p>Эстафета с водой</p>	<p>1. Из положения присед, выпрыгните из него, коснитесь предмета</p> <p>2. Перепрыгивание через камешки, отталкиваясь одной ногой, а приземляемся на обе.</p> <p>3. Прыжки по картинкам: птица, кузнечик, заяц, конь</p> <p>4. П/и «Резвые лягушата»</p> <p>5. П/и «Веселые зайчата»</p> <p>6. Эстафета «Поросята» (прыжки в лужи)</p>	<p>1. Подбрасываем и ловим мяч, одновременно подпрыгивая на двух ногах</p> <p>2. Прыгать на правой ноге и подбивать правой ногой камушек вперед</p> <p>3. Метание теннисного мяча из-за головы вдаль</p> <p>4. П/и «Ловишки с мячом»</p> <p>5. П/и «Мой веселый звонкий мяч»</p> <p>П/и - эстафета «Мяч по кругу»</p>
--	--	---	---	---

АВГУСТ

<p>1. Упражнение с флажком, поочередный бег по цветам</p> <p>2. Ходьба по подвесному мосту</p> <p>3. Бег по линиям с заданием для рук</p> <p>4. П/и «Деревья и птицы»</p> <p>5. П/и «Кошка и котятка»</p> <p>Эстафета с обручами</p>	<p>1. Ходьба по горизонтальному бревну с переходом на наклонное</p> <p>2. Упражнение «Чижик-пыжик», «Медуза», «Морской лев»</p> <p>3. Кружиться после бега или ходьбы</p> <p>4. П/и «Веселые пушинки»</p> <p>5. Эстафета с мешочком на голове «Донеси не урони» по шнуру</p> <p>6. П/и «Береги предмет»</p>	<p>1. Упражнять в беге с корзинкой в руках между предметами</p> <p>2. Упражнения выполнять на земле, бревне, г/стенке</p> <p>3. Ползать по бревну</p> <p>4. П/и «Журавли»</p> <p>5. П/и «Тише едешь – дальше будешь»</p> <p>П/и «Пустое место»</p>	<p>1. Упражнение: подпрыгивание на двух ногах на г/скамейке, поворот кругом и спрыгивание на землю</p> <p>2. Перепрыгивание через веревочку с разбега, отталкиваясь одной ногой</p> <p>3. Прыжки боком через предметы</p> <p>4. П/и «Воробышки»</p> <p>5. П/и «Зайцы в огороде»</p> <p>6. Эстафета «Кто дальше прыгает»</p>	<p>1. Упражнение: закатывание мяча в расставленные ворота</p> <p>2. Бросание и ловля камушков</p> <p>3. Метание мячей в горизонтальную цель</p> <p>4. Эстафета «Кто больше даст морковок зайцу»</p> <p>5. П/и «Оттолкни мяч»</p> <p>6. М/п игра «Съедобное - несъедобное»</p>
--	---	--	---	---

СРЕДНЯЯ ГРУППА				
Бег, ловкость	Гибкость, равновесие	Координация, выносливость	Прыжки	Ловля, бросание, метание
ОКТАБЬ				
<p>6. Упражнение: бег змейкой, бег между предметами, бег со сменой направления</p> <p>7. Правильно принимать и.п. на старте (стоя)</p> <p>8. П/и «Ловишка с лентами»</p> <p>9. Эстафета «Кто быстрее перенесет шишки»</p> <p>10. П/и «Хитрая лиса» Догонялки парами</p>	<p>6. Упражнение: Стоять на носочках на скамейке</p> <p>7. После бега встать «как цапля», удерживая равновесие</p> <p>8. Удерживаться на г/стенке</p> <p>9. М/п игра «Танец в шляпах»</p> <p>10. Упражнение «Корзиночка», «Колобок»</p> <p>П/и «Дружные пары»</p>	<p>7. Упражнение Техника бега между предметами</p> <p>8. Упражнение Пролезть под стульями вперед головой</p> <p>9. Упражнение Прыжки на мат</p> <p>10. Упражнение «Восьмерка», «Цапля»</p> <p>11. П/и «Прокати мяч м/п»</p> <p>12. П/и «Одень колечки»</p> <p>П/и «Путанка»</p>	<p>6. Прыжки на правой и левой ноге (по 5 раз)</p> <p>7. Прыжки в глубину (и.п.)</p> <p>8. «Добеги и прыгни»</p> <p>9. Переиди через болото покочкам</p> <p>10. Позвони «Винни – пуху»</p> <p>П/и «Прыгай-хлопай»</p>	<p>6. Упражнение «Перебрось через шнур»</p> <p>7. Упражнение «Выбей игрушку»</p> <p>8. Отработка метания мяча из-за головы вдаль</p> <p>9. Прокати в ворота (ногами)</p> <p>10. П/и «Быстрый мячик»</p> <p>П/и «Ловишки с мячом»</p>
НОЯБРЬ				
<p>4. П/и «Лошадки» (бег парами со скакалкой)</p> <p>5. Бег с заданием (присесть, покружиться и т.д.)</p> <p>6. Бегаем наперегонки</p> <p>6.»Догони стрелу» (стрекозу, мяч)</p> <p>7. П/и «Цветные автомобили»</p> <p>Упражнение «Стань первым»</p>	<p>4. Упражнение: «Змейка», «Гусеница»</p> <p>5. Упражнение: «Достань до мяча»</p> <p>6. Упражнение в парах «Подними мешок», «Упрямый жеребенок»</p> <p>4. Упражнение для спины иног «Краны», «Ворота»</p> <p>6. П/и «Мыши в кладовой»</p> <p>П/и «Такси»</p>	<p>3. Прыгаем «как кенгуру»</p> <p>4. «Больной воробей» 3. Ходьба по гимн. скамейке с мячом.</p> <p>6. Восхождение на доску и спуск с нее</p> <p>7. П/и «Зайцы и волк»</p> <p>П/и «Пожарные на учении»</p>	<p>1. Прыжки на возвышенность</p> <p>2. Классики</p> <p>3. Подскоки на месте</p> <p>4. П/и «Обезьянки»</p> <p>5. П/и «Птички и кошка»</p> <p>6. П/и «Лягушки»</p>	<p>1. Упражнение: Метание в горизонт. цель (2м)</p> <p>2. Упражнение: Передача мяча назад и в сторону 3. П/и «Подбрось-поймай, упасть не давай»</p> <p>4. П/и «Мяч водящему»</p> <p>5. Прокатывание мяча между предметами</p> <p>6. Достань до ленточки мячом</p>

ДЕКАБРЬ

<p>1. Бег с высоким подниманием колен</p> <p>2. Бег друг за другом с остановкой по сигналу.</p> <p>3. П/и «Совушка»</p> <p>4. »Догони свою пару»</p> <p>5. П/и «Снежная Королева»</p> <p>6. П/и «Северный и южный ветер»</p>	<p>4. Упражнение: «Котенок сердится», «Качели»</p> <p>5. Упражнение: «Перекачивание бревен»</p> <p>6. «Ползком через туннель». 4. П/и «Перелет птиц»</p> <p>6. П/и «Цапля в болоте»</p> <p>П/и «Веселые снежинки»</p>	<p>3. Ходьба с подушкой на спине по прямой и подъем по наклонной доске</p> <p>4. Парами упражнение с обручами</p> <p>3. Восхождение по доске пауком.</p> <p>5. Бой петухов</p> <p>П/и «Скорее в круг» 6. П/и «Прятки»</p>	<p>1. Упражнения «Прыгаем как кузнечики», «как клоуны»</p> <p>2. Прыжки с места (отработка приземления)</p> <p>3. П/и «Не замочи ног»</p> <p>4. П/и «Лиса в курятнике»</p> <p>5. П/и «Зайцы и волк»</p> <p>6. Упражнение «Упрямый жеребенок»</p>	<p>3. Упражнение: Перебрасывание мешочков через шнур</p> <p>4. Упражнение: Прокатывание мяча в ворота с расстояния 3м.</p> <p>3. П/и «Добрось до...»</p> <p>4. П/и «Попади в корзину»</p> <p>5. П/и «Сбей кеглю»</p>
--	---	---	--	--

ЯНВАРЬ

<p>3. Бег с заданием</p> <p>4. Бег с закрытыми глазами по звуку колокольчика</p> <p>3. Ползание через 2-3 обруча</p> <p>4. Эстафета «Салют»</p> <p>5. П/и «Снежинки и ветер»</p> <p>6. П/и «Не боимся мы кота»</p>	<p>3. Упражнение: «Лодочка», «Рыбы»</p> <p>4. Упражнение в паре: «Вверх вниз» (качели) присядка поочередная</p> <p>3. Толкание набивного мяча между предметами головой.</p> <p>4. Ходьба по гимнастической лестнице (по рейкам), лежащей на полу</p> <p>6. П/и «Мишка идет по мостику»</p> <p>6. П/и «Медведи»</p>	<p>Влезание на гимнастическую стенку (чередующим шагом)</p> <p>2. Ходьба по большим кубикам</p> <p>6. Упражнение с палкой вокруг.</p> <p>7. П/и «Кролики»</p> <p>8. М/п игра «Великаны – гномы»</p> <p>П/и «Гимнастика»</p>	<p>3. Прыжки через набивные мячи</p> <p>4. Прыжки вперед-назад, споворотами</p> <p>3. Спрыгивание с высоты 20см</p> <p>5. П/и «Прыгающая обезьянка»</p> <p>П/и «Болото» 6. Эстафета «Кони»</p>	<p>Упражнение: Перебрасывание мяча друг другу снизу (расстояние 2м)</p> <p>2. Упражнение: Выбей мяч с расстояния 1,5м</p> <p>3. Прокатывание мяча в ворота ногами</p> <p>4. П/и «Попади в ворота»</p> <p>5. П/и «Брось – догони»</p> <p>6. П/и «Докати до флажка обруч»</p>
--	--	---	--	---

ФЕВРАЛЬ

<p>1.Бег со сменой направления 2.Ходьба по гимна. скамейке с мешочком на макушке. 4.Ползание под гимна.скамейками (по-пластунски) 4. П/и «Найди свой цвет» 5.П/и «Грачи» 6.Эстафета «Перенеси предмет...»</p>	<p>6. Упражнение: «Пресс-папье», «Паровоз» 7. Упражнение: «Козлики намосту» 8. Упражнение из и.п. сидя «по-турецки». 9.П/и «Змея», 10. П/и «Через обруч к погремушке» 6. П/и «Кружись – не упади!»</p>	<p>1. Ходьба «как Чарли Чаплин», «как пингвины» 2.Упражнение «Танец медвежат» 5.Упражнение: «Карусель», «Крутая горка». 6.П/и «Стой, беги, ползи!» 5. М/п игра «Поиграем» 6.М/п игра «Едет-едет паровоз»</p>	<p>3. Упражнение: «Спрыгниточно в центр» 4.Прыжок в глубину (отработка отталкивания) 3.»Пружинки» 5.П/и «Спортивные лошадки» П/и «Обезьянки» 6.Эстафета «Джунгли»</p>	<p>1. Упражнение: Ловить мяч после хлопка в ладоши 2.Упражнение: Передача мяча в паре (от груди; сидя на коленях) 5.Бросание мяча вверх в ходьбе 6.П/и «Мяч в кругу» 5.П/и «Лови-бросай» 6.Эстафета «Передача мяча в колонне друг за другом»</p>
---	--	--	---	--

МАРТ

<p>1. Бег за водящим «Стая» 2.Упражнение «Ах, ладошки, вы ладошки» 5.М/п игра «Физкульт-Ура!» 6. Пролезание между рейками гимна.лестницы, поставленной боком 5. П/и «Ниточка с иголочкой» 6.П/и «Мыши и кот»</p>	<p>6. Упражнение: «Маленький мостик», «Сбор фруктов», «Косарь», «Боксер» 7. Упражнение: «Ноги за голову, «Достань колено», «Воздушная лестница» 8. Упражнение «Покачай малышку» 9.П/и «Донеси – не урони!» 10. «Курочка и цыплята» Эстафета «За высоким»</p>	<p>6. Упражнение «Поймай мяч» 7. Упражнение «Бабочки», «Лягушки» 8.М/п игра «Деревья и птицы». 9.П/и «Котята и ребята» 10. Приседание на скорость «Кто больше?» 6.Отбивание мяча ногами «Раки»</p>	<p>1. Упражнение: «Ножницы», «Потягивание» 2.Прыжки вверх с места 3.П/и «Переправа» 4.П/и «Не отдам» 6. Упражнение: «Прыгай -хлопай» Прыжки из обруча в обруч боком</p>	<p>4.Упражнение: «Закинь в обруч» 5.Упражнение: «Перебрось мяч за черту» 6.Упражнение «Шарики и столбики» 5.П/и «Футболисты» П/и «Охотники и звери» 6.П/и «Попади в круг»</p>
--	--	--	---	---

АПРЕЛЬ

<p>1. Бег по узкой дорожке 2. Отработка высокого старта 3. Ползание с опорой на стопы и ладони по скату 4. П/и «Мы веселые ребята» 5. П/и «Цыплята на поляне» 6. Эстафета «Кто быстрее добежит до...»</p>	<p>3. Упражнение: «Колобок», «Самолет» 4. Упражнение: «Морская звезда» на гимн. стенке «вис» 3. Прыжки на 2-х ногах по гимн. скамейке. 4. «Машины и птицы» 5. П/и «Шире шагай!» 6. П/и «Медвежата»</p>	<p>1. Упражнение «Стойкий оловянный солдатик», «Плавание на байдарке» 2. Упражнение «Собачка» (задние лапки, рычит, сердится, ласкается) 3. Упражнение на гимн. стенке «Обезьянка на дереве» 5. П/и «Пастух и стадо» 5. П/и «Скворечники» 6. П/и «Жмурки с колокольчиком»</p>	<p>1. Упражнение «Стойкий оловянный солдатик», «Плавание на байдарке» 2. Упражнение «Собачка» (задние лапки, рычит, сердится, ласкается) 3. Упражнение на гимн. стенке «Обезьянка на дереве» 4. П/и «Пастух и стадо» 5. П/и «Скворечники» 6. П/и «Жмурки с колокольчиком»</p>	<p>4. Упражнение: Ведение мяча вокруг себя 5. Упражнение: Отбивание мяча о пол и ловля его 6. Бросание мешочков в даль от плеча 4. Эстафета «Прокати мяч» 5. П/и «Гонка мячей» 6. М/п игра «Большой мяч, маленький мяч»</p>
---	--	---	---	---

ИЮНЬ

<p>6. Бег к противоположной стороне площадки с преодолением препятствий, перепрыгивание через натянутую веревку, повороти бегом в строй. 7. Игра «Быстро шагай, смотри не зевай, правильно выполняй» 8. Ходьба по горизонтальному бревну приставным шагом, левым и правым боком. 9. П/и «Подарки» (бег по кругу, галопом, танец) 10. П/и «Дети и волк» П/и «Цыплята на полянке»</p>	<p>6. Сидя на бревне, с поднятыми ногами выполняем упражнения 7. Упражнение «Гордый щенок», «Мостик», «Мячик» 8. Ходьба по канату с мешочком на голове весом 400 г. 9. Игра «Большая и маленькие цапли» 10. Инд. игра «Козлики на мосту» Эстафета «Трудный переход»</p>	<p>6. Ходьба и бег босиком, срывая пальцами ног траву 7. Кружение на месте, присесть, слегка склоняясь на бок, падать на бок изображая «волчок» 8. П/и «Волчата и лисята» 9. П/и «Цирковые лошадки» 10. П/и «Иголлка, нитка из узелков» 6. Эстафета с кубиками</p>	<p>7. Упражнять в прыжках в длину (отрабатываем взмах рук вперед, вверх, принимать правильное положение тела во время полета) 8. Прыжки через разложенную скакалку на двух ногах вперед-назад, левым-правым боком) в круги из круга 9. Прыжки через прут, поднятый на высоту 10-15 см. 10. П/и «Белки» 11. П/и «Спутанные кони» 12. Эстафета с мячом «Кенгуру»</p>	<p>6. Приседая, подбрасываем и ловим мяч (подбросьте мяч, присядьте, встаньте – поймайте) 8-12 раз. 7. Прокатывание мяча между стоек ногами в парах 8. Бросание мяча в ствол дерева 9. П/и «Брось – догони» 10. Ловля мячей сачками 6. Эстафета «Выбей кегли»</p>
---	---	--	--	---

ИЮЛЬ

<p>6. Бег парами наперегонки, бег по скамейке</p> <p>7. Быстрая ходьба по доске, положенной на пол с мешочком на голове, с различными заданиями для рук.</p> <p>8. Ходьба и бег по наклонному бревну вверх-вниз</p> <p>9. П/и «Ласточка и пчелки»</p> <p>10. П/и «Вороны и гнезда»</p> <p>6. П/и «Одуванчики»</p>	<p>6. Пролезание между рейками лестницы (рука, нога, голова)</p> <p>7. Упражнение «Подсвечник», «Горка», «Вилка»</p> <p>8. Разойтись вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон</p> <p>9. П/и «Бабочки, лягушки»</p> <p>10. П/и «Заячий концерт»</p> <p>6. Эстафета с мостиками «Нарыбалке»</p>	<p>6. Упражнение для рук и ног, махи вправо, влево, вперед, назад</p> <p>7. Инд. рисуем домик с окнами, дверью, крылечками выполняем бег, прыжки, приседание</p> <p>8. Бег по дорожкам через препятствия в среднем темпе</p> <p>9. П/и «Котята и гусята»</p> <p>10. П/и «Пилоты» (с аэродромами)</p> <p>Эстафета с водой</p>	<p>6. Из положения присед, выпрыгните из него, коснитесь предмета</p> <p>7. Перепрыгивание через камешки, отталкиваясь одной ногой, а приземляемся на обе.</p> <p>8. Прыжки по картинкам: птица, кузнечик, заяц, конь</p> <p>9. П/и «Резвые лягушата»</p> <p>10. П/и «Веселые зайчата»</p> <p>6. Эстафета «Поросята» (прыжки в лужи)</p>	<p>6. Подбрасываем и ловим мяч, одновременно подпрыгивая на двух ногах</p> <p>7. Прыгать на правой ноге и подбивать правой ногой камушек вперед</p> <p>8. Метание теннисного мяча из-за головы вдаль</p> <p>9. П/и «Ловишки с мячом»</p> <p>10. П/и «Мой веселый звонкий мяч»</p> <p>П/и - эстафета «Мяч по кругу»</p>
---	---	--	--	--

АВГУСТ

<p>6. Упражнение с флажком, поочередный бег по цветам</p> <p>7. Ходьба по подвесному мосту</p> <p>8. Бег по линиям с заданием для рук</p> <p>9. П/и «Деревья и птицы»</p> <p>10. П/и «Кошка и котята»</p> <p>Эстафета с обручами</p>	<p>6. Ходьба по горизонтальному бревну спереходом на наклонное</p> <p>7. Упражнение «Чижик-пыжик», «Медуза», «Морской лев»</p> <p>8. Кружиться после бега или ходьбы</p> <p>9. П/и «Веселые пушинки»</p> <p>10. Эстафета с мешочком на голове «Донеси не урони» по шнуру</p> <p>6. П/и «Береги предмет»</p>	<p>6. Упражнять в беге с корзинкой в руках между предметами</p> <p>7. Упражнения выполнять на земле, бревне, г/стенке</p> <p>8. Ползать по бревну</p> <p>9. П/и «Журавли»</p> <p>10. П/и «Тише едешь – дальше будешь»</p> <p>П/и «Пустое место»</p>	<p>6. Упражнение: подпрыгивание на двух ногах на г/скамейке, поворот кругом и спрыгивание на землю</p> <p>7. Перепрыгивание через веревочку с разбега, отталкиваясь одной ногой</p> <p>8. Прыжки боком через предметы</p> <p>9. П/и «Воробышки»</p> <p>10. П/и «Зайцы в огороде»</p> <p>6. Эстафета «Кто дальше прыгает»</p>	<p>6. Упражнение: закатывание мяча в расставленные ворота</p> <p>7. Бросание и ловля камушков</p> <p>8. Метание мячей в горизонтальную цель</p> <p>9. Эстафета «Кто больше даст морковок зайцу»</p> <p>10. П/и «Оттолкни мяч»</p> <p>6. М/п игра «Съедобное - несъедобное»</p>
--	---	---	--	--

СТАРШАЯ ГРУППА				
Бег, ловкость	Гибкость, равновесие	Координация, выносливость	Прыжки	Ловля, бросание, метание
ОКТАБЬ				
1. Упражнять в беге друг за другом (в обруче) 2. П/и «Огородники» 3. Упражнять в беге между предметами на носках 4. Подвижная игра «Ловишки с лентами» 5. Упражнять в беге на горку и с горки 6. П/и «Хлопушки»	1. Прыжки на правой илевой ноге по 20 раз 2. П/и «Медведи и пчелы» 3. Упражнение «Слоны ходят по мосту» 4. Мало подвижная игра «Улитка» 5. Упражнение «Качалка», «Цапля» 6. Эстафета «Кенгуру с детенышем переходят улицу»	1. «Не урони кегли» (бег срулем между предметами) 2. П/и «Собери камешки» 3. Ходьба и лазанье по гимнастической скамейке с мешочком (на голове, спине, шее, между стоп) 4. П/и «Мышеловка» 5. Мало подвижная игра 6. «Путешествие на корабле» Ходьба как муравьи, пауки, слоны	1. Упражнение: подскоки на месте вокруг себя 2. П/и «Зайцы в огороде» 3. Прыжки из обруча в обруч поворотами 4. П/и «Охотники и зайцы» 5. Упражнение «Добеги и прыгни» 6. П/и «Спортивные лошади»	1. Упражнение «Перебрось через веревку» 2. П/и «Позвони Винни - Пуху» (высота с места) 3. Упражнение «Выбей мяч» 4. П/и «Охотники и утки» 5. Попади в круг (горизонтальная цель) 6. Играй, играй, мяч не теряй
НОЯБРЬ				
1. Бег наперегонки из положения стоя 2. П/и «Физкульт-ура» 3. Упражнение в беге под диагональ с различными выбросами ног 4. Пронеси - не урони эстафета 5. П/и «Уголки» 6. П/и «Слепой медведь»	1. Мало подвижная игра «Канатоходец» 2. Упражнение «Тачка», «Экскаватор» 3. Ходьба по рейке гимнастической скамейки с предметом на голове 4. Подвижная игра «Ловкая пара» 5. П/и «Хитрые рыбки» 6. П/и «Белки»	1. Кто быстрее спрячется в домике 2. П/и «Коршун и наседка» 3. Упражнение «Гусиная прогулка» 4. П/и «Не замочи ног» 5. Упражнение «Футбол раков» 6. Доползи до флажка через...	1. Упражнение Ноги вместе - ноги врозь, с поворотами кругом 2. П/и «Удочка» 3. Упражнение «Сумей быстро вскочить» 4. П/и «Зайцы и Жучка» 5. Упражнение отработка разбега при прыжках в длину 6. П/и «Защита крепости»	1. Метание в горизонтальную цель с расстояния 4-5 метров 2. П/и «Сбей городок» 3. Толкание мяча головой и введение его в ворота 4. П/и «Шмель» 5. Бросание и ловля мяча от стены 6. Перебежки с мешочками

ДЕКАБРЬ

<p>1. Состязание в беге сосвязанными ногами</p> <p>2. Бег по наклонной доскевверх и вниз</p> <p>3. Подвижная игра «Северный и южный ветер»</p> <p>4. П/и «Ключи»</p> <p>5. Бег на лыжах «Скользящим шагом»</p> <p>6. П/и «Продай горшок»</p>	<p>1. Ползком через препятствия и лазание втуннель</p> <p>2. Упражнение в паре (спредметами)</p> <p>3. Упражнение «Играйте вмяч головой»</p> <p>4. П/и «Свободное место»</p> <p>5. Танец на канате</p> <p>6. Малоподвижная игра «Спрячь руки за спину»</p> <p>7. Упражнение на гимнастической стенке «Уголок»</p> <p>8. Упражнение «Ловкий чертенок»</p>	<p>1. Упражнение Ходьба с книгой на голове, с мешкомна спине</p> <p>2. Сидя на гимнастическойскамейке упражнение на равновесие</p> <p>3. Упражнение «Катание наморском коньке»</p> <p>4. Малоподвижная игра «Ручеек»</p> <p>5. Упражнение на гимнастической стенке «Бревнышко», «Воробей»</p> <p>6. Кто дольше простоит наодной ноге</p> <p>7. П/и «Воробышки»</p>	<p>1. Прыжки «Большой воробей» (правая и леваянога)</p> <p>2. П/и «Обезьянки»</p> <p>3. Упражнение «Перекат иподскок»</p> <p>4. Подвижная игра «Кролики»</p> <p>5. Прыжки в высоту с места(толчок)</p> <p>6. П/и «Кенгуру»</p>	<p>1. Перебрасывание мячачез шнур друг другу</p> <p>2. Бросание в крутящуюсяцель</p> <p>3. Упражнение «Забрось всекольца на морковь»</p> <p>4. П/и «Мяч соседу»</p> <p>5.Упражнение «Выбей мяч»</p> <p>6. П/и «Гонка мячей»</p> <p>7. Подвижная игра «Охотники и звери»</p>
--	--	--	--	---

ЯНВАРЬ

<p>1. Упражнение в беге быстрый темп на скорость</p> <p>2. Бег вперед спиной</p> <p>3. Подвижная игра «Кот имышь»</p> <p>4. П/и «Белые медведи»</p> <p>5. Эстафета «Перенеси 2мяча»</p> <p>6. Бег по наклонной доске испуск с неё</p> <p>7. Ходьба по ребристой доске с высоты</p>	<p>1. Танцевально-ритмическаягимнастика «Часики»</p> <p>2. Упражнение «Колесо», «Вертолет», «Воздушнаялестница»</p> <p>3. Упражнение на стенке «Воробей», «Ласточка»</p> <p>4. Лазание чередуется сходьбой</p> <p>5. П/и «Узнай и догони»</p> <p>6. П/и тат. «Хлопушки»</p> <p>7. Эстафета «Быстро возьми, быстро положи»</p>	<p>1. Упражнение в ходьбе понаклонной доске вверх, с грузом на голове.</p> <p>2. Упражнение в ходьбе погимнастической скамейке споворотом на 180°,360°</p> <p>3. Упражнение в стойке наодной ноге на гимнастической скамейке</p> <p>4. П/и «Жмурки с колокольчиком»</p> <p>5. Упражнение «Дружныепары»</p>	<p>1. Упражнение в прыжкахвверх с места</p> <p>2. Упражнение в прыжках вдлину с разбега (приземление)</p> <p>3. Упражнение в прыжкахчерез скакалку на ходу</p> <p>4. Упражнение подскоки (одна нога выбивает другую)</p> <p>5. П/и «Пожарные наученье»</p> <p>6. П/и «Зайцы и жучка»</p> <p>7. Эстафета «Кто быстрее допрыгает до. »</p>	<p>1. Упражнения в бросаниимяча вверх и ловля его одной рукой</p> <p>2. Упражнение в бросании иловле в движении</p> <p>3. Упражнение в отбиваниимяча о стену с поворотом</p> <p>4. Упражнение в бросаниимяча двумя руками из-за головы н/м</p> <p>5. Подвижная игра «Вышибалы»</p> <p>6. П/и «Охотники и утки»</p> <p>Эстафета «Пауки» (смячом на животе)</p>
--	---	--	--	---

		6. П/и «Круговые пятнашки»		
--	--	-------------------------------	--	--

ФЕВРАЛЬ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Бег с препятствиями 2. Бег с прыжками 3. П/и «Белые медведи» 4. П/и «Пилоты» 5. Упражнение в беге наперегонки (из и.п. высокий старт) 6. Эстафета «Переправа» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение в устойчивом положении на одной ноге с грузом 2. Упражнение в ходьбе по снежным валам 3. Упражнение с гантелями 4. П/и «Воробьи-вороны» 5. Упражнение «Перочинный ножик», «Змея», «Червяк» 6. П/и «Через болото» 7. Упражнение, стоя на скамейке, прыгнуть вверх и мягко приземлиться 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение набивного мяча головой между предметами 2. Лазание под..... не задевая..... 3. Ходьба по снежным валам 4. Упражнение «Пронесинеслышно» 5. П/и «Жмурки в кругу» 6. П/и «Машинисты сдаютвождение» <p style="text-align: center;">Определись по цвету.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжок на батут, мат (соединить в полете ноги) 2. Прыжки через вращающуюся скакалку 3. Отработать сильный толчок в прыжках в длину с места 4. Подвижная игра «Ножнаяцель» 5. П/и «Бездомный заяц» 6. Подвижная игра «Спортивные лошадки» 7. Эстафета «Прыжки по гимнастической скамейке» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бросание мяча правой илевой рукой через сетку 2. Забрасывание мяча вкорзину с прыжком 3. П/и «Кидалки» 4. Эстафета «Кто большевыбьет снежков» 5. П/и «Сумей вскочить» 6. Эстафета «Кто быстрее наодной ноге в обруч»
--	---	---	---	--

МАРТ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Бег за водящим «Стая» 2. Упражнение «Ах, ладошки, вы ладошки» 3. Малоподвижная игра «Физкульт- ура» 4. Лазание между рейками гимнастической лестницы, поставленной боком 5. П/и «Ниточка с иголочкой» 6. П/и «Мыши и кот» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Маленький мостик», «Сбор фруктов», «Косарь», «Боксер». 2. Упражнение «Ноги за голову, достать колена, воздушная лестница» 3. Упражнение «Покачай малышку» 4. П/и «Донеси - не урони!» 5. П/и «Курочка и цыплята» <p style="text-align: center;">Эстафета «За высокимокном»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Поймаймяч» 2. Упражнения «Бабочки», «Лягушки» 3. Малоподвижная игра «Деревья и птицы» 4. Подвижная игра «Котята иребята» 5. Приседание на скорость «Кто больше?» 6. Отбивание мяча ногами «Раки» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Ножницы», «Потягивание» 2. Прыжки вверх с места 3. П/и «Переправа» 4. Подвижная игра «Неотдам» 5. Упражнение «Прыгай -хлопай» 6. Прыжки из обруча в обруч боком 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение: закинь вобруч 2. Перебрось мяч за черту 3. Упражнение «шарики истолбики» 4. Подвижная игра «Футболисты» 5. П/и «Охотники и звери» 6. П/и «Попади в круг»
---	---	--	---	--

АПРЕЛЬ

<p>1. Ходьба и бег по бревну, продвижение по нему боком</p> <p>2. Упражнение в беге через предметы (2-3 круга)</p> <p>3. Индивидуальное упражнение «Через речку по бревну»</p> <p>4. Упражнение на ловкость «Забей и проведи мяч в ворота»</p> <p>5. П/и «Летучие рыбки»</p> <p>6. П/и «Птицелов»</p> <p>7. П/и «Филин и птички»</p>	<p>1. Лазание по гимнастической стенке приставным шагом</p> <p>2. Лазание в пролет гимнастической стенки на высоте</p> <p>3. Ходьба по пенькам разной высоты переменным шагом</p> <p>4. Упражнение «Экскаватор», «Крокодил», «Корзинка»</p> <p>5. Подвижная игра «Лодочки»</p> <p>6. П/и «Голуби и ястреб»</p> <p>7. П/и «По лисьему следу....»</p>	<p>1. Упражнение для развития мышечной системы «Автостоп», «Я маг –волшебник»</p> <p>2. Упражнение «Буратино», «Часики-ходики», «Крестик»</p> <p>3. Игровые упражнения «Жираф», «Кольцо», «Кузнечик»</p> <p>4. Малоподвижная игра «Луна или солнце»</p> <p>5. П/и «Ежик и мыши»</p> <p>6. П/и «Кого вам?» (Тили-рам?)</p>	<p>1. Отработать прыжки в высоту с разбега (приземление)</p> <p>2. Упражнять в подскоках (прямо)</p> <p>3. Упражнять в прыжках смешочком между стоп</p> <p>4. Подвижная игра «Хищник в море»</p> <p>5. П/и «Скачки»</p> <p>6. П/и «Кто выше прыгнет!»</p>	<p>1. Отработать ловлю и бросание мяча друг другу на расстоянии 2,5 м.</p> <p>2. Упражнять в ведении мяча через кегли и забивание в ворота</p> <p>3. Упражнять в выбивании предмета с места</p> <p>4. Игра м/п «Уголки»</p> <p>5. П/и «Беспокойный мяч»</p> <p>6. П/и «Банки разрушились»</p>
--	---	---	---	---

ИЮНЬ

<p>1. Ходьба по бревну, наносках, с мячом в руках</p> <p>2. Игровые упражнения «Пасной»</p> <p>3. Во время ходьбы на сигнал «Аист» стоять на одной ноге, на сигнал «Заяц» выполнить 3 прыжка на двух ногах</p> <p>4. Подвижная игра «Рыбачек»</p> <p>5. П/и «Баба – Яга»</p> <p>6. Эстафета «Кто быстрее до флажка»</p>	<p>1. Упражнения в прыжках по ограниченной площади опоры на двух ногах, с мешочком зажатым между стоп</p> <p>2. Подлезать под дуги в группировки</p> <p>3. Лазание по гимнастической стенке и пролезание между рейками</p> <p>4. П/и «Караси и щука»</p> <p>5. П/и «Перелет птиц»</p> <p>6. Малоподвижная игра «Мартышки»</p>	<p>1. Игровые упражнения (по цветам) «По местам» (каждый должен знать свое место в колонне)</p> <p>2. Игровые упражнения «Медвежата, за медом!»</p> <p>3. Эстафета с водой</p> <p>4. П/и «Сети»</p> <p>5. Подвижная игра «Карусель»</p> <p>6. Малоподвижная игра «Земля, воздух, вода»</p>	<p>1. Прыжки с ноги на ногу, чередуя с бегом</p> <p>2. Прыжки через короткую скакалку</p> <p>3. Прыжки в высоту с разбега</p> <p>4. П/и «Удочка»</p> <p>5. Эстафета «Кто скорее подорожке»</p> <p>6. Игра – эстафета «Через ручейки»</p>	<p>1. Прокатывание набивных мячей в прямом направлении</p> <p>2. Игровые упражнения «Гонка мячей в шеренге»</p> <p>3. Игровые упражнения «Отбей волан»</p> <p>4. Эстафета с мячом «Мяч водящему»</p> <p>5. П/и «Стой»</p> <p>6. Малоподвижная игра «Съедобное - несъедобное»</p>
---	---	--	--	--

ИЮЛЬ

<p>1. Бег по бревну, за тембыстрое передвижение боком</p> <p>2. Игровые упражнения «Незадень» (бег и прыжки м/предметами)</p> <p>3. Игровые упражнения подняться по накл. доске достенки и влезание до самого верха, перелезть на другую сторону и спуск вниз</p> <p>4. Эстафета с воздушными шарами</p> <p>5. П/и «Палочка - выручалочка»</p> <p>П/и «Берегись Буратино!»</p>	<p>1. Лазание по гимнастической стенке с переходом на верх.</p> <p>2. Игровые упражнения «Кто быстрее через обруч»</p> <p>3. Вис на перекладине</p> <p>4. Эстафета «Заколдованный мост» (ходьба, бег)</p> <p>5. П/и «Быстро возьми, быстро положи»</p> <p>П/и «Успей выбежать»</p>	<p>1. Игровые упражнения «Не попадись»</p> <p>2. Лазание по наклонной гимнастической лестнице</p> <p>3. Игровые упражнения «Огород» (посадка и сбор)</p> <p>4. П/и «Птица и кукушка»</p> <p>5. Подвижная игра «Бразильская бабушка»</p> <p>П/и «Рыбак и рыбки»</p>	<p>1. Прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед</p> <p>2. Прыжки со скамеек</p> <p>3. Игровые упражнения «Перепрыгни – не задень» (прыжки боком)</p> <p>4. П/и «Займи мешочек»</p> <p>5. Эстафета «По камушкам»</p> <p>6. П/и «Зайцы в огороде»</p>	<p>1. Игровые упражнения «Мяч в стенку»</p> <p>2. Игровые упражнения «Подбрось и поймай» (одной рукой)</p> <p>3. Бросание мешочков вдаль</p> <p>4. П/и «Кто больше перекинет мячей через сетку»</p> <p>5. Эстафета «Передай – садись»</p> <p>Малоподвижная игра «Ты катись, веселый мячик»</p>
--	--	--	--	--

АВГУСТ

<p>1. Ходьба по бревну, перешагивая через предметы</p> <p>2. Игровые упражнения «Наперегонки»</p> <p>3. Игровые упражнения</p> <p>4. Эстафета с бегом «Паровози вагоны»</p> <p>5. П/и «Липкие пеньки»</p> <p>6. П/и «Стой, олень»</p>	<p>1. Игровые упражнения Ходьба по наклонному бревну</p> <p>2. Лазанье по гимнастической стенке с пролета на пролет</p> <p>3. Игровые упражнения «Под длинную скакалку» (парами пробегают под вращающейся скакалкой)</p> <p>4. П/и «Сквозь стенку»</p> <p>5. Игровые упражнения «Луна или солнце»</p> <p>6. Малоподвижная игра «Бабушка Маланья»</p>	<p>1. Игровые упражнения «Бросание мешочков из одной руки в другую, вверху ловля»</p> <p>2. Игровые упражнения «Не ошибись»</p> <p>3. Игровые упражнения (ладошки) «Перевертыши»</p> <p>4. П/и «Иголка, нитка, узелок»</p> <p>5. П/и «Фигуры»</p> <p>Малоподвижная игра «Я бегу, бегу, бегу»</p>	<p>1. Прыжки в длину с разбега (учимся набирать скорость во время разбега, энергично отталкиваться)</p> <p>2. «Классики»</p> <p>3. Эстафета «Кенгуру»</p> <p>4. Подвижная игра «Волки во рву»</p> <p>5. П/и «Зайцы и морковь»</p>	<p>1. Игровые упражнения «Коснись мяча»</p> <p>2. Перебрасывание мячей через сетку одной рукой идвумя из-за головы</p> <p>3. Ведения мяча и забрасывание его в корзину</p> <p>4. П/и «Охотники и зайцы»</p> <p>5. П/и «Белки играют в горелки»</p> <p>6. Эстафета «Кто больше забьет голов»</p>
---	--	--	---	---

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Бег, ловкость	Гибкость, равновесие	Координация, выносливость	Прыжки	Ловля, бросание, метание
ОКТЯБЬ				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подвижная игра «Горячо - холодно» (бег в чередовании с ходьбой) 2. Отработка толчковой ноги 3 П/и. «Салки» 4. П/и «Два и три» 5. Эстафета «Перемени предмет» 6. Упражнение в беге через препятствие 7. П/и «Лисица и птицы» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дружные пары (бег и прыжки в обруч) 2. Мало подвижная игра «Эхо» 3. Упражнение, сидя ноги прямые, достать носом колени. 4. П/и «Пожарные наученье» 5. Упражнение «Катание на морском коньке», «Ловкий чертенок» 6. П/и «Лягушки и цапля» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Полушпагат», «Корзинка» 2. П/и «Невод» 3. Упражнение «Восьмерка», «Растяжка ног» 4. Эстафета «Кто дальше прыгнет» 5. Мало подвижная игра «Путаница» или «Бабушка Маланья распутай нас» 6. П/и «Волк и овцы» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Боковой галоп (правильно двигаться) 2. Эстафета «Кто меньше сделает прыжков до.» 3. Упражнение прыжки с места (соединение обеих ног в полете) 4. Полоса препятствий 5. Упражнение отработать приземление при прыжках на высоту 6. П/и «Прыгуны» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кольцеброс 2. Упражнение «Закинь забор. » 3. Эстафета «Чья колонна первая» (передача и ловля мяча) 4. Отработка замаха при метании вдаль 5. Мало подвижная игра «Вызов по имени» «Я знаю пять имен (девочек, мальчиков, животных) отбивание мяча опол.
НОЯБРЬ				
<ol style="list-style-type: none"> 1. П/и «Перехватчики» 2. Бег с закрытыми глазами. 3. П/и «По местам» 4. Эстафета «Кто первый до флажка» 5. Догони свою пару 6. П/и «Не отдам» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Растяжка на гимнастической стенке «Вис», «Воробей» 2. П/и «Сделай фигуру» 3. Упражнения «Мостик», «Паровоз» и.п. лежа 4. Эстафета «Кто больше соберет шаров» 5. Упражнение «Бой петухов» 6. Мало подвижная игра «Море волнуется» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Собери колечки» 2. Ходьба по дорожке на внешней стороне стопы с заданием 3. П/и «Скворечники» 4. П/и «Возьми платочек» 5. Упражнение «Шагом марш» 6. Мало подвижная игра «Разверни круг» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подскоки: одна – вперед, другая – назад 2. П/и «Парашютисты» 3. Отработка прыжков в высоту с разбега 4. П/и «Лягушки и цапля» 5. Упражнение «Прыжки сжатым между колен мячом» 6. П/и «Не наступи!» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Попади в корзину и.п. снизу 2. П/и «Мяч капитану» 3. Упражнение «Попади в колокольчик, висящий в обруче» 4. П/и «Ястреб и утки» 5. Ведение мяча правой и левой руками и забрасывание его в корзину 6. П/и «Городки»

ДЕКАБРЬ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение в беге широким шагом через препятствия 2. Упражнение в беге соскакалкой 3. П/и «Перемена мест» 4. П/и «Раю - Раю» 5. П/и «Коршун и наседка» 6. Эстафета «Не попади в болото» 7. Эстафета «Перевертыши» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Каток», «Аист», «Пистолет» 2. Упражнение на гимнастической стенке «Вис», «Уголок» 3. Упражнение на гимнастической стенке или доске «Не урони», «Сорвем...» 4. П/и «Успей выбежать» 5. П/и «Птицелов» 6. Эстафета «Перебежки соснежками» 7. Малоподвижная игра «Улитка» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по наклонной лестнице вверх и вниз 2. Ходьба по канату (бревну) 3. Упражнения «Как стоять?», «Приседание устены» 4. Упражнение «Паровоз», «На турнике» 5. П/и «Сокол и лиса» 6. П/и «Отдай платочек» 7. Малоподвижная игра «Гуси летят» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение в прыжках по узкой дорожке на 2 ногах с продвижением 2. Упражнение в прыжках через вращающуюся вперед скакалку 3-4 м. 3. Упражнение в прыжках на возвышение с нескольких шагов 4. П/и «Цирковые лошади» 5. П/и «Кролики» 6. Эстафета «Положи скорее камешки» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение в отбивании мяча о землю, продвигаясь вперед 2. Упражнение в бросании набивного мяча вперед из-за головы 3. Упражнения в забрасывании мяча в баскетбольную корзину с 2-3 шагов 4. Упражнение в бросании мяча или мешочка вверх 5. П/и «Охотники и утки» 6. П/и «Выбей свою пару» 7. Эстафета «Передал – садись»
--	--	---	---	---

ЯНВАРЬ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Бег с низкого старта 2. Челночный бег (с различными заданиями) 3. Бег по наклонной доске вверх и вниз 4. Эстафета (в обручах) «Лодочник» 5. П/и «Снежная королева», «Юрта» 6. П/и «Займи место» 7. Упражнения с бегом (разбежаться на дорожке парами) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Взберитесь на палку ногами» 2. Упражнение «На байдарке», «Ворота» 3. Игра в шарики и кольца 4. Ведение шайбы между предметами и забивание её в ворота 5. П/и «Тимербай» 6. П/и «Стань первым» 7. Малоподвижная игра «Ров и река» (правая, левая сторона) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнения «Насос», «Экскаватор», «Стрела» 2. Упражнения «Мостик», «Лягушка», «Медуза» 3. Малоподвижная игра «Танец в шляпе» 4. Малоподвижная игра «Замри» 5. Ходьба по узкой стороне гимнастической скамейки с мешочком на ладони 6. П/и «Море волнуется» П/и «Вышибалы» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение в прыжках с места (отработать сочетание рук и ног) 2. «Классики» 3. П/и «Пингвины с мячом» 4. П/и «Волк во рву» 5. Упражнение в прыжках в высоту с разбега (приземление) 6. Упражнение на одной ноге 7. Малоподвижная игра «Дрозд» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Не упусти шарик» (воздушный) 2. «Точный удар» или «Выстрел» 3. Упражнение «Проведим мяч через.» 4. П/и «Ловкая пара» 5. П/и «Стой-беги!» 6. П/и «Защита крепости» 7. Отработать ведение мяча
--	---	--	--	--

ФЕВРАЛЬ

<p>1. Упражнение в беге с заданием по диагонали 2. Упражнение в беге противходом 3. Упражнение в ходьбе порейке гимнастической скамейки с поворотом 4. П/и «Ястреб и утки» 5. П/и «Два мороза» 6. Малоподвижная игра «Осторожный водитель» Эстафета с лентами</p>	<p>1. Упражнение «Пантера», «Кобра», «Краб», «Дельфин» 2. Танцевально-ритмическая гимнастика «По секрету всему свету» 3. Сидя на гимнастической скамейке поперек с опорой рук сзади, приподнимать и опускать прямые ноги 4. Стоять на одной ноге закрыв глаза 5. П/и «Паук и мухи» 6. П/и «Пятнашки с домом» Эстафета «Через поле – огород»</p>	<p>1. Упражнение после кружения сделать ласточку 2. Встать и сесть без помощи рук, удерживая на голове мешочек 3. Ходьба по скамейке, насередине перепрыгнуть через веревку высотой 20 см 4. Малоподвижная игра «Танки, пароходы...» 5. П/и «Филин и пташки» 6. П/и «Краски» Эстафета (идем на руках по скамейке, ползем, несем мячи)</p>	<p>1. Упражнение в прыжках над двух ногах с продвижением вперед по наклонной доске 2. После прыжков сделать «Цаплю» 3. П/и «Быстроногие зайчата» 4. П/и «Здравствуй сосед» 5. Упражнение в прыжках в высоту с разбега 6. Прыжки через скакалку в ходьбе Прыгать на одной ноге и толкать перед собой</p>	<p>1. Стоя на скамейке бросать ловить мяч парами 2. Бросание друг другу и ловля из положения сидя 3. Сбивание предмета мячомодной рукой. 4. Забрасывание мяча с прыжком в баскетбольную корзину 5. П/и «Перебежки смячами» 6. П/и «Зевака» Эстафета «Самый меткий...»</p>
---	---	---	--	---

МАРТ

<p>1. Бег широким шагом через препятствия в сочетании с прыжками 2. Бег в сочетании с прыжками в высоту 3. Бег с ведением мяча 4. П/и «Воробьи - вороны» 5. П/и «Мы веселые ребята» 6. Эстафета «Волки и козы»</p>	<p>1. Ходить с книгой на лбу по доске 2. Упражнение, лежа на животе «индеец в дозоре», «щенок», «гребля» 3. Перетягивание обручей в паре 4. Малоподвижная игра «Змея» 5. Малоподвижная игра «Луна или солнце» 6. П/и «Курочки» 7. Эстафета «Медведи за медом!»</p>	<p>1. Упражнение «Воздушный велосипед», «Обезьяна на дереве», «Любопытный» 2. П/и «Река и ров» 3. П/и «Надень папаху» 4. Малоподвижная игра «Узнай по голосу, хитрая лиса» 5. Упражнения: повороты направо, лево, кругом и т.д. 6. Упражнение кувырок вперед и назад 7. Эстафета «Бег в мешках»</p>	<p>1. Упражнение в прыжках св высоты вперед спиной 2. Прыжки со 2 пролета гимнастической стенки на мат. 3. Упражнение в прыжках на одной ноге по канату 4. Эстафета «Прыжки через скамейку» 5. П/и «Горный козел» 6. Упражнение в прыжках в длину с батута 7. Эстафета «Прыгай через костер»</p>	<p>1. Забрасывание мяча в баскетбольную корзину сбоку 2. Метание в вертикальную цель с расстояния 5 метров м/мяча 3. Метание мешочков в движущуюся цель 4. Бросание и ловля мяча в движении 5. П/и «Горячая картошка» 6. П/и «Мячик кверху» 7. Эстафета «Бросай-лови!»</p>
--	--	---	--	--

АПРЕЛЬ

<p>1. Ходьба и бег по бревнуприставным шагом с заданием</p> <p>2. Лазание по стенке спереходом через верх</p> <p>3. Бег змейкой, противоходом, по диагонали, по кругу</p> <p>4. П/и «Отдай платочек»</p> <p>5. П/и «Жмурки с колокольчиком»</p> <p>6. П/и «Найди пару в кругу»</p>	<p>1. Упражнение «Винтик», комплекс «Пластилиноваяворона»</p> <p>2. Упражнение «Орешек», «Краб», «Уж», «Лев»</p> <p>3. Ходьба и прыжки поканату на одной ноге</p> <p>4 П/и «Канатоходец»</p> <p>5. П/и «Есть идея!»</p> <p>6. Малоподвижная игра «Колдун»</p>	<p>1. Упражнение в беге, посленего занять указанное место</p> <p>2. Отработка направления(право, лево)</p> <p>3. Лазание по наклоннойдоске на животе</p> <p>4. Перекат со спины на живот и подъем без рук</p> <p>5. П/и «Джунгли»</p> <p>6. П/и «Собери солнце»</p> <p>7. Малоподвижная игра «Ручейки и озера»</p>	<p>1. Отработать приземление впрыжках с высоты с поворотами</p> <p>2. Упражнение в прыжках наодной ноге через предметы</p> <p>3. Упражнянь в прыжках наскакалке, ноги вместе и чередуя ноги.</p> <p>4. П/и «Игра в лягушек»</p> <p>5. П/и «Спутанные кони»</p> <p>«Классы»</p>	<p>1. Бросание мяча вверх и ловля его после поворотавокруг себя</p> <p>2. Упражнянь в метании «летающей тарелки»</p> <p>3. Бросание волейбольногомяча через сетку</p> <p>4. П/и «Мельница»</p> <p>5. П/и «Блуждающий мяч»</p> <p>6. Элементы игры в «Городки»</p>
--	---	--	--	---

III ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1. Материально-техническое обеспечение Программы

Тип оборудования	Наименование	Кол-во
Технические средства обучения	<ul style="list-style-type: none"> • MP3-плеер • компьютер 	1
Учебно-наглядные пособия	<ul style="list-style-type: none"> • Плакат «Спорт» для изучения видов спорта. • Дид. карточки «Спорт» с изображением вида спорта и подробным описанием. • Дидактическая игра «Команда чемпионов» для ознакомления с видами спорта. 	
Пособия для изучения видов спорта	<ul style="list-style-type: none"> • Мяч волейбольный • Мяч футбольный • Мяч баскетбольный 	1 1 10
Пособия для подвижных игр	<ul style="list-style-type: none"> • Маски • Накидки • Колокольчики • Ленточки • Платочки и др. 	
Оборудование физкультурного зала		
Для ходьбы, бега и равновесия	<ul style="list-style-type: none"> • Скамейки гимнастические • Бревно гимнастическое напольное 	1
Для прыжков	<ul style="list-style-type: none"> • Скакалки • Обруч малый • Шнур длинный • Мат гимнастический 	23 23 1 1
Для катания, бросания, ловли	<ul style="list-style-type: none"> • Кегли (набор) • Мешочек с грузом малый • Мяч резиновый • Мяч для мини-баскетбола • Кольцеброс (набор) 	2 10 23

Для ползания и лазанья	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастическая стенка • Дуги для подлезания • Модули • Канат 	<p>6</p> <p>2</p> <p>1</p>
Для общеразвивающих упражнений	<ul style="list-style-type: none"> • Кубики • Лента цветная (короткая) • Мяч массажный • Мяч малый • Мяч средний • Мяч большой • Палка гимнастическая короткая • Гантели детские 	

1.2 Формы организации работы с детьми по образовательной области «Физическое развитие»

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		1-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультура	а) в помещении	2 раза в неделю (10-15)	2 раза в неделю (15-20)	2 раза в неделю (20-25)	2 раза в неделю (25-30)	2 раза в неделю (30-35)
	б) на улице	-	1 раз в неделю (15-20)	1 раз в неделю (20-25)	1 раз в неделю (25-30)	1 раз в неделю (30-35)
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке по (15-20)	Ежедневно, на каждой прогулке по (15-20)	Ежедневно, на каждой прогулке по (20-25)	Ежедневно, на каждой прогулке по (25-30)	Ежедневно, на каждой прогулке по (30-40)
	в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)
	г) физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	-	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (30-45)	1 раз в месяц (40)
	б) физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 45 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

1. Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	в) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Библиография:

1. «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под научным руководством Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Васильева М.А. 2014.
2. Алябьева Е.А. Нескучная гимнастика. Тематическая утренняя зарядка для детей 5-7 лет. М.: ТЦ «Сфера», 2015.
3. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. - М.:Мозаика-Синтез, 2014.
5. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. - М.:Мозаика-Синтез, 2014.
6. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.
7. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
9. Программа дошкольного образования под ред. Шаеховой Р.К. Раздел «Хотим быть здоровыми». - Казань: РИЦ, «Школа», 2012.
10. Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.
11. Сулим Е. В. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ «Сфера», 2015.
12. Утробина К.К. Подвижные игры с детьми 3-5 лет. – М.: ГНОМи Д, 2015.
13. Физическое воспитание детей 2 – 7 лет: развернутое перспективное планирование по программе под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой/ авт.-сост. Т. Г. Анисимова. – Волгоград: Учитель, 2010.
14. Шаехова Р. К. Раз – словечко, два – словечко...: занимательное обучение татарскому языку. – Казань: Хэтер, 2011.
15. Шаехова Р. К. Региональная программа дошкольного образования. Радость познания. – Казань изд. «Магариф-Вақыт», 2016.
16. Шорыгина Т. А. Спортивные сказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье. — М.: ТЦ Сфера, 2015.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА
(средняя группа)

Приложение №1

№	Ф.И.ребенка	Образовательная область «Физическое развитие» (физическая культура)						Итоговый результат
		Умеет ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. Бегают легко, ритмично, энергично отталкиваясь с носком	Умеет ползать, пролезать, подлезать, перелезать через предметы. Умеет перелезать с одного пролета гимнастической стенки на другой (вправо, влево)	Умеет отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед, при приземлении сохраняет равновесие. Умеет прыгать через скакалку	Может ловить мяч кистями рук с расстояния до 1,5 м. Отбивает мяч об землю не менее 5 раз подряд	Умеет строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу. Ориентируется в пространстве, находит правую и левую сторону	Активен в играх с мячами, скакалками, обручами и т.д. Выполняет действия по сигналу	
1								
2								
							Высокий уровень (%)	
							Средний уровень (%)	
							Низкий уровень (%)	

3б.- выполняет правильно; 2б. – выполняет частично правильно; 1 б. – часто выполняет неправильно; 0б. – отказывается принимать участие.

Высокий уровень: 18 – 15 баллов; средний уровень: 14 – 9 баллов; низкий уровень: 8 – 6 баллов

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА
(младшая группа)

№	Ф.И.ребенка	Образовательная область «Физическое развитие»								Итогов ый результ ат
		Умеет ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестну ю координаци ю движений рук и ног	Умеет строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построени ях	Умеет отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках с высоты, на месте и с продвижением вперед; принимать правильное исходное положение в прыжках в длину и высоту с места	Принима ет правильн ое исходное положен ие в метании мешочко в с песком, мячей диаметро м 15-20см	Умеет энергично отталкива ть мячи при катании, бросании. Ловит мяч двумя руками одновреме нно	Выполня ет хват за переклад ину во время лазанья. Умеет ползать.	Умеет сохранять правильну ю осанку в положени и сидя, стоя, в движении, при выполнен ии упражнен ий в равновеси и.	Реагируе т на сигналы «беги», «лови», «стой» и др; выполня ет правила в подвижн ых играх.	
1										
2										
									Высокий уровень (%)	
									Средний уровень (%)	
									Низкий уровень (%)	

3б.- выполняет правильно; 2б. – выполняет частично правильно; 1 б. – часто выполняет неправильно; 0б. – отказывается принимать участие.
Высокий уровень: 24 – 20 баллов; средний уровень: 19 – 12 баллов; низкий уровень: 11 – 8 баллов.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА
(старшая группа)

№	Ф.И.ребенка	Образовательная область «Физическое развитие» (физическая культура)							Итоговый результат
		Выполняет ходьбу и бег правильно, легко, ритмично	Умеет лазать по гимнастической скамейке, стенке	Может прыгать в длину с места (не менее 80см), с разбега (примерно 100см), в высоту (15-20см), через короткую и длинную скакалку	Умеет метать предметы правой и левой рукой на дальность (не менее 5-9м), в вертикальную и горизонтальную цель (центр мишени на высоте 1м) с расстояния 3-4м	Выполняет упражнения на равновесие (стоя на гимнастической скамейке на носках, приседая на носках; стоя на одной ноге, руки на пояс)	Умеет перестраиваться в колонну с заданным числом. Выполняет повороты.	Участвует в упражнениях с элементами спортивных игр (городки, баскетбол, бадминтон, футбол, хоккей)	
1									
2									
									Высокий уровень (%)
									Средний уровень (%)
									Низкий уровень (%)

3б. – выполняет полностью правильно (с удовольствием принимает активное участие); 2б. – выполняет частично правильно (обычно охотно принимает участие); 1б.- часто выполняет не правильно (иногда принимает участие); 0б. - отказывается принимать участие

Высокий уровень: 21 – 18 баллов; средний уровень: 17 – 11 баллов; низкий уровень: 10 – 7 баллов

Образовательная область «Физическое развитие» (физическая культура) (подготовительная группа)

№	ФИ	Показатели развития														Итоговая сумма баллов		Уровень развития	
		Основные движения (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье)		Физические упражнения с предметами (перебрасывание мяча, бросание в цель предметов из разных)		Интервалы во время передвижения и перестроения, правильную		В играх с элементами спорта		Выполняет физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, под музыку, по словесной инструкции, в		Прыжки на скакалке		Быстрога, активность					
		осень	весна	осень	весна	осень	весна	осень	весна	осень	весна	осень	весна	осень	весна	осень	весна		
1																			

3б. – выполняет полностью правильно (с удовольствием принимает активное участие); 2б. – выполняет частично правильно (обычно охотно принимает участие); 1б.- часто выполняет не правильно (иногда принимает участие); 0б. - отказывается принимать участие
 Высокий уровень: 21 – 18 баллов; средний уровень: 17 – 11 баллов; низкий уровень: 10 – 7 баллов

**Комплексно-тематическое планирование в ясельной группе (реализация ФГОС)
СЕНТЯБРЬ «Я и детский сад»**

Приложение №2

Образовательные области/ Тема недели		I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
		«Наша группа»	«Друзья»	«Будем вежливы»	«Наши добрые дела»
Физическая культура	Задачи	Упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия.	Упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия.	Упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия.	Упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия.
	ОРУ	с палкой	с палкой	с палкой	с палкой
	ОВД	1. «Доползи до погремушки» 2. В сходжение на возвышенность.	1. «Доползи до погремушки» 2. В сходжение на возвышенность.	1. «Доползи до погремушки» В сходжение на возвышенность.	1. «Доползи до погремушки» В сходжение на возвышенность.
	Подвижные игры	« Найди погремушку»	« Найди погремушку»	« Найди погремушку»	« Найди погремушку»

**Комплексно-тематическое планирование в ясельной группе (реализация ФГОС)
ОКТЯБРЬ «Осень»**

Образовательные области/ Тема недели		I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
		«Осень»	«Грибы»	"Овощи»	"Фрукты»
Физическая культура	Задачи	Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, учить бросать мяч, упражнять в ползании и подлезании.	Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, учить бросать мяч, упражнять в ползании и подлезании.	Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, учить бросать мяч, упражнять в ползании и подлезании.	Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, учить бросать мяч, упражнять в ползании и подлезании.
	ОРУ	с обручем	с обручем	с обручем	с обручем

	ОВД	1. «Подлезь в воротики» 2. «Мой веселый, звонкий мяч»	1. «Подлезь в воротики» 2. «Мой веселый, звонкий мяч»	1. «Подлезь в воротики» 2. «Мой веселый, звонкий мяч»	1. «Подлезь в воротики» 2. «Мой веселый, звонкий мяч»
	Подвижные игры	«Иди ко мне»	«Иди ко мне»	«Иди ко мне»	«Иди ко мне»

Комплексно-тематическое планирование в ясельной группе (реализация ФГОС)

НОЯБРЬ «Кто нас окружает»

Образовательные области/ Тема недели		I неделя «Наша группа»	II неделя «Домашние птицы»	III неделя «Дикие животные»	IV неделя «Лесные птицы»
Физическая культура	Задачи	Упражнять в ходьбе в прямом направлении, в ползании и перелезании бревна, упражнять в бросании мяча.	Упражнять в ходьбе в прямом направлении, в ползании и перелезании бревна, упражнять в бросании мяча.	Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, упражнять в ползании и подлезание под палку, упражнять в бросании мяча.	Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, упражнять в ползании и подлезание под палку, упражнять в бросании мяча.
	ОРУ	с палкой	с палкой	с палкой	с палкой
	ОВД	1. Ползание и перелезание через бревно. 2. «Брось мячик»	1. Ползание и перелезание через бревно. 2. «Брось мячик»	1. Ползание и подлезание под палку. 2. Бросание мяча двумя руками от груди.	1. Ползание и подлезание под палку. 2. Бросание мяча двумя руками от груди.
	Подвижные игры	«Иди к кошечке»	«Иди к кошечке»	«Иди к курочке»	«Иди к курочке»

Комплексно-тематическое планирование в ясельной группе (реализация ФГОС)

ДЕКАБРЬ «Зима»

Образовательные области/ Тема недели		I неделя «Зима»	II неделя «Деревья, лес»	III неделя «Зимние развлечения»	IV неделя «Новый Год!»
Физическая культура	Задачи	Учить бросать мешочек вдаль правой (левой) рукой, упражнять в ходьбе по гимнастической доске.	Учить бросать мешочек вдаль правой (левой) рукой, упражнять в ходьбе по гимнастической доске.	Упражнять в броске мяча двумя руками из-за головы, упражнять в ходьбе по доске, развивать чувство равновесия.	Упражнять в броске мяча двумя руками из-за головы, упражнять в ходьбе по доске, развивать чувство равновесия.
	ОРУ	с обручем	с обручем	с палкой	с палкой

	ОВД	1. Ползание и перешагивание через шнур. 2. Бросание мешочка вдаль попеременно правой и левой рукой.	1. Ползание и перешагивание через шнур. 2. Бросание мешочка вдаль попеременно правой и левой рукой.	1. Ползание по дорожке между двумя линиями. 2. Бросание мяча из-за головы двумя руками.	1. Ползание по дорожке между двумя линиями. 2. Бросание мяча из-за головы двумя руками.
	Подвижные игры	«Догоните зайку»	«Догоните зайку»	«Догони котенка»	«Догони котенка»

Комплексно-тематическое планирование в ясельной группе (реализация ФГОС)

ЯНВАРЬ «Что нас окружает»

Образовательные области/ Тема недели		I неделя «Игрушки»	II неделя «Транспорт»	III неделя «квартира, мебель»	IV неделя «обувь, одежда»
Физическая культура	Задачи	Повторить ходьбу по доске, упражнять в ползании и подлезании под палку, побуждать бросать одной рукой.	Повторить ходьбу по доске, упражнять в ползании и подлезании под палку, побуждать бросать одной рукой.	Упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног, упражнять в катании мяча, повторить ползание и перелезание через скамейку.	Упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног, упражнять в катании мяча, повторить ползание и перелезание через скамейку.
	ОРУ	с кеглей	с кеглей	с палкой	с палкой
	ОВД	1. Ходьба по доске 2. Бросать мяч вдаль из-за головы двумя руками.	1. Ходьба по доске 2. Бросать мяч вдаль из-за головы двумя руками.	Катание мяча двумя руками вперед. Ползание и перелезание через гимнастическую скамейку.	Катание мяча двумя руками вперед. Ползание и перелезание через гимнастическую скамейку.
	Подвижные игры	«Догони Петрушку»	«Догони Петрушку»	«Мишка косолапый»	«Мишка косолапый»

Комплексно-тематическое планирование в ясельной группе (реализация ФГОС)

ФЕВРАЛЬ «Труд взрослых»

Образовательные области/ Тема недели		I неделя «Труд помощника воспитателя»	II неделя «Труд повара, посуда»	III неделя «Труд врача»	IV неделя «Я и папа»
Физическая культура	Задачи	Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и пролезание	Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и пролезание в обруч,	Упражнять в ходьбе по наклонной доске, повторить ползание и перелезание бревна, бросание мяча	Упражнять в ходьбе по наклонной доске, повторить ползание и перелезание бревна, бросание мяча

		в обруч, упражнять в бросании мешочка одной рукой.	упражнять в бросании мешочка одной рукой.	двумя руками.	двумя руками.
	ОРУ	с палкой	с палкой	с палкой	с палкой
	ОВД	1. Бросание мешочка вдаль попеременно правой и левой рукой. 2. Ползание и пролезание в обруч.	1. Бросание мешочка вдаль попеременно правой и левой рукой. 2. Ползание и пролезание в обруч.	Ползание и перелезание через бревно. Бросание мяча двумя руками из-за головы.	Ползание и перелезание через бревно. 2. Бросание мяча двумя руками из-за головы.
	Подвижные игры	«Найди неваляшку»	«Найди неваляшку»	«Бегите к белочке»	«Бегите к белочке»

Комплексно-тематическое планирование в ясельной группе (реализация ФГОС)

МАРТ «Семья»

Образовательные области/ Тема недели		I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
		«Я и мама»	«Семья»	«Здоровье»	«Цветы»
Физическая культура	Задачи	Повторить ползание и подлезание под скамейку, упражнять в бросании мяча двумя руками.	Повторить ползание и подлезание под скамейку, упражнять в бросании мяча двумя руками.	Повторить ползание и пролезание в обруч, упражнять в броске мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске.	Повторить ползание и пролезание в обруч, упражнять в броске мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске.
	ОРУ	с мячом	с мячом	с мячом	с мячом
	ОВД	1. Ползание и подлезание под гимнастическую скамейку. 2. Бросание мяча двумя руками из-за головы.	1. Ползание и подлезание под гимнастическую скамейку. 2. Бросание мяча двумя руками из-за головы.	1. Ползание и пролезание в обруч. 2. Бросание мяча через ленту.	1. Ползание и пролезание в обруч. 2. Бросание мяча через ленту.
	Подвижные игры	«В гости к куклам»	«В гости к куклам»	«Найди неваляшку»	«Найди неваляшку»

Комплексно-тематическое планирование в ясельной группе (реализация ФГОС)

Образовательные области/ Тема недели		I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
		«Весна»	«Водичка - водичка»	«Аквариум»	«Песок и камни»
Физическая культура	Задачи	Упражнять в катании мяча, упражнять в ходьбе по доске, повторить ползание и перелезание через бревно.	Упражнять в катании мяча, упражнять в ходьбе по доске, повторить ползание и перелезание через бревно.	Упражнять в бросании в горизонтальную цель, учить ходить, меняя направление, упражнять в ползании.	Упражнять в бросании в горизонтальную цель, учить ходить, меняя направление, упражнять в ползании.
	ОРУ	с палкой	с палкой	без предмета	без предмета
	ОВД	1. Катание мяча двумя руками вперед. 2. Ползание и перелезание через бревно.	1. Катание мяча двумя руками вперед. 2. Ползание и перелезание через бревно.	1. Ползание на четвереньках по ковровой дорожке. 2. Бросание мяча в горизонтальную цель.	1. Ползание на четвереньках по ковровой дорожке. 2. Бросание мяча в горизонтальную цель.
	Подвижные игры	«Зайчики прыгают»	«Зайчики прыгают»	«Птички летают»	«Птички летают»

АПРЕЛЬ «Весна»

Комплексно-тематическое планирование в ясельной группе (реализация ФГОС)

МАЙ «Познай мир»

Образовательные области/ Тема недели		I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
		«Дорожная безопасность»	«Пожарная безопасность»	«Насекомые»	«Мой город»
Физическая культура	Задачи	Упражнять в ходьбе с высоко поднятыми ногами, упражнять в ползании по гимнастической скамейке, упражнять в бросании мешочка	Упражнять в ходьбе с высоко поднятыми ногами, упражнять в ползании по гимнастической скамейке, упражнять в бросании мешочка одной рукой.	Повторить ходьбу по доске, упражнять в бросании мяча через ленту, повторить ползание.	Повторить ходьбу по доске, упражнять в бросании мяча через ленту, повторить ползание.

		одной рукой.			
	ОРУ	с палкой	с палкой	с обручем	с обручем
	ОВД	1. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке. 2. Бросание мешочка вдаль правой и левой рукой.	1. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке. 2. Бросание мешочка вдаль правой и левой рукой.	1. Ползание и подлезание в воротики. 2. Бросание мяча через ленту.	1. Ползание и подлезание в воротики. 2. Бросание мяча через ленту.
	Подвижные игры	«Мишка косолапый»	«Мишка косолапый»	«Догони собачку»	«Догони собачку»

**Комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе (реализация ФГОС)
СЕНТЯБРЬ «Я и детский сад»**

Образовательные области/ Тема недели		I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
		«Наша группа»	«Друзья»	«Будем вежливы»	«Наши добрые дела»
Физическая культура	Задачи	Упражнять в ходьбе и беге стайкой в одном направлении, в ходьбе по ограниченной поверхности, в ползании на четвереньках, в бросании мяча вдаль.	Упражнять в ходьбе и беге стайкой в одном направлении, в ходьбе по ограниченной поверхности, в ползании на четвереньках, в бросании мяча вдаль.	Учить ходить и бегать в разном направлении, прыгать на месте, бросать мяч вдаль.	Учить ходить и бегать в разном направлении, прыгать на месте, бросать мяч вдаль.
	ОРУ	без предметов	без предметов	с погремушками	с погремушками
	ОВД	1. Ползание по дорожке на четвереньках. 2. Броски мяча произвольным способом.	1. Ползание по дорожке на четвереньках. 2. Броски мяча произвольным способом.	«Попрыгаем как зайчики» Броски мяча двумя руками из-за головы.	«Попрыгаем как зайчики» Броски мяча двумя руками из-за головы.
	Подвижные игры	«Беги ко мне»	«Беги ко мне»	«Куры и кошка».	«Куры и кошка».
	Малоподвижные	«Пузырь»	«Пакет»	«Найди, где спрятано?»	«Как живешь?»

игры				
------	--	--	--	--

**Комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе (реализация ФГОС)
ОКТАБРЬ «Осень»**

Образовательные области/ Тема недели		I неделя «Осень»	II неделя «Грибы»	III неделя "Овощи»	IV неделя "Фрукты»
Физическая культура	Задачи	Упражнять в ходьбе и беге в разных направлениях, учить прыгать с продвижением вперед, ползать, меняя направление.	Упражнять в ходьбе и беге в разных направлениях, учить прыгать с продвижением вперед, ползать, меняя направление.	Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному в разных направлениях, в прокатывании мяча в ворота, в ползании и подлезании в ворота.	Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному в разных направлениях, в прокатывании мяча в ворота, в ползании и подлезании в ворота.
	ОРУ	без предметов	без предметов	без предметов	без предметов
	ОВД	1. «Прокати мяч по дорожке» 2. «Зайчик скачет по доожке»	1. «Прокати мяч по дорожке» 2. «Зайчик скачет по доожке»	Прокатывание мяча в ворота и ползание за ним.	Прокатывание мяча в ворота и ползание за ним.
	Подвижные игры	«Волшебная палочка»	«Волшебная палочка»	«Кот Васька».	«Кот Васька»
Малоподвижные игры	«Найди, где спрятано»	«Котята»	«Пакет»	«Как живешь?»	

**Комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе (реализация ФГОС)
НОЯБРЬ «Кто нас окружает»**

Образовательные области/ Тема недели		I неделя «Наша группа»	II неделя «Домашние птицы»	III неделя «Дикие животные»	IV неделя «Лесные птицы»
Физическая культура	Задачи	Совершенствовать ходьбу и бег с остановкой на сигнал, учить прокатывать и ловить мяч, перелезать через препятствие.	Совершенствовать ходьбу и бег с остановкой на сигнал, учить прокатывать и ловить мяч, перелезать через препятствие.	Упражнять детей в ходьбе и беге, учить прыгать с продвижением вперед, ползать по извилистой дорожке.	Упражнять детей в ходьбе и беге, учить прыгать с продвижением вперед, ползать по извилистой дорожке.
	ОРУ	с флажками	с флажками	с погремушками	с погремушками
	ОВД	1. Прокатывание мяча друг другу и ловля его. 2. «Жучки выползли на прогулку»	1. Прокатывание мяча друг другу и ловля его. 2. «Жучки выползли на прогулку»	1. Ползание по извилистой дорожке. 2. Прыжки с продвижением вперед	1. Ползание по извилистой дорожке. 2. Прыжки с продвижением вперед
	Подвижные игры	«Лиса и цыплята»	«Лиса и цыплята»	«Догони мяч»	«Догони мяч»
	Малоподвижные игры	«Пакет»	«Найди, где спрятано»	«Цветочек»	«Угадай, кто ушел»

**Комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе (реализация ФГОС)
ДЕКАБРЬ «Зима»**

Образовательные области/ Тема недели		I неделя «Зима»	II неделя «Деревья, лес»	III неделя «Зимние развлечения»	IV неделя «Новый Год!»
Физическая культура	Задачи	Упражнять в ходьбе и беге на носочках, учить бросать мешочек способом от плеча, прыгать между предметами.	Упражнять в ходьбе и беге на носочках, учить бросать мешочек способом от плеча, прыгать между предметами.	Упражнять в ходьбе и беге в разных условиях, учить прыгать в длину, ходить по скамейке.	Упражнять в ходьбе и беге в разных условиях, учить прыгать в длину, ходить по скамейке.
	ОРУ	с флажками	с флажками	без предметов	без предметов
	ОВД	1. Бросание мешочков вдаль. 2. Прыжки через мешочки.	1. Бросание мешочков вдаль. 2. Прыжки через мешочки.	1. Ходьба по скамейке 2.«Зайка прыгает через ручеек»	1. Ходьба по скамейке 2. «Зайка прыгает через ручеек»
	Подвижные игры	«Вот сидит наш пес Барбос»	«Вот сидит наш пес Барбос»	«Волшебная палочка»	«Волшебная палочка»
	Малоподвижные игры	«Найди, где спрятано?»	«Море волнуется»	«Пакет»	«Море волнуется»

**Комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе (реализация ФГОС)
ЯНВАРЬ «Что нас окружает»**

Образовательные области/ Тема недели		I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
		«Игрушки»	«Транспорт»	«квартира, мебель»	«обувь, одежда»
Физическая культура	Задачи	Упражнять в ползании и подлезании на четвереньках, в бросании мяча об пол.	Упражнять в ползании и подлезании на четвереньках, в бросании мяча об пол.	Совершенствовать ходьбу, бег разных направлений, закреплять умение ползать на четвереньках, прыгать с продвижением вперед.	Совершенствовать ходьбу, бег разных направлений, закреплять умение ползать на четвереньках, прыгать с продвижением вперед.
	ОРУ	без предметов	без предметов	без предметов	без предметов
	ОВД	1. Подлезание под дугу. 2. Бросание мяча об пол.	1. Подлезание под дугу. 2. Бросание мяча об пол.	Ползание на четвереньках. Прыжки с продвижением вперед.	Ползание на четвереньках. Прыжки с продвижением вперед.
	Подвижные игры	«Лиса и цыплята»	«Лиса и цыплята»	«Пузырь»	«Пузырь»
	Малоподвижные игры	«Как живешь?»	«Найди, где спрятано?»	«Море волнуется»	«Кошечки»

**Комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе (реализация ФГОС)
ФЕВРАЛЬ «Труд взрослых»**

Образовательные области/ Тема недели		I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
		«Труд помощника воспитателя»	«Труд повара, посуда»	«Труд врача»	«Я и папа»
Физическая культура	Задачи	Упражнять в ходьбе и беге, учить прыгать в высоту с места, ползать по мягкой поверхности.	Упражнять в ходьбе и беге, учить прыгать в высоту с места, ползать по мягкой поверхности.	Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание через шнур, не касаясь руками пола.	Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание через шнур, не касаясь руками пола.
	ОРУ	без предметов	без предметов	с мячом	с мячом
	ОВД	1. Ползание по мягкой и твердой поверхности. 2. «Достань колокольчик»	1. Ползание по мягкой и твердой поверхности. 2. «Достань колокольчик»	1. Бросание мяча через шнур двумя руками, подлезание под шнур в группировке, не касаясь руками пола	1. Бросание мяча через шнур двумя руками, 2. подлезание под шнур в группировке, не касаясь руками пола
	Подвижные игры	«Найди свой домик»	«Найди свой домик»	«Воробышки и кот»	«Воробышки и кот»
	Малоподвижные игры	«Море волнуется»	«Найди, где спрятано?»	«Цветочек»	«Как живешь?»

**Комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе (реализация ФГОС)
МАРТ «Семья»**

Образовательные области/ Тема недели		I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
		«Я и мама»	«Семья»	«Здоровье»	«Цветы»
Физическая культура	Задачи	Совершенствовать ходьбу и бег, упражнять в ползании по скамейке, в бросании мяча вдаль двумя руками из-за головы.	Совершенствовать ходьбу и бег, упражнять в ползании по скамейке, в бросании мяча вдаль двумя руками из-за головы.	Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре	Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре
	ОРУ	без предметов	без предметов	без предметов	без предметов
	ОВД	1. Ползание по скамейке. 2. Броски мяча двумя руками из-за головы.	1. Ползание по скамейке. 2. Броски мяча двумя руками из-за головы.	1. Ползание «Медвежата» 2. Равновесие	1. Ползание «Медвежата» 2. Равновесие
	Подвижные игры	«По кочкам»	«По кочкам»	«Зайка серый умывается».	«Зайка серый умывается».
	Малоподвижные игры	«Как живешь?»	«Угадай, кто ушел?»	«Цветочек»	«Угадай, кто ушел?»

Комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе (реализация ФГОС)

АПРЕЛЬ «Весна»

Образовательные области/ Тема недели		I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
		«Весна»	«Водичка - водичка»	«Аквариум»	«Песок и камни»
Физическая культура	Задачи	Совершенствовать ходьбу и бег, закреплять умение соизмерять высоту шага с высотой препятствия, ходить по скамейке, подлезать под скамейку.	Совершенствовать ходьбу и бег, закреплять умение соизмерять высоту шага с высотой препятствия, ходить по скамейке, подлезать под скамейку.	Совершенствовать ходьбу и бег с остановкой, закреплять умение ходить на носочках, прыгать в длину с места, бросать мяч одной рукой способом «от плеча».	Совершенствовать ходьбу и бег с остановкой, закреплять умение ходить на носочках, прыгать в длину с места, бросать мяч одной рукой способом от плеча.
	ОРУ	с кубиками	с кубиками	с флажками	с флажками
	ОВД	1. Ходьба по гимнастической скамейке. 2. Ползание и подлезание под скамейку.	1. Ходьба по гимнастической скамейке. 2. Ползание и подлезание под скамейку.	1. Прыжки в длину с места. 2. Бросание мяча одной рукой способом «от плеча»	1. Прыжки в длину с места. Бросание мяча одной рукой способом «от плеча»
	Подвижные игры	«Гуси»	«Гуси»	«Кошка и цыплята»	«Кошка и цыплята»
	Малоподвижные игры	«Тишина у пруда»	«Найди, где спрятано»	«Цветочек»	«Море волнуется»

Комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе (реализация ФГОС)

МАЙ «Познай мир»

Образовательные области/ Тема недели		I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
		«Дорожная безопасность»	«Пожарная безопасность»	«Насекомые»	«Мой город»
Физическая культура	Задачи	Закрепить умение ходить и бегать в разном темпе, бросать в горизонтальную цель, прыгать.	Закрепить умение ходить и бегать в разном темпе, бросать в горизонтальную цель, прыгать.	Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке	Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке
	ОРУ	с мешочками	с мешочками	с флажками.	с флажками.
	ОВД	1. Бросание мешочков в горизонтальную цель. 2. Прыжки в обруч.	1. Бросание мешочков в горизонтальную цель. 2. Прыжки в обруч.	1. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками 2. Ползание по скамейке	1. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками 2. Ползание по скамейке
	Подвижные игры	«Остановись возле игрушек»	«Остановись возле игрушек»	«Воробышки и кот».	«Воробышки и кот».
	Малоподвижные игры	«Найди, где спрятано?»	«Море волнуется»	«Как живешь?»	«Тишина у пруда»

**Комплексно-тематическое планирование во второй младшей группе (реализация ФГОС)
СЕНТЯБРЬ «Я и детский сад»**

Образовательные области/ Тема недели		I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
		«Наша группа»	«Друзья»	«Будем вежливы»	«Наши добрые дела»
Физическая культура	Задачи	Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	Развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.
	ОРУ	Без предметов		с мячом	с кубиками
	ОВД	1. Ходьба между двумя линиями (расстояние 25 см) 2. Прыжки на всей ступне с подниманием на носки (пружинка)	1. Прыжки на всей ступне с работой рук (пружинка)	Прокатывание мячей. 2.«Прокати и догони».	1.Ползание с опорой на ладони и колени под шнур «Доползи до погремушки»
	Подвижные игры	«Беги ко мне»	«Птички» «Птичка прячется»	«Кот и воробышки».	Быстро в домик
	Подвижные игры на прогулке	«Мыши в кладовой»	«Поймай комара»	«Попади в круг»	«Птичка и птенчики»

	Малоподвижные игры	«Пузырь»	«Пакет»	«Найди, где спрятано?»	«Как живешь?»
--	--------------------	----------	---------	------------------------	---------------

Комплексно-тематическое планирование во второй младшей группе (реализация ФГОС)

ОКТАБРЬ «Осень»

Образовательные области/ Тема недели		I неделя «Осень»	II неделя «Грибы»	III неделя "Овощи»	IV неделя "Фрукты»
Физическая культура	Задачи	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.
	ОРУ	без предметов	без предметов	с мячом	со стульчиками
	ОВД	1.Равновесие «Пойдем по мостику». 2.Прыжки.	1.Прыжки из обруча в обруч. 2.«Прокати мяч».	1.Игровое упражнение «Быстрый мяч». 2.Игровое упражнение «Проползи — не задень».	1.Ползание «Крокодильчики» 2.Равновесие «Пробеги — не задень»
	Подвижные игры	«Догони мяч»	«Ловкий шофер»	«Зайка серый умывается».	«Кот и воробышки»
	Подвижные игры на прогулке	«Наседка и цыплята»	«По ровненькой дорожке»	«Кто бросит дальше мешочек»	«Бегите ко мне»
	Малоподвижные игры	«Найди, где спрятано»	«Котята»	«Пакет»	«Как живешь?»

	ые игры				
--	---------	--	--	--	--

**Комплексно-тематическое планирование во второй младшей группе (реализация ФГОС)
НОЯБРЬ «Кто нас окружает»**

Образовательные области/ Тема недели		I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
		«Наша группа»	«Домашние птицы»	«Дикие животные»	«Лесные птицы»
Физическая культура	Задачи	Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры и приземлении на полусогнутые ноги в прыжках	Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча другу, развивая координацию движений и глазомер	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии
	ОРУ	с ленточками	с обручем.	без предметов	с флажками.
	ОВД	1. Равновесие «В лес по тропинке». 2. Прыжки «Зайки - мягкие лапочки».	1.Прыжки «Через болото». 2.Прокатывание мячей «Точный пас»	1.Игровое задание с мячом «Прокати - не задень». 2.«Проползи - не задень»	1.Ползание. Игровое задание - «Паучки». 2.Равновесие
	Подвижные игры	«Ловкий шофер».	«Мыши в кладовой»	«По ровненькой дорожке».	«Поймай комара»
Подвижные	«Кролики»	«Воробышки и кот»	«Сбей кеглю»	«Мыши и кот»	

	игры на прогулке				
	Малоподвижные игры	«Пакет»	«Найди, где спрятано»	«Цветочек»	«Угадай, кто ушел»

Комплексно-тематическое планирование во второй младшей группе (реализация ФГОС)

ДЕКАБРЬ «Зима»

Образовательные области/ Тема недели		I неделя «Зима»	II неделя «Деревья, лес»	III неделя «Зимние развлечения»	IV неделя «Новый Год!»
Физическая культура	Задачи	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске.
	ОРУ	с кубиками	с мячом.	с кубиками	на стульчиках
	ОВД	1.Равновесие. «Пройди - не задень». 2.Прыжки. «Лягушки-попрыгушки»	1.Прыжки со скамейки (высота 20 см) на резиновую дорожку или мат 2.Прокатывание мячей друг другу	1.Прокатывание мяча между предметами 2.Ползание под дугу «Проползи — не задень»	1.Ползание. Игровое упражнение «Жучки на бревнышке». 2.Равновесие. «Пройдем по мостику».
	Подвижные игры	Коршун и птенчики».	«Найди свой домик».	«Лягушки».	«Птица и птенчики».

	Подвижные игры на прогулке	«Кто быстрее»	«Кто быстрее»	«Зайчики»	«Зайчики»
	Малоподвижные игры	«Найди, где спрятано?»	«Море волнуется»	«Пакет»	«Море волнуется»

Комплексно-тематическое планирование во второй младшей группе (реализация ФГОС)

ЯНВАРЬ «Что нас окружает»

Образовательные области/ Тема недели		I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
		«Игрушки»	«Транспорт»	«квартира, мебель»	«обувь, одежда»
Физическая культура	Задачи	Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.	Упражнять в ходьбе колонной по одному, беге враспынную; прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	Упражнять в умении действовать по сигналу в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений.	Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.
	ОРУ	с платочками	с обручем	с кубиком	без предметов
	ОВД	1. Равновесие «Пройди - не упади». 2. Прыжки «Из ямки в ямку».	1. Прыжки «Зайки - прыгуны».	«Прокати-поймай» «Медвежата»	Ползание под дугу, не касаясь руками пола. Равновесие «По тропинке».
	Подвижные игры	«Коршун и цыплята».	«Птица и птенчики»	«Найди свой цвет»	«Лохматый пес».
	Подвижные	«Кто быстрее»	«Кто быстрее»	«Зайчики»	«Зайчики»

	игры на прогулке				
	Малоподвижные игры	«Как живешь?»	«Найди, где спрятано?»	«Море волнуется»	«Кошечки»

Комплексно-тематическое планирование во второй младшей группе (реализация ФГОС)

ФЕВРАЛЬ «Труд взрослых»

Образовательные области/ Тема недели		I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
		«Труд помощника воспитателя»	«Труд повара, посуда»	«Труд врача»	«Я и папа»
Физическая культура	Задачи	Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты с мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.	Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание через шнур, не касаясь руками пола.	Упражнять в ходьбе и беге враспынную; упражнять в умении группировать лазания под дугу; повторить упражнение в равновесии
	ОРУ	с обручем	с обручем	с мячом	без предметов
	ОВД	1. Равновесие 2. Прыжки	1. Прыжки «Веселые воробышки». 2. Прокатывание мяча «Ловко и быстро!».	1. Бросание мяча через шнур двумя руками, подлезание под шнур в группировке, не касаясь руками пола	1. Лазание под дугу в группировке «Под дугу». 2. Равновесие

	Подвижные игры	«Найди свой цвет»	«Воробышки в гнездышках»	«Воробышки и кот»	«Лягушки»
	Подвижные игры на прогулке	«Кто дальше»	«Кто быстрее»	«Поезд»	«Догони меня»
	Малоподвижные игры	«Море волнуется»	«Найди, где спрятано?»	«Цветочек»	«Как живешь?»

**Комплексно-тематическое планирование во второй младшей группе (реализация ФГОС)
МАРТ «Семья»**

Образовательные области/ Тема недели		I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
		«Я и мама»	«Семья»	«Здоровье»	«Цветы»
Физическая культура	Задачи	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.	Упражнять в ходьбе и беге враспынную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.	Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре
	ОРУ	с кубиком	без предметов	с мячом	без предметов
	ОВД	1.«Ровным шажком» 2.Прыжки «Змейкой»	1.Прыжки «Через канавку». 2.Катание мячей друг другу «Точно в руки».	1.«Брось - поймай». 2.Ползание на повышенной опоре	1.Ползание «Медвежата» 2.Равновесие

	Подвижные игры	«Кролики»	«Найди свой цвет».	«Зайка серый умывается».	«Автомобили».
	Подвижные игры на прогулке	«Через воротца», «Зайчики», «Поезд»	«Через воротца»	«Поезд»	«Кто дальше»
	Малоподвижные игры	«Как живешь?»	«Угадай, кто ушел?»	«Цветочек»	«Угадай, кто ушел?»

Комплексно-тематическое планирование во второй младшей группе (реализация ФГОС)

АПРЕЛЬ «Весна»

Образовательные области/ Тема недели		I неделя «Весна»	II неделя «Водичка - водичка»	III неделя «Аквариум»	IV неделя «Песок и камни»
Физическая культура	Задачи	Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.	Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.
	ОРУ	на скамейке с кубиком.	с косичкой (короткий шнур).	без предметов	с обручем.
	ОВД	1.Равновесие. 2.Прыжки «Через канавку».	1.Прыжки из кружка в кружок. 2.Упражнения с мячом. «Точный пас».	1.Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками 2.Ползание по гимнастической скамейке «Медвежата».	1.Ползание «Проползи - не задень». Равновесие «По мостику»

	Подвижные игры	«Тишина».	«По ровненькой дорожке».	«Мы топаем ногами».	«Огуречик, огуречик».
	Подвижные игры на прогулке	«Кто быстрее»	«Кто дальше»	«Поезд»	«Догони меня»
	Малоподвижные игры	«Тишина у пруда»	«Найди, где спрятано»	«Цветочек»	«Море волнуется»

**Комплексно-тематическое планирование во второй младшей группе (реализация ФГОС)
МАЙ «Познай мир»**

Образовательные области/ Тема недели		I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
		«Дорожная безопасность»	«Пожарная безопасность»	«Насекомые»	«Мой город»
Физическая культура	Задачи	Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве повторить задание в равновесии и прыжках.	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.	Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке	Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке повторить задание в равновесии.
	ОРУ	с обручем	с мячом.	с флажками.	без предметов
	ОВД	1. Равновесие 2. Прыжки через шнуры	1. Ходьба и бег в колонне по одному между предметами. 2. прокатывание мяча друг другу	1. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками 2. Ползание по скамейке	1. Лазание на наклонную лесенку 2. Ходьба по доске, положенной на пол
	Подвижные	«Мыши в кладовой».	«Воробышки и кот».	«Огуречик, огуречик».	«Коршун и наседка».

	игры				
	Подвижные игры на прогулке	«Брось дальше»	«»Подбрось еще выше»	«Охотники и звери»	«Кто дальше»
	Малоподвижные игры	«Найди, где спрятано?»	«Море волнуется»	«Как живешь?»	«Тишина у пруда»

**Физическое развитие в средней группе (реализация ФГОС)
СЕНТЯБРЬ «Я и детский сад»**

Образовательные области/ Тема недели		I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
		«Наша группа»	«Друзья»	«Будем вежливы»	«Наши добрые дела»
Физическая культура	Задачи	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании.	Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча. Упражнять детей в ходьбе и беге по одному, на носках; учить катать обруч друг другу; упражнять в прыжках.	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную; упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур. Упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки; повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками; упражнять в прыжках,	Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Разучить перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и

				развивая точность приземления.	глазомер; упражнять в прыжках.
	ОРУ	без предметов	с флажками	с мячом	с обручем
	ОВД	Ходьба между двумя линиями. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед до кубика (кегли).	Прыжки на двух ногах вверх - «Достань до предмета». Прокатывание мячей друг другу. Ползание на четвереньках по прямой.	осание мяча вверх и ловля его двумя руками. Лазанье под дугу выполняется поточным способом двумя колоннами. Прыжки на двух ногах между кубиками (кеглями).	вновесие: ходьба по доске. Лазанье под шнур (дугу) с опорой на ладони и колени. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.
	Подвижные игры	«Автомобили»	«Самолеты»	«Огуречик, огуречик ... »	«У медведя во бору»
	Малоподвижные игры	«Найдем воробышка»	«Найди себе пару»	«угадай, кто позвал?»	«Где постучали?»

Физическое развитие в средней группе (реализация ФГОС)
ОКТАБРЬ «Осень»

Образовательные области/ Тема недели		I неделя «Осень»	II неделя «Грибы»	III неделя "Овощи»	IV неделя "Фрукты»
Физическая культура	Задачи	Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре, упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягко приземляться на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.	Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега, упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закрепить умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность в направлении движения.	Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать ее и ритмичность при перешагивании через бруски, упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, лазанье под дугу.	Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, в ходьбе и беге в рассыпную; повторить лазание под шнур, не касаясь руками пола сохраняя равновесие при ходьбе при уменьшенной площади опоры.

	ОРУ	с косичками	без предметов	с мячом	с кеглями
	ОВД	Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе. Прыжки на двух ногах до косички, перепрыгнуть через нее, а затем пройти в конец своей колонны.	Прыжки на двух ногах из обруча в обруч (поточным способом). Прокатывание мяча между предметами, двумя руками (расстояние между предметами 1 м.	Лазание под дугу двумя колонными (поточным способом). Прыжки на двух ногах через 4-5 линий.	Лазание под шнур с мячиком в руках, прокати мяч по дорожке.
	Подвижные игры	«У медведя во бору»	«Автомобили»	«У медведя во бору»	«Кот и мыши»
	Малоподвижные игры	«угадай кто позвал?»	«Найди и промолчи»	«угадай кто позвал?»	«Найди и промолчи»

**Физическое развитие в средней группе (реализация ФГОС)
НОЯБРЬ «Кто нас окружает»**

Образовательные области/ Тема недели		I неделя «Наша группа»	II неделя «Домашние птицы»	III неделя «Дикие животные»	IV неделя «Лесные птицы»
Физическая культура	Задачи	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах; закрепить умения удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения. Упражнять в бросках мяча о землю и ловля его двумя руками, повторить ползание на четвереньках.	Упражнять детей в ходьбе и беге по сигналу педагога. В ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость, повторить задание на сохранение устойчивого равновесия.
	ОРУ	с кубиками	без предметов	с мячом	с флажками

	ОВД	Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке перешагивая через кубики, Прыжки на двух ногах (расстояние 3 м),	Прыжки на двух ногах. Прокатывание мяча друг другу.	Броски мяча о пол и ловля его двумя руками. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени.	Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками, хват рук с боков скамейке. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке боком, приставным шагом, руки на поясе.
	Подвижные игры	«салки»	«Самолеты»	«Лиса и гуси»	«Цветные автомобили»
	Малоподвижные игры	«Найди и промолчи»	«Найди себе пару»	«Найди и промолчи»	«Найди себе пару»

Физическое развитие в средней группе (реализация ФГОС)

ДЕКАБРЬ «Зима»

Образовательные области/ Тема недели		I неделя «Зима»	II неделя «Деревья, лес»	III неделя «Зимние развлечения»	IV неделя «Новый Год!»
Физическая культура	Задачи	Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной	Упражнять детей в перестроение парами на месте, в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги, развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному. Развивать ловкость при перебрасывании мяча друг другу. Повторить ползание на четвереньках	Упражнять в действиях по заданию педагога в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе, повторить упражнение в равновесии.

		площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие.			
	ОРУ	с платочками	с мячом.	без предметов	с кубиками
	ОВД	Равновесие - ходьба по шнуру, положенному на пол, прямо. Приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на пояс. Прыжки через 4-5 брусков, помогая себе взмахом рук.	Прыжки со скамейке (высота 20 см) на резиновую поверхность. Прокатывание мяча между предметами.	Перебрасывание мячей друг другу расстояние 1.5 м. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке.	Ползание по гимнастической скамейке на животе, хват рук с боков скамейки. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке боком, руки за головой.
	Подвижные игры	«Лиса и куры»	«У медведя во бору»	«Зайцы, волк»	«Птичка и кошка»
	Малоподвижные игры	«Где постучали?»	«Найди себе пару»	«Найди и промолчи»	«Найдем воробышка»

Физическое развитие в средней группе (реализация ФГОС)

ЯНВАРЬ «Что нас окружает»

Образовательные области/ Тема недели		I неделя «Игрушки»	II неделя «Транспорт»	III неделя «квартира, мебель»	IV неделя «обувь, одежда»
Физическая культура	Задачи	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их. Формировать устойчивое равновесие	Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывание мяча друг другу.	Повторить ходьбу и бег между предметами, ползание на четвереньках по гимнастической скамейке, развивать	Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен. Упражнять в равновесии при ходьбе по

		в ходьбе по уменьшенной площади опоры. Повторить упражнение в прыжках.		ловкость в упражнении с мячом.	гимнастической скамейке; закрепить умение правильно подлезать под шнур
	ОРУ	с обручем	с мячом	с косичками	с обручем
	ОВД	Равновесие - ходьба по канату: пятки на канате, носки на полу, руки на поясе. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед вдоль каната и перепрыгивание через него слева направо.	Прыжки с гимнастической скамейке, перебрасывание мяча друг другу с расстояния 2 м.	Отбивание мяча о пол. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони колени.	Лазание под шнур боком, не касаясь руками пола, несколько раз подряд. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе.
	Подвижные игры	«Кролики»	«Зайцы и волк»	«Кот и мыши»	«Автомобили»
	Малоподвижные игры	«Где постучали?»	«Найди и промолчи»	«лошадки»	«Найди себе пару»

Физическое развитие в средней группе (реализация ФГОС)

ФЕВРАЛЬ «Труд взрослых»

Образовательные области/ Тема недели	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
	«Труд помощника воспитателя»	«Труд повара, посуда»	«Труд врача»	«Я и папа»

Физическая культура	Задачи	Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках.	Упражнять в ходьбе с выполнением задания по команде педагога. закреплять прыжки из обруча в обруч. Развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.	Упражнять в ходьбе и беге в рассыпную между предметами. Закрепить ловлю мяча двумя руками. Закрепить навыки ползания на четвереньках.	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения. Повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами. Повторить игровые упражнения.
	ОРУ	без предметов	на стульях	с мячом	с гимнастической палкой
	ОВД	Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке с поворотом кругом. Прыжки через бруски, высота 10 см, расстояние 40 см	Прыжки из обруча в обруч. Прокатывание мяча между предметами.	Перебрасывание мяча друг другу. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках.	Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. Равновесие - ходьба, перешагивание через набивные мячи, высоко поднимая колени, руки на поясе или за головой.
	Подвижные игры	«котята и щенята»	«У медведя во бору»	«Воробышки и автомобиль»	«Перелет птиц»
	Малоподвижные игры	«Затейники»	«Найди и промолчи»	«Где постучали?»	«Найдем зайку»

**Физическое развитие в средней группе (реализация ФГОС)
МАРТ «Семья»**

Образовательные области/ Тема недели	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
	«Я и мама»	«Семья»	«Здоровье»	«Цветы»

Физическая культура	Задачи	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с изменением направления движения и врассыпную. Повторить упражнения в равновесии и прыжках. Развивать ловкость и глазомер при метании в цель. Упражнять в беге, Закреплять умение действовать по сигналу воспитателя.	Упражнять детей в ходьбе с выполнением задания по команде педагога, Упражнять в прыжках в длину с места, в бросании мяча через сетку, повторить ходьбу и бег врассыпную.	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу. Ходьбе и беге с выполнением задания, Повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке.	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу педагога, попеременно широким и коротким шагом; повторить ползание по скамейке; упражнять в равновесии и прыжках. Повторить упражнение с мячом
	ОРУ	без предметов	с обручем	с мячом	с флажками
	ОВД	Ходьба на носках между предметами, расставленными на расстоянии 0.5 м, Прыжки через шнур слева на право.	Прыжки в длину с места Перебрасывание мячей через шнур	Равновесие - ходьба по скамейке с мешочком на голове. Прокатывание мячей между предметами. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени с мешочком на спине.	Равновесие - ходьба по доске, положенной на пол. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни. Прыжки через 5-6 шнуров, положенных в одну линию.
	Подвижные игры	«Перелет птиц»	«Бездомный заяц»	«Самолеты»	«Охотники и зайцы»
Малоподвижные игры	«Найди и промолчи»	«Найдем зайку»	«Угадай кто кричит?»	«Найди пару»	

Физическое развитие в средней группе (реализация ФГОС)

АПРЕЛЬ «Весна»

Образовательные области/	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
--------------------------	----------	-----------	------------	-----------

Тема недели		«Весна»	«Водичка - водичка»	«Аквариум»	«Песок и камни»
Физическая культура	Задачи	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную, с нахождением своего места; в прокатывании мяча. Повторить задание в равновесии и прыжках.	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьба и бег врассыпную; метание мешочков в горизонтальную цель; закрепить умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.	Упражнять детей в ходьбе с выполнением задания; Упражнять в перебрасывании мячей друг другу. Развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках.	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, между предметами, в равновесии, перебрасывании мяча; повторить упражнения в прыжках.
	ОРУ	без предметов	с кеглями	с мячом	с косичкой
	ОВД	Равновесие - ходьба по доске, лежащей на полу, мешочком на голове. Прыжки на двух ногах через препятствия.	Прыжки в длину с места. Метание мешочка в горизонтальную цель (3 раза)	Метание мешочка на дальность. Ползание по гимнастической скамейке.	Равновесие – ходьба по доске, лежащей на полу, приставляя пятку одной ноги к носку другой. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч (5-6 плоских обручей),
	Подвижные игры	«Пробеги тихо»	«Совушка»	«Совушка»	«Птички и кошка»
	Малоподвижные игры	«Угадай, кто позвал?»	«Найдем воробышка»	«Найди пару»	«Затейники»

Физическое развитие в средней группе (реализация ФГОС)

МАЙ «Познай мир»

Образовательные области/	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
--------------------------	----------	-----------	------------	-----------

Тема недели		«Дорожная безопасность»	«Пожарная безопасность»	«Насекомые»	«Мой город»
Физическая культура	Задачи	Упражнять детей в ходьбе парами, в колонне по одному в чередовании с прыжками, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места. повторить игровые упражнения с мячом	Повторить ходьбу со сменой ведущего, с остановкой по сигналу, по кругу; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, бег враспынную, Беге парами, прыжках через короткую скакалку, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель. Умении перестраиваться по ходу движения.	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий, с изменением направления движения; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках, в подбрасывании и ловле мяча; повторить игры с мячом.
	ОРУ	без предметов	с кубиками	с палкой	с мячом
	ОВД	Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке, на середине присесть. Прыжки в длину с места через шнур. Прокатывание мяча между кубиками	Прыжки в длину через шнур. Перебрасывание мячей друг другу.	Метание в вертикальную цель. Ползание по гимнастической скамейке на животе.	Равновесие - ходьбе по скамейке с мешочком на голове. Прыжки на двух ногах через шнур справа и слева, продвигаясь вперед.
	Подвижные игры	«Котята и щенята»	«Котята и щенята»	«Зайцы и волк»	«У медведя во бору»
	Малоподвижные игры	«Найди пару»	«Найди и промолчи»	«Найдем зайку»	«Угадай, кто позвал?»

Образовательная область «Физическое развитие»
Старшая группа

Сентябрь «Я и детский сад»

№ п/п Тема недели	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижн ые игры	ОВД на улице
Построение и перестроение : 1-2 Построение в шеренгу, врассыпную, перестроение в колонну по 2 в движении 3-4 Построение с одну шеренгу, перестроение в колонну по одному, в движении						
1 неделя «Наша группа»	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча.	ОРУ без предмета	Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед, энергично отталкиваясь от пола. Перебрасывание мяча друг другу.	Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи, руки за головой. Прыжки на двух нога с продвижением вперед. Броски мяча о пол между шеренгами одной рукой и ловля его двумя руками после отскока о пол.	«У кого мяч?», «Мышеловка»	Игровые упражнения «Быстро в колонну», «пингвины», «Не промахнись», «По мостику». «Ловишки»
2 неделя «Друзья»	Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе и беге на носках; развивать координацию движения в прыжках в высоту и ловкость в бросании мяча вверх.	ОРУ с мячом	Прыжки на двух ногах «Достань до предмета». Броски малого мяча вверх двумя реками. Бег в среднем темпе до 1.5 мин.	Прыжки в высоту с места «достань до предмета». Броски мяча вверх и ловля его двумя руками, с хлопком в ладоши. Ползание на четвереньках между предметами.	«Фигуры»,	Игровые упражнения «Передай мяч», «Не задень», «мы веселые ребята», «найди и промолчи»

<p>3 неделя «Будем вежливы»</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге 1 мин. В ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; в подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p>	<p>ОРУ без предметов</p>	<p>Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. Равновесие - ходьба по канату боком приставным шагом. Броски мяча вверх двумя руками и ловля его, и ловля его с хлопком.</p>	<p>Перебрасывание мяча друг другу в шеренге расстояние 2 м. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на предплечья и колени. Равновесие – ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове.</p>	<p>«удочка»</p>	<p>Игровые упражнения «Не попадись», «мяч о стенку», «Быстро возьми»</p>
<p>4 неделя «Наши добрые дела»</p>	<p>Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу педагога; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за его края.</p>	<p>ОРУ с гимнастической палкой</p>	<p>Пролезание в обруч боком, не задевая за верхний край, в плотной группировке. Равновесие - ходьба, перешагивание через препятствие – бруски или кубики, сохраняя правильную осанку. Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен, как пингвины.</p>	<p>Пролезание в обруч прямо и боком в группировке. Равновесие - ходьба, перешагивая через бруски, с мешочком на голове. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.</p>	<p>«Мы веселые ребята»</p>	<p>Веселые старты «Шире круг»</p>

Образовательная область «Физическое развитие»

Старшая группа

Октябрь «Осень»

№ п/п Тема недели	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение : 1-2 Построение в шеренгу, перестроение в колонну по 2, 3. 3-4 Построение в шеренгу, повороты направо, налево, кругом.						
1 неделя" «Осень»	Упражнять детей в беге продолжительностью 1 мин., в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча. Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; знакомить с элементами баскетбола, ведение мяча.	ОРУ без предметов	Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом. Прыжки на двух ногах, через короткий шнур. Броски мяча двумя руками от груди друг другу.	Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, перешагивая через предметы. Прыжки на двух ногах, через шнур слева направо и продвигаясь вперед. Передача мяча двумя руками от груди.	«перелет птиц», «Найди и промолчи»	Игры – эстафеты (прыжки, бег, катание на самокатах, с мячом)
2 неделя «Грибы»	Разучить повороты по сигналу педагога во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий ; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча.	ОРУ с гимнастической палкой	Прыжки со скамейки на полусогнутые ноги, Броски мяча друг другу двумя руками из-за головы. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках.	Прыжки со скамейки на полусогнутые ноги. Перебрасывание мяча друг другу, стоя в шеренге, двумя руками от груди. Ползание на четвереньках с переползанием через препятствие	« Не оставайся на полу», «У кого мяч?»	Игровые упражнения «Проведи мяч», «Мяч водящему», «Не попадись»

<p>3 неделя "Овощи"</p>	<p>Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии, в ходьбе с перешагиванием через препятствия, непрерывном беге продолжительностью 1 мин.; познакомить с игрой в бадминтон; повторить упражнения в прыжках.</p>	<p>ОРУ с малым мячом</p>	<p>Метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой. Лазание – подлезание под дугу прямо и боком в группировке. Равновесие – ходьба с перешагиванием через набивные мячи.</p>	<p>Метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 2.5 м. Ползание на четвереньках между предметами. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом.</p>	<p>«Улочка», «Сбор урожая»</p>	<p>Игровые упражнения «Пас друг другу», «Отбей волан», «Будь ловким»</p>
<p>4 неделя "Фрукты"</p>	<p>Упражнять в ходьбе парами; повторить лазание в обруч; упражнять в равновесии и прыжках. Развивать выносливость в беге продолжительностью 1 мин.; Разучить игру «Посадка картофеля», упражнять в прыжках, развивать выносливость</p>	<p>ОРУ с обручем</p>	<p>Ползание – пролезание в обруч боком, не касаясь руками пола, в группировке. Ходьба по гимнастической скамейке, на середине перешагнуть через предмет и пройти дальше. Прыжки на двух ногах на мат высотой 20 см.</p>	<p>Ползание на четвереньках с преодолением препятствий. Ходьба по гимнастической скамейке на середине присесть и хлопнуть в ладоши. Прыжки на препятствие высотой 20 см</p>	<p>«Гуси-лебеди», «Съедобное – несъедобное»</p>	<p>Игровые упражнения «Посадка картофеля», «Затейники», «Попади в корзину», «Ловишка - перебежки»</p>

Образовательная область «Физическое развитие»

Старшая группа

Ноябрь «Кто нас окружает»

№ п/п Тема недели	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение : 1-2 Построение в шеренгу, повороты направо, налево, кругом. 3-4 Построение в шеренгу, перестроение в 1, 2,3 колонны.						
1 неделя "Наша группа"	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; упражнять в равновесии, развивать координацию движений; перебрасывание мячей в шеренгах.	ОРУ с мячом	Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, мяч передаем перед собой и за собой, Прыжки, на правой и левой ноге продвигаясь вперед, переброска мяча снизу стоя в шеренге.	Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, переключая мяч. Прыжки по прямой (расстояние 2 м.) 2 прыжка на правой, (на левой) ноге. Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы.	«Пожарные на учении», «У медведя во бору»	Игровые упражнения «Мяч о стену», «Поймай мяч», «Не задень», «Мышеловка», «Угадай по голосу»
2 неделя "Домашние птицы"	Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, в беге в рассыпную, между предметами, повторить прыжки, упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в ведении мяча.	ОРУ без предметов	Прыжки с продвижением вперед на правой и левой ноге попеременно. Переползание на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками. Ведение мяча, продвигаясь вперед шагом.	Прыжки на правой и левой ноге. Ползание на четвереньках проталкивая мяч головой. Ведение мяча в ходьбе.	«не оставайся на полу»,	Игровые упражнения «Мяч водящему», «По мостику», «Ловишки с ленточками»

3 неделя " Дикие животные»	Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии. Развивать выносливость; в перебрасывании мяча в шеренгах. Повторить игровые упражнения с прыжками и бегом.	ОРУ с мячом	Ведение мяча одной рукой, продвигаясь вперед. Пролезание в обруч прямо и боком. Ходьба по гимнастической скамейке боком.	Ведение мяча в ходьбе. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках. Ходьба на носках между набивными мячами, руки за головой.	«удочка», «Ловишка парами», «Бездомный заяц!	Спортивный досуг ««Осенний спортивный марафон»
4 неделя " Лесные птицы»	Повторить ходьбу с выполнением задания, упражнять в равновесии и прыжках.Закрепить бег с преодолением препятствий; развивать ловкость в играх.	ОРУ на гимнастической скамейке	Подлезание под шнур боком не касаясь руками пола. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове. Прыжки на правой и левой ноге до предмета.	досуг «День матери» флористики, игры, соревнования	«Перелет птиц», «Птички в гнездышке»	Игровые упражнения «Мяч о стенку», «Ловишки – перебежки», «Удочка»,

Образовательная область «Физическое развитие»

Старшая группа

Декабрь «Зима»

№ п/п Тема недели	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение : 1-2 Построение в шеренгу, перестроение в 2-3 звена, колонны, повороты направо, налево, кругом. 3-4 Построение в шеренгу, перестроение в 2-3 звена.						

1 неделя «Зима»	Упражнять детей в умении сохранять в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске, с сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча. Упражнять в метании	ОРУ с обручем	Ходьба по наклонной доске, руки в стороны, свободно балансируют. Прыжки на двух ногах через бруски, Броски мяча двумя руками из-за головы.	Ходьба по наклонной доске, руки в стороны, переход на гимнастическую скамейку. Прыжки на двух ногах между набивными мячами. Переброска мяча друг другу произвольным способом.	«Ловишки с ленточками», «Сделай фигуру»	Игровые упражнения «Кто дальше бросит», «Не задень», «Мороз красный нос», скольжение по ледяным дорожкам. Метание снежков на дальность.
2 неделя «Дерева, лес»	Упражнять в ходьбе и беге, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону, в метании. Повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и переброске мяча.	ОРУ с флажками	Прыжки с ноги на ногу продвигаясь вперед. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками. Ползание на четвереньках между предметами.	Прыжки попеременно с ноги на ногу продвигаясь вперед. Ползание, на четвереньках толкая мяч головой вперед. Прокатывание набивного мяча.	«Не оставайся на полу», «Закачалось деревцо», «у кого мяч?»	Игровые упражнения «Метко в цель», «Кто быстрее до снеговика», «Пройди по мостику» «Мороз красный нос»
3 неделя «Зимние развлечения»	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, закреплять умение ловить мяч; развивать ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия	ОРУ без предметов	Перебрасывание большого мяча стоя в шеренге. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове.	Спортивные соревнования, Эстафеты, игры.	«Охотники и зайцы», «Летает – не летает»	Игровые упражнения «Метко в цель», «Смелые воробышки», Катание на санках, лыжах ледянках.

4 неделя «Новый Год!»	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу взявшись за руки, враспынную; лазание на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках.	ОРУ без предметов	Лазание на гимнастическую стенку, не пропуская рейки. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове. Прыжки на двух ногах между предметами	Лазание да верха гимнастической стенки разноименным способом, не пропуская рейки. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы. Прыжки на двух ногах между предметами с мешочком, зажатым между колен.	«Хитрая лиса», «Мы веселые ребята»	Игровые упражнения «По дорожке» Скольжение на лыжах скользящим шагом, Упражнения с клюшкой и шайбой, Скольжение по ледяной дорожке
--------------------------	--	-------------------	---	---	------------------------------------	--

Образовательная область «Физическое развитие»

Старшая группа

Январь «Что нас окружает»

№ п/п Тема недели	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение : 1-2 Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в 2, 3 звена, повороты направо, налево, кругом. 3-4 Построение в шеренгу, перестроение в 2, 4 звена, повороты направо, налево, кругом.						
1 неделя «Игрушки»	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их. Продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо.	ОРУ с кубиками	Равновесие – ходьба и бег по наклонной доске. Прыжки на правой и левой ноге между кубиками. Метание - броски мяча в шеренге	Ходьба по наклонной доске, балансируя руками. Прыжки на двух ногах между набивными мячами. Перебрасывание мячей друг другу в шеренгах	«Медведи и пчелы»	Игровые упражнения «Сбей кеглю», «Ловишки парами», Передвигаться по лыжне

<p>2 неделя «Гранспорт»</p>	<p>Повторить ходьбу и бег по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывание мяча головой.</p>	<p>ОРУ с веревкой</p>	<p>Прыжки в длину с места. Проползание под дугами на четвереньках, подталкивая мяч. Броски мяча вверх</p>	<p>Прыжки в длину с места. Переползание через предметы и подлезание под дугу в группировке. Перебрасывание мячей друг другу, двумя руками снизу, расстояние между детьми 2.5 м.</p>	<p>«Совушка», «таксист»</p>	<p>Игровые упражнения «Кто быстрее», «Пробеги не задень», Скользящий шаг на лыжах, метание снежков на дальность, скольжение по ледяным дорожкам.</p>
<p>3 неделя «квартира, мебель»</p>	<p>Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывание мяча друг другу; повторить задание в равновесии. Закрепить навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; метание на дальность.</p>	<p>ОРУ на гимнастической скамейке</p>	<p>Перебрасывание мячей друг другу. Пролезание в обруч боком, не касаясь руками пола. Ходьба с перешагивание через предметы.</p>	<p>Перебрасывание мяча друг другу и ловля его после отскока его от пола. Пролезание в обруч правым и левым боком, не касаясь руками пола. Ходьба с перешагивание через набивные мячи с мешочком на голове, руки в стороны</p>	<p>«Не оставайся на полу»</p>	<p>Игровые упражнения «Пробеги – не задень», «Кто дальше бросит», «Мороз красный нос», «Змейка» Игры соревнования.</p>

<p style="text-align: center;">4 неделя «обувь, одежда»</p>	<p>Повторить ходьбу и бег по кругу, упражнять в равновесии и прыжках, упражнять в лазании на гимнастическую стенку, не пропуская реек.</p>	<p>ОРУ с обручем</p>	<p>Лазание по гимнастической стенке, одноименном способом. Ходьба по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги с носку другой. Прыжки с продвижением вперед ноги врозь ноги вместе. Ведение мяча в прямом направлении</p>	<p>Лазание на гимнастическую стенку. Ходьба по гимнастической скамейке, руки за головой. Прыжки через шнур ведение мяча до обозначенного места.</p>	<p>«Хитрая лиса», «Кто быстрее обует табуретку»</p>	<p>Игровые упражнения «По местам», «С горки» Повороты на лыжах, спуск с горки на санках,</p>
---	--	----------------------	--	---	---	--

Образовательная область «Физическое развитие»

Старшая группа

Февраль «Труд взрослых»

№ п/п Тема недели	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение : 1-2 Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в 2, 3, колонны, повороты направо, налево, кругом. 3-4 Построение в шеренгу, перестроение в 1, 2, 4 колонны, повороты направо, налево, кругом.						
1 неделя «Труд помощника воспитателя»	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; в беге продолжительностью 1 мин; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину.	ОРУ с гимнастической палкой	Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны. Прыжки через бруски. Бросание мячей в корзину с расстояния 2 м двумя руками из-за головы	Равновесие - бег по гимнастической скамейке. Прыжки через бруски правым и левым боком.	«Охотники и зайцы»	Игровые упражнения «Точный пас», «По дорожке», Ходьба скользящим шагом по лыжне, Игровые упражнения с шайбой и клюшкой, скольжение по ледяной дорожке.
2 неделя «Труд повара, посуда»	Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; ходьбу и бег враспынную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в лазанье под дугу и отбивание мяча о землю.	ОРУ с большим мячом	Прыжки в длину с места 50 см. Отбивание мяча о пол одной рукой, продвигаясь вперед. Лазание - подлезание под дугу высота 40 см, не касаясь руками пола.	Досуг «День дружбы» Викторина, соревнования, игры.	«не оставайся на земле»	Игровые упражнения «Кто дальше», «Кто быстрее», Ходьба на лыжах, метание снежков на дальность,

<p>3 неделя «Труд врача»</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге между предметами; разучивание метание в вертикальную цель; упражнять в лазанье под палку и перешагивание через нее.</p>	<p>ОРУ на гимнастической скамейке</p>	<p>Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 2.5 м Подлезание под палку. Высота 40 см, 2-3 подряд. Перешагивание через шнур. Высота 40 см</p>	<p>Веселые соревнования «23 февраля»</p>	<p>«мышеловка»</p>	<p>Игровые упражнения «Точно в круг», «Кто дальше», «Ловишка» Метание снежков в цель</p>
<p>4 неделя «Я и папа»</p>	<p>Упражнять детей в непрерывном беге; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская рейки; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной площади опоры; повторить задания в прыжках и с мячом.</p>	<p>ОРУ без предметов</p>	<p>Лазание на гимнастическую стенку. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке, руки на пояс, приставляя пятку одной ноги к носку другой в среднем темпе. Прыжки с ноги на ногу, продвигаясь вперед до обозначенного места, отбивание мяча в ходьбе.</p>	<p>Лазание на гимнастическую стенку, ходьба по гимнастической скамейке, руки за головой. Прыжки с ноги на ногу между предметами. Бросание мяча вверх и ловля его одной рукой.</p>	<p>«гуси – лебеди», «третий лишний»</p>	<p>Игровые упражнения «Гонки санок», «Не попадись», «По мостику», «Ловишки – перебежки»</p>

Образовательная область «Физическое развитие»

Старшая группа

Март «Семья»

№ п/п Тема недели	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение : 1-2 Построение в колонну по одному , перестроение в колонну, в 2, 3, звена, в круг 3-4 Построение в шеренгу, перестроение 2, 4 колонны. повороты направо, налево, кругом.						
1 неделя «Я и мама»	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу. Разучить ходьбу по канату с мешочком на голове. Упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивать ловкость и глазомер.	ОРУ с мячом	Равновесие - ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове. Прыжки из обруча в обруч. Перебрасывание мяча друг другу и ловля его после отскока об пол.	Равновесие - ходьба по канату приставным шагом с мешочком на голове. Прыжки на двух ногах через набивные мячи. Перебрасывание мяча друг другу и ловля его с хлопком	«Пожарные на учении»	Игровые упражнения «Мяч водящему», Ведение шайбы, передача шайбы. «Пас точно на клюшку», «Проведи не задень» «Горелки»
2 неделя «Семья»	Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и враспынную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять метание мешочка в цель, ползание между предметами.	ОРУ без предмета	Прыжки в высоту с разбега, Метание мешочка в вертикальную цель. Ползание на четвереньках между предметами.	Прыжки в высоту с разбега. Метание мешочка в вертикальную цель. Ползание на четвереньках по прямой, дистанция 5 м.	«Медведи и пчелы», «Карусель»	Развлечение: «Девочки и мальчики» «Ловкие ребята», «Кто быстрее»
3 неделя «Здоровье»	Повторить ходьбу со сменой ведущего, со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках.	ОРУ с кубиками	Лазание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни. Равновесие - Ходьба по гимнастической скамейке боком, приставным шагом. Прыжки вправо, влево через шнур.	Лазание по гимнастической скамейке. Ходьба по гимнастической скамейке. Прыжки вправо, влево через шнур.	«Стоп», «Удочка»	Игровые упражнения «Канатоходец», «Удочка», «Быстро передай», «Угадай по голосу»

<p>4 неделя «Цветы»</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе, с перестроением в колонну по два в движении; в метании в горизонтальную цель; в лазанье и равновесии.</p>	<p>ОРУ с обручем</p>	<p>Лазание под дугу боком. Метание мешочка в горизонтальную цель. Равновесие – ходьба на носках между набивными мячами.</p>	<p>Ползание под дугу на четвереньках Метание мешочка в горизонтальную цель. Равновесие – ходьба на носках, через набивными мячами.</p>	<p>«Не оставайся на полу», «Удочка», «кто быстрее соберет ромашку»</p>	<p>Игровые упражнения «Прокати – на сбеги», «Пробеги на задень», «Наши алые цветки»</p>
---	--	----------------------	---	--	--	---

Образовательная область «Физическое развитие»

Старшая группа

Апрель «Весна»

№ п/п Тема недели	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение : 1-2 Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в 2, 3, колонны, повороты направо, налево, кругом. 3-4 Построение в шеренгу, перестроение в 1, 2, 4 колонны. повороты направо, налево, кругом.						
1 неделя «Весна»	Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании	ОРУ с гимн. палкой	Ходьба по гимнастической скамейке. Прыжки через бруски Броски мяча друг другу и ловля его двумя руками.	Ходьба по гимнастической скамейке с передачей мяча перед собой и за собой Прыжки на двух ногах с продвижением вперед с преодолением препятствий через бруски Броски мяча вверх и ловля его двумя руками	«Медведь и пчелы»	Досуг «В гостях у сказочного героя» Эстафеты, игры
2 неделя «Водичка - водичка»	Повторить ходьбу и бег между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обруча.	ОРУ с короткой скакалкой	Прыжки через короткую скакалку. Прокатывание обручей друг другу. Пролезание в обруч прямо и боком.	Прыжки через короткую скакалку на месте, вращая ее. Прокатывание обручей друг другу стоя в шеренге. Пролезание в обруч прямо и боком.	«Стой» «Плавают или тонет» - с мячом	Игровые упражнения «Пройди не задень», «Догони обруч», Перебрось – поймай». «Кто быстрее до флажка», «кто ушел?»

<p style="text-align: center;">3 неделя «Аквариум»</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде педагога. Повторить метание в вертикальную цель, развивать ловкость и глазомер; упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия.</p>	<p>ОРУ с мячом</p>	<p>Метание мешочка в вертикальную цель. Ползание по прямой, переползание через скамейку. Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через предметы</p>	<p>Метание мешочка в вертикальную цель. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях. Ходьба по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой</p>	<p>«Лебедь, рак, и щука», «карусель»</p>	<p>Игровые упражнения «Космонавтом стать хочу», «Кто быстрее», «Мяч в круг»</p>
<p style="text-align: center;">4 неделя «Песок и камни»</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге между предметами. Закрепить навыки лазанья по гимнастической стенке; упражнять в сохранении равновесия и прыжках.</p>	<p>ОРУ без предметов</p>	<p>Лазание по гимнастической стенке произвольным способом. Прыжки через короткую скакалку. Равновесие - ходьба по канату боком приставным шагом</p>	<p>Лазание по гимнастической стенке произвольным способом. Прыжки перепрыгивание через шнур влево, вправо. Равновесие - ходьба на носках между набивными мячами.</p>	<p>«Рыбки и щука», «Горелки»</p>	<p>Игровые упражнения «Сбей кеглю», «Пробеги – не задень», «С кочки на кочку»</p>

Образовательная область «Физическое развитие»

Старшая группа

Май «Познай мир»

№ п/п Тема недели	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
<p>Построение и перестроение : 1-2 Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в 2,4, колонны, повороты направо, налево, кругом. 3-4 Построение в шеренгу, перестроение в 2, 4 колонны. повороты направо, налево, кругом.</p>						

<p>1 неделя «Дорожная безопасность»</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде педагога. Упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом.</p>	<p>ОРУ без предметов</p>	<p>Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. Броски мяча о стену и ловля его двумя руками.</p>	<p>Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке, боком приставным шагом. Прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед. Броски мяча о стену и ловля его двумя руками.</p>	<p>«Мышеловка», «Что изменилось?» «Воробышки и автомобиль»</p>	<p>Игровые упражнения «Проведи мяч», «Пас другу», «Отбей волан», «Гуси - лебеди», «Красный, желтый, зеленый»</p>
<p>2 неделя «Пожарная безопасность»</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучит прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча.</p>	<p>ОРУ с флажками</p>	<p>Прыжки в длину с разбега. Перебрасывание мяча друг другу. Ползание на ладонях и ступнях «По-медвежьи»</p>	<p>Досуг «День Победы», соревнования, викторина, игры</p>	<p>«не оставайся на полу», «Пожарные на учения»</p>	<p>Игровые упражнения «Прокати не урони», «Кто быстрее», «Забрось в кольцо», «Совушка»</p>
<p>3 неделя «Насекомые»</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и в рассыпную. Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить упражнения в равновесии и с обручем.</p>	<p>ОБУ с мячом</p>	<p>Броски мяча о пол одной рукой и ловля его двумя. Лазанье – пролезание в обруч правым и левым боком. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом.</p>	<p>Броски мяча о пол и ловля его двумя. Лазанье – пролезание в обруч правым и левым боком не опираясь о пол руками Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове.</p>	<p>«Поймай бабочку»</p>	<p>Игровые упражнения «Кто быстрее», «Ловкие ребята», «Мышеловка»</p>

<p>4 неделя «Мой город»</p>	<p>Повторить ходьбу и бег с изменением темпа движения; развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить прыжки между предметами.</p>	<p>ОРУ с обручем</p>	<p>Ползание по гимнастической скамейке на животе. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи. Прыжки на двух ногах между кеглями.</p>	<p>Ползание по гимнастической скамейке, на животе подтягиваясь руками. Ходьба с перешагиванием через бруски. Прыжки на правой и левой ноге попеременно между кеглями.</p>	<p>«Караси и щука», «Не оставайся на земле»</p>	<p>Досуг «Мой город» Викторина, игры, эстафеты</p>
---------------------------------	--	----------------------	--	---	---	--

Образовательная область «Физическое развитие»

Подготовительная группа

Сентябрь «Я и детский сад»

№ п/п Тема недели	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение : 1-2 Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в 2, 3, колонны, повороты направо, налево, кругом. 3-4 Построение в шеренгу, перестроение в 1, 2, 4 колонны. Повороты направо, налево, кругом.						
1 неделя «Наша группа»	Упражнять в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при броске мяча.	ОРУ без предметов	Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом; бег враспынную, бег с нахождением своего места	1.ходьба по гимнастической скамейке прямо (боком). 2.прыжки на двух ногах через шнуры (через набивные мячи) 3..перебрасывание мяча	«Ловишки», «Вершки и корешки»	Игровые упражнения: «Ловкие ребята»; «Пингвина»; «Догони свою пару»
2 неделя «Друзья»	Упражнять в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнение с мячом и лазание под шнур.	ОРУ с флажками	Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предметов; повторить упражнение с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.	1.прыжки с доставанием до предмета (прыжки на двух предметами) 2.пербрасывание мяча через шнур друг другу (упражнять в переброске мяча стоя в шеренге) 3. лазание под шнур, не касаясь руками пола (упражнение «Черепашка»)	«Летает – не летает» «Совушка»	«Быстро встань в колонну!» «Прокати обруч» Игра «Великаны и гномы»

<p style="text-align: center;">3 неделя «Будем вежливы»</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир - кубик или кегля) развивать ловкость в упражнении с мячом, координацию движений в задании на равновесии; повторить упражнения на переползание по гимнастической скамейке.</p>	<p>ОРУ с малым мячом</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов, развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие.</p>	<p>подбрасывание мяча одной рукой и ловля его двумя руками (бросание мяча правой и левой рукой попеременно, ловля его двумя руками) ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками, хват рук с боков. упражнение в равновесии (ходьба по скамейке с поворотом)</p>	<p>«Летает – не летает» «Совушка»</p>	<p>Спортивный досуг «Осенние забавы»</p>
<p style="text-align: center;">4 неделя «Наши добрые дела»</p>	<p>Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу педагога; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий.</p>	<p>ОРУ с палками</p>	<p>Ходьба и бег по кругу в чередовании по сигналу педагога. Поворот в ходьбе, беге производится в движении по сигналу</p>	<p>Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях двумя колоннами ходьба по гимнастической скамейке: на середине скамейке присесть, хлопнуть в ладоши (с приставным шагом) прыжки из обруча в обруч (на правой и левой ноге)</p>	<p>«Не попадись» «Фигура»</p>	<p>«Прыжки по кругу» «Проведи мяч» «Круговая лапта»</p>

Образовательная область «Физическое развитие»

Подготовительная группа

Октябрь «Осень»

№ п/п Тема недели	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение : 1-2 Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в 2, 3, колонны, повороты направо, налево, кругом. 3-4 Построение в шеренгу, перестроение в 1, 2, 4 колонны. повороты направо, налево, кругом.						
1 неделя «Осень»	Закрепить навыки ходьбы и бега между предметами. Упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом.	ОРУ без предмета в	Ходьба и бег в колонне по одному между предметами; поставленными по двум сторонам зала (кегли, кубики или набивные мячи) - 6-8 шт., расстояние между предметами 0,5) сохранять необходимую дистанцию.	1.ходьба по гимнастической скамейке, руки за головой, (бок) на середине присесть, руки в стороны, сойти со скамейки не прыгая. 2.прыжки на правой и левой ноге с двух сторон зала лежат шнуры, расстояние 40 см. (слева направо через шнур) 3.Броски мяча вверх и ловля его двумя руками.	«Перелет птиц», «эстафета-бег по следочкам»	Игровые упражнения: «Перебрось – поймай»; «Не попадись»; «Фигура»
2 неделя «Грибы»	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.	ОРУ с обручем	Ходьба с изменением направления движения по сигналу педагога; бег с перешагиванием через предметы. Ходьба в колонне по одному, по сигналу педагога дети с помощью ведущего изменяют направление движения, бег с перепрыгиванием через предметы	1.Прыжки с высоты 40 см на полусогнутые ноги. 2. отбивание мяча одной рукой на месте и с продвижением вперед (забрасывание мяча в корзину) 3. ползание на ладонях и ступнях (пролезание в обруч)	«Не оставайся на полу», «У медведя во бору» «Эхо»	«Кто самый меткий!» «Перепрыгни – не задень» Игра «Совушка»

3 неделя «Овощи»	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнение в ведении мяча. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	ОРУ на гимнастической скамейке	Ходьба в колонне по одному с переходом на ходьбу с высоким подниманием колена. Бег в среднем темпе, переход на обычную ходьбу. Перестроение в три колонны.	Зведение мяча по прямой (между предметами. ползание по гимнастической скамейке (с мешочком на спине) ходьба по гимнастической скамейке (руки за голову)	«Удочка» «Летает – не летает», «Урожай»	«Успей выбежать» «Мяч водящему» Игра «Не попадись»
4 неделя «Фрукты»	Закрепить навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; упражнять в упражнениях на равновесие	ОРУ с палками	Ходьба в колонне по одному, по сигналу педагога смена темпа движения. Ходьба широким (коротким) шагом. Бег в колонне по одному.	ползание на четвереньках в прямом направлении. Прыжки на правой и левой ноге между предметами. равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, хлопая в ладоши	«Удочка» «Сварим компот»	И\У «Проползи не урони» Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Ходьба на равновесие.

Образовательная область «Физическое развитие»

Подготовительная группа

Ноябрь «Кто нас окружает»

№ п/п Тема недели	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
	Построение и перестроение :		1-2 Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в 2, 3, колонны, повороты направо, налево, кругом.			3-4 Построение в шеренгу, перестроение в 1, 2, 4 колонны, повороты направо, налево, кругом.

<p style="text-align: center;">1 неделя «Домашние животные»</p>	<p>Закрепить навыки ходьбы и бега по кругу, упражнять в ходьбе по канату, упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур, повторить эстафету с мячом</p>	<p>ОРУ без предметов</p>	<p>Равновесие-ходьба по канату боком, приставным шагом, двумя способами: пятки на полу, носки на канате, носки или середина стопы на канате. Прыжки на двух ногах через шнур (6-8 шт.) Эстафета с мячом «Мяч водящему»</p>	<p>Ходьба по канату боком, приставным шагом, руки за голову. Прыжки на правой, ЛЕВОЙ ноге, продвигаясь вперед. Броски мяча в корзину двумя руками (баскетбольный вариант) «Попади в корзину»</p>	<p>Игра «Угадай чей голосок?», Игра «Мышеловка», Игра «Затейники»</p>	<p>Игровые упражнения: «мяч о стенку», «Будь ловким»,</p>
<p style="text-align: center;">2 неделя «Домашние птицы»</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения ; прыжками через короткую скакалку; бросание мяча друг другу; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.</p>	<p>ОРУ с короткой скакалкой</p>	<p>Прыжки через короткую скакалку, вращая ее вперед. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях с мешочком на спине. Бросание мяча друг другу стоя в шеренге.</p>	<p>Прыжки через короткую скакалку, ползание в прямом направлении на четвереньках, подталкивая мяч головой. передавать мяч в шеренге - эстафета для двух команд, дых. упражнение (птичка- на ниточке)</p>	<p>Игра «Фигуры», «Не оставайся на полу», «Летает - не летает», «Затейники»</p>	<p>Передача мяча по кругу, Прыжки между кубиками «Не задень»</p>
<p style="text-align: center;">3 неделя «Дикие животные»</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге « змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазании под дугу, в равновесии.</p>	<p>ОРУ с кубиками</p>	<p>Ведение мяча в прямом направлении, лазание под дугу, равновесие - ходьба на носках между набивными мячами, руки за головой.</p>	<p>Метание мешочка в горизонтальную цель (расстояние 3-4 м), Ползание по - медвежьей на ладонях и ступнях, Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке боком с мешочком на голове.</p>	<p>Игра «перелет птиц», «летает – не летает», « По местам»</p>	<p>Досуг « Осенний спортивный марафон»</p>

<p style="text-align: center;">4 неделя «Лесные птицы»</p>	<p>Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами, развивать координацию движения и ловкость; разучить в лазании на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.</p>	<p>ОРУ без предметов</p>	<p>Лазание по гимнастической стенке с переходом на другой пролет; Прыжки через шнуры, энергично отталкиваясь от пола; Бросание мяча о стенку одной рукой и ловля его двумя руками.</p>	<p>Повторить лазание по гимнастической стенке, равновесие - ходьба на носках по уменьшенной площади опоры, руки на поясе или за головой, бросывание мяча в корзину двумя руками от груди.</p>	<p>Игра «Фигура», По желанию детей.</p>	<p>Игровые упражнения: «Передай мяч» С кочки на кочку», Игра «Хитрая лиса»</p>
--	---	--------------------------	--	---	---	--

Образовательная область «Физическое развитие»

Подготовительная группа

декабрь «Зима»

№ п/п Тема недели	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижн ые игры	ОВД на улице
Построение и перестроение : 1-2 Ходьба в колонне по одному с остановкой по сигналу педагога, перестроение в три колонны 3-4 Ходьба в колонне по одному с ускорением и замедлением, выполнение поворотом, налево. направо						
1 неделя «Зима»	Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, беге в рассыпную; в сохранении равновесии при ходьбе в усложненной ситуации (бокком приставным шагом, с перешагиванием); Развивать ловкость в упражнении с мячом.	ОРУ в парах	Равновесие. Ходьба по гимнастической скамейке, с мешочком на голове, перешагивая через набивной мяч. Бросание мяча вверх одной рукой и ловля его двумя. Прыжки на двух ногах змейкой	Равновесие. Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе, на середине присесть, вынести руки вперед. Переброска мяча друг другу, стоя лицом в шеренге. Прыжки на правой и левой ногах продвигаясь вперед (выполнять двумя колоннами)	Игра «Хитрая лиса», «Совушка»	Игровые упражнения «Пройди – не задень», «Пас на льду», Прыжки вперед, «Санки вперед»
2 неделя «Деревья, лес»	Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом	ОРУ без предметов	Прыжки на правой и левой ноге попеременно, продвигаясь вперед. Эстафета с мячом «Передача мяча в колонне», Ползание по скамейке на ладонях и коленях.	Прыжки между предметами, на двух ногах, Прокатывание мяча между предметами, Ползание под шнур (дугу) правым и левым боком	Игра «Салки с ленточками», «Эхо!»	Игровые упражнения «Пройди не урони», «Из кружка в кружок», «Стой!», «Лыжные гонки»

<p style="text-align: center;">3 неделя «Зимнее развлечение»</p>	<p>Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии.</p>	<p>ОРУ с малым мячом</p>	<p>Подбрасывание мяча правой и левой рукой вверх и ловля его двумя руками. Ползание по гимнастической скамейке на животе, хват рук с боков, Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки за головой.</p>	<p>Перебрасывание мячей в парах. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени между предметами. Прыжки со скамейки на мат или коврик.</p>	<p>«Попрыгунчики-воробышки», «Лягушки и цапля»,</p>	<p>Игровые упражнения «Пас на ходу», «Кто быстрее», «Пройди - не урони», « На коньки становись!»</p>
<p style="text-align: center;">4 неделя «Новый год»</p>	<p>Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по - медвежьи»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие.</p>	<p>ОРУ без предметов</p>	<p>Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на поясе. Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.</p>	<p>Ползание по гимнастической стенке с переходом на другой пролет, спуск вниз, не пропуская реек. Равновесие - ходьба с перешагиванием через набивные мячи, поднимая высоко колени. Прыжки через короткую скакалку, продвигаясь вперед.</p>	<p>Игра «Хитрая лиса», «Эхо», «Два Мороза»</p>	<p>Игровые упражнения «Точный пас», «Кто дальше бросит?», «По дорожке проскользни» Игра «Охотники и соколы»</p>

Образовательная область «Физическое развитие»

Подготовительная группа

январь «Что нас окружает»

№ п/п Тема недели	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение : 1-2 Ходьба по кругу, перестроение в три колонны 3-4 Построение в шеренгу, перестроение в 1, 2, 4 колонны. повороты направо, налево, кругом.						
1 неделя «Игрушки»	Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег в рассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по умеренной площади опоры; прыжки на двух ногах, через препятствия.	ОРУ с гимнастической палкой	Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки произвольно, прыжки через препятствия, с энергичным взмахом рук. Ведение мяча с одной стороны зала на другую.	Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке, на каждый шаг хлопок перед собой и за спиной. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч. Прокатывание мяча между предметами, стараясь не задевать их.	Игра «День и ночь», «Два мороза»	«Кто быстрее». «Проскользи – не упади» «Подпрыгни и достань игрушку», «Саночки»
2 неделя «Транспорт»	Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.	ОРУ с кубиками	Прыжки в длину с места на мат, «Поймай мяч», Ползание по прямой на четвереньках, подталкивая мяч впереди себя головой	Прыжки в длину с места Бросание мяча о пол и ловля его. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях с мешочком на спине.	«Совушка», «Таксист»	«Кто дальше бросит?» «Веселые воробышки» «Два мороза», «Лыжный шаг»

3 неделя «Квартира, мебель»	Упражнять в ходьбе и беге с заданиями, развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазание под дугу.	ОРУ с малым мячом	Подбрасывание мяча одной рукой и ловля его двумя (3 раза подряд) Лазание под дугу левым и правым боком. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке боком с перешагиванием через кубики.	Перебрасывание мяча друг другу. Ползание на ладонях и коленях в прямом направлении. Равновесие - ходьба на носках между предметами.	«Удочка», «Лишний стул»	«Хоккеисты», Катание друг друга на санках, «Два мороза»
4 неделя «Обувь, одежда»	Повторить ходьбу и бег с изменением темпа и направления; упражнять в ползании на четвереньках; Повторить упражнение на сохранение равновесия в прыжках	Ору со скакалкой	Ползание по гимнастической скамейке. Равновесие - ходьба по двум гимнастическим скамейкам парами. Держась за руки. Прыжки через короткую скакалку различным способом.	Ползание на четвереньках между предметами, равновесие - ходьба по гимнастической скамейке руки за головой. Прыжки из обруча в обруч (выполнять двумя колоннами)	«паук и мухи». «Кто быстрее оденется на прогулку»	«По ледяной дорожке», «По местам», «Поезд» Игровая программа «Снежные забавы»

Образовательная область «Физическое развитие»

Подготовительная группа

февраль «Труд взрослых»

№ п/п Тема недели	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение:	1-2 Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в 2, 3, колонны, повороты направо, налево, кругом. 3-4 Построение в шеренгу, перестроение в 1, 2, 4 колонны. Повороты направо, налево, кругом.					

<p>1 неделя «труд помощника воспитателя»»</p>	<p>Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания; закрепить навык энергичного отталкивания от пола при прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер.</p>	<p>ОРУ с обручем</p>	<p>Равновесие - ходьба по гимнастические скамейки, перешагивая через набивные мячи. Бросание мяча одной рукой, ловля его двумя. Прыжки на двух ногах через шнуры.</p>	<p>Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги, к носку другой. Прыжки между предметами на правой и левой ноге. Игровое упражнение «Мяч водящему» (2 круга, 2 мяча)</p>	<p>Игра «Ключи», «Компот»</p>	<p>«Быстро по местам», «Точная подача», «Попрыгунчики», «Два Мороза»</p>
<p>2 неделя «Посуда, труд повара»»</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук. Разучить прыжки подскоком, Упражнять в перебрасывании мяча. Упражнять в подлезании через дугу.</p>	<p>ОРУ с гимнастической палкой</p>	<p>Прыжки-подскоки на правой и левой ноге попеременно, продвигаясь вперед. Перебрасывание мяча друг другу в парах. Лазание под дугу боком и прямо.</p>	<p>Прыжки на двух ногам между предметами. Ползание на ладонях и коленях между предметами. Перебрасывание мяча друг другу в парах.</p>	<p>«Не оставайся на земле», «Затейники»»</p>	<p>«Фигуры», «Гонки санок», «Пас клюшкой»</p>
<p>3 неделя «Груд врача»»</p>	<p>Повторить ходьбу со сменой темпа движения. Упражнять в попеременном подпрыгивании на левой и правой ноге. Упражнять в метании мешочка, лазанье по гимнастической стенке. Повторить упражнение на сохранении равновесия.</p>	<p>ОРУ без предметов</p>	<p>Лазанье на гимнастическую стенку, с переходом на другой пролет. Равновесие - ходьба парами по гимнастическим параллельно стоящим скамейкам. «Попади в круг»</p>	<p>Лазанье на гимнастическую стенку, с переходом на другой пролет. Равновесие - ходьба гимнастической скамейки с перешагиванием через предметы. Метание мешочка в горизонтальную цель.</p>	<p>«Не попадись», «Карусель»»</p>	<p>«Снежинка», «Гонки санок», «Загони шайбу» Игра «Карусель»»</p>

4 неделя «Я и папа»	Упражнять в ходьбе в колонне по одному, с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами, повторить упражнение на равновесие и прыжки.	ОРУ с большим мячом	Ползание на четвереньках между предметами, не задевая их. Ходьба по гимнастической скамейке с хлопками перед грудью. Прыжки из обруча в обруч.	Досуг - посвященный 23 февраля Игры, соревнования	«Жмурки», «Передал – садись»	«не попадись», Игра «Белые медведи», «Карусель», Затейники»
------------------------	--	---------------------	--	--	---------------------------------	--

Образовательная область «Физическое развитие»

Подготовительная группа

март «Семья»

№ п/п Тема недели	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
-------------------------	--------	----------------------------	---------	------------------------------------	-----------------------------	--------------

Построение и перестроение : 1-2 Построение в шеренгу, повороты направо, налево, кругом. Перестроение в три колонны
3-4 Построение в шеренгу, перестроение в колонну по 2, по 4, повороты кругом.

1 неделя «Я и мама»	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами. Сохранять равновесие при ходьбе по повышенной площади опоры с дополнительными заданиями. Повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.	ОРУ с малым мячом	Равновесие - ходьба на встречу друг другу, на середине разойтись таким образом, чтобы не столкнуться другого (упражнение выполняется в два потока на встречу). Прыжки выполняются шеренгами Эстафета с мячом «передача мяча»	Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке с передачей мяча перед и за собой. Прыжки на правой и левой ноге с продвижением вперед. Эстафета с мячом	«Ключи», «Совушка» , «Горелки», «Колпачок»	Игровые упражнения «Лягушки в болоте», «Мяч о стенку», «Бегуны», Досуг «Масленица»
------------------------	---	-------------------	--	---	--	--

<p>2 неделя «Семья»</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, бег враспынную. Повторить упражнение в прыжках, ползании, задания с мячом.</p>	<p>ОРУ с флажками</p>	<p>Прыжки через короткую скакалку продвигаясь вперед. Перебрасывание мяча через сетку. Подлезание под шнур (дугу)</p>	<p>Прыжки через шнур. Перебрасывание мяча в парах. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке.</p>	<p>«Затейники», «Тихо - громко»</p>	<p>Игровые упражнения «Охотники и утки», «Мы веселые ребята»,</p>
<p>3 неделя «Здоровье»</p>	<p>Повторить ходьбу с выполнением задания. Упражнять в метании мешочка на дальность. Повторить упражнение в ползании и сохранении равновесия, ходьба по повышенной опоре.</p>	<p>ОРУ с гимнастической палкой</p>	<p>Метание мешочка в горизонтальную цель. Ползание, по прямой «Кто быстрее». Равновесие ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки свободно балансируют.</p>	<p>Досуг «Мамин день», Игры, эстафеты, соревнования</p>	<p>«Волк во рву», «Горелки»</p>	<p>Игровые упражнения «Кто быстрее», «Пас ногой» «Ловкие зайчата», «Эхо»</p>
<p>4 неделя «Цветы»</p>	<p>Повторить ходьбе и бег с выполнением задания, упражнять в лазанье на гимнастическую стенку; повторить упражнение на равновесие и прыжках.</p>	<p>ОРУ без предметов</p>	<p>Лазанье на гимнастическую стенку. Равновесие - ходьба по прямой с перешагиванием через предметы. Прыжки на правой и левой ноге между предметами.</p>	<p>Лазанье под дугу прямо и боком. Передача мяча «Передача мяча в шеренге». Прыжки через короткую скакалку вперед и на месте.</p>	<p>«Совушка», «Наши алые цветки», «Удочка»</p>	<p>Игровые упражнения «Салки-перебежки», «Передача мяча в колонне», «Горелки»</p>

Апрель «Весна»

№ п/п Тема недели	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвиж ные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение : 1-2 Построение в шеренгу, в колонну, в 4 звена, ходьба четверками 3-4 Построение в шеренгу, перестроение 4 колонны, в одну колонну из четырех.						
1 неделя «Весна»	Повторить игровые упражнения в ходьбе и беге. Упражнять на равновесие, в прыжках, с мячом.	ОРУ с малым мячом (4-81)	Равновесие- Ходьба по гимнастической скамейке передавая мяч перед и за спиной. Прыжки с продвижением вперед. Переброска мяча в шеренге.	Развлечение «День смеха», «Книжка неделя» Игры, эстафеты, викторины	«Хитрая лиса», «Охотник и утки»	Игровые упражнения «Быстро в шеренгу», «Перешагни – не задень», «С кочки на кочку», «Великаны и гномы»
2 неделя «Водичка-водичка»	Повторить упражнения в ходьбе и беге. Упражнять детей в прыжках в длину с разбега. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу.	ОРУ с обручем	Прыжки в длину с разбега. Броски мяча друг другу. Ползание на четвереньках «Кто быстрее»	Досуг «День космонавтики» Игры-эстафеты	«Мышеловка», «Пузырь»,	Игровые упражнения «Слушай сигнал», «Пас ногой», «Пингины»,
3 неделя «Аквариум»	Упражнять детей в колонне по одному, в перестроении в пары; В метании мешочка на дальность, в ползании и равновесии.	ОРУ без предметов	Метание мешочка вдаль, Ползание по гимнастической скамейке с мешочком на спине. Ходьба боком приставным шагом с мешочком на голове. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.	Метание мешочка на дальность. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени между предметами. Прыжки через короткую скакалку на месте.	«Затейники», «Караси и щука», «Тихо - громко»	Игровые упражнения «Перебежки», «Пройди - не задень», «Кто дальше прыгнет», «Пас ногой», «Поймай мяч».

<p>4 неделя «Песок и камни»</p>	<p>Повторить ходьбу и бег с выполнением задания, упражнять в равновесии, в прыжках и с мячом.</p>	<p>ОРУ на гимнастической скамейке</p>	<p>Бросание мяча в шеренге. Прыжки в длину с разбега. Равновесие – ходьба на носках с мешочком на голове.</p>	<p>Прыжки на правой и левой ноге попеременно, переброска мяча в парах друг другу. р. Упр. «Догони пару»</p>	<p>«Камни, ножницы, бумага»</p>	<p>Игровые упражнения «Передача мяча в колонне», «Лягушка в болоте», «Горелки», «Великаны и гномы»</p>
---	---	---------------------------------------	---	---	---------------------------------	--

Образовательная область «Физическое развитие»

Подготовительная группа

май «Познай мир»

№ п/п Тема недели	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение : 1-2 Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в 2, 3, колонны, повороты направо, налево, кругом. 3-4 Построение в шеренгу, перестроение в 1, 2, 4 колонны. Повороты направо, налево, кругом.						
1 неделя «Дорожная безопасность»	Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге. Бросание мяча о стенку	ОРУ с обручем (4-89)	Равновесие-ходьба по гимнастической скамейке с передавая мяч вперед и за спиной, не спрыгивая со скамейки. Прыжки с ноги на ногу продвигаясь вперед. Броски малого мяча и пол и ловля его после отскока	Досуг «День победы». Игры-эстафеты, соревнования	«Совушка», «Таксист»,	Игровые упражнения «Пас на ходу», «Брось - поймай!» Прыжки через короткую скакалку. Элементы футбола.
2 неделя «пожарная безопасность»	Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места, повторить упражнение с мячом.	ОРУ с большим мячом (4-91)	Прыжки в длину с места. Ведение мяча одной рукой, продвигаясь вперед. Пролезание в обруч, прямо и боком не касаясь руками пола.	Прыжки в длину с разбега. Метание мешочка в вертикальную цель. Ходьба между предметами с мешочком на голове - равновесие.	«Летает – не летает»	Игровые упражнения «Ловкие прыгуны», «Проведи мяч», «Пас друг другу», «Мышеловка»

<p>3 неделя «Насекомые»</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу, в ходьбе и беге врассыпную; в метании мешочка на дальность, в прыжках, в равновесии.</p>	<p>ОРУ без предметов</p>	<p>Метание мешочка на дальность. Равновесие - ходьба, по рейке приставляя пятку одной ноги к носку другой. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках.</p>	<p>Метание мешочка на дальность, Лазанье под шнур, прямо и боком не касаясь руками пола. Равновесие - ходьба между предметами на носках с мешочком на голове.</p>	<p>«Воробышки и автомобиль»</p>	<p>Игровые упражнения «Мяч водящему», «Кто скорее до кегли», Игры эстафеты по желанию детей.</p>
<p>4 неделя «Мой город»</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу педагога. Повторить упражнение в лазании на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках.</p>	<p>ОРУ с палкой</p>	<p>Лазание по гимнастической стенке, перелезание с одного пролета на другой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки за головой или на поясе. Прыжки на двух ногах между кеглями.</p>	<p>Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках. Прыжки между предметами на правой и левой ноге. Равновесие - ходьба с перешагиванием через предметы, боком приставным шагом, с мешочком на голове.</p>	<p>«Охотники и утки», «Летает - не летает»</p>	<p>Досуг «Город, в котором я живу» Игры, викторина, соревнования</p>

